المالة

مسلسلة معانية

(是是)(连边)

LE DICLES ON LESSINGLES

الدكتورعهای السراعی



JI 2/1-13

ATTAB AL-IIILAL المالات الما

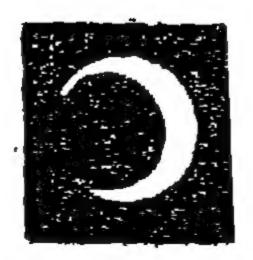
رئيس مبلس الإدارة : **أحمديها والدس** رئيس التحرير: **رجاء النقاش**

العدد ٢٢٤ شعبان ١٣٨٩ نوفمبر No. 224 — Novembre 1969 مركز الادارة مركز الادارة دار الهلل ١٦ محمد عز العرب التليفون: ٢٠٦١٠ (عشرة خطوط)

الاشسستراكات

فيمة الاشتراك السنوى: (١/عددا) في الجمهورية العربية المتحدة وبلاد اتحادى البريد العربي والافريقي ١٠٠ قرش صاغ – في سائر انحاء العالم ٥ره دولارات امريكية او ٠٤ شلنا – والقيمة تسدد مقدما لقسم الاشتراكات بدار الهلال: في الجمهورية العربية المتحدة والسودان بحوالة بريدية . في الخارج بتحويل او بشيك مصرفي قابل للصرف في (ج٠ع٠م) – والاسعار الموضحة اعلاه بالبريد العادى – وتضاف رصوم البريد الجوى والمسجل عند الطلب على الأسعار المصددة . .

حال الحال



سلسلة شهرية لنشرالتفاقنة بين الجمعيع

الغلاف بريشسسة الفنان حلمي التوثي

تراج الحاج

فان الفراه

بعتسام الككتورعساي الساعي

دار الهـــالال

تقتي

موهبتی سجینة طبعی ۰۰ ولکنی أقاوم ۰۰ ه
 هکذا کتب توفیق الحکیم فی « سجن العمر »
 وکان قد حدثنا من قبل عن هذا الطبع فی مواضـــع شتی من زهرة العمر :

و طبيعتى خلقت للضياع ، _ يقول لصديقه اندريه

ه طبیعتی تمیل الی عدم الاخذ بما یاخذ به الناس جمیعا
 من أوضاع هربا ۰۰ من الابتذال وشغفا ۰۰ بالاغراب ۰ ،

« أسقط الحياة والعواطف كما هي وكما يراها ويحسها دهماه الناس » ·

« عيناى مصوبتان دائما الى أعماق قلبى • • آه لو نزع عنى قليلا هذا الجراب المملوء بالارزاء ! .

وكتب في سبجن العمر:

انی فی حالة قلق دائم طول حیاتی و حتی عندما
 لا أجد مبررا لای قلق و سرعان ما ینبع فجاة من تلقیا
 نفسه و هذا القلق الروحی والفکری لا ینتهی عندی ابدا
 ولا بهدا و انی سجینة سجن الابد و و

وهذا كله قول صادق كل الصدق · ولكنه وجه واحد فقط من الصورة ·

فهو توفيق الحكيم نفســـه الذي كتب لاندريه في زهرة العمر : وانى أذ أرفع بصرى الى الحياة الخارجية وأنسى نفسى الداخلية ، يعود الى الصغاء ، ويشرق وجهى بروح الفكاهة والمرح وانى أستطيع أن أكون أكثر الناس مرحا ودعماية وضحكا ، فأنا أملك هذه الروح الفكاهية أحيانا ، غير أنى لا أجرؤ على الابتسام طويلا ، »

وقد سجلت حياة توفيق الحكيم الفنية وحياته الخاصة مراعا محتدما وطويلا بين هسندين النقيضين : الطبيعة السمحة العذبة التى تحب النسساس وتريد أن تعيش مع الناس ، والطبيعة المعتزلة المتفكرة ، التى تفزع من الناس ، وتتقزز من الدهماء ، وترى فى البعد غنيمة أى غنيمة

ولم يحدث قط أن رضى توفيق الحكيم عن واحسد من النقيضين فركن اليه طويلا ، وقنع به • وانما هو تقلب دائم بينهما ، وقلق لا ينقطع ، انعكس على فنه ، فكانت تجاربه الطويلة في الانواع والمدارس ، والمواقف

ومن خلال دراسة مستأنية لاعمــال الحكيم عامة ، واعماله المسرحية خاصة ، وجدت تجسيداً لهذا الصراع بين النقيضين في الصيغة التي اطلقت عليها : فنان الفرجة وفنان الفكر

فى هذه الصيغة يبدو توفيق الحكيم واقعا بين برائن الصراع بين النقيضين منذ المراحسل الاولى فى كتساباته المسرحية مع منذ كتب و آلمرأة الجسديدة ، واتخسذ فيها موقفا فكريا محددا ، ادار من حوله حواره المتالق بالفكرة والرأى ، ثم خشى ألا يكون هذا اللون من الكتابة مستساغا عند جمهور فرقة عكاشة اللاهى ، فادخسل على المسرحية عنصرى الفكاهة الزاعقة ، والهسزل الغليظ ، ثم بدا له أن الفكاهة والهزل شى لا يليق بالمفسكن الموشك على التفتح ، الذي كان يحس به ينمو فى داخله ، فاعتذر عمسا اعتبره

اسىفافا ، وقال لعلى قد تجاوزت الحدود ، ولكن هدفى كان الرغبة فى الوصول الى الناس

ثم عاد من بعد فكتب : على بابا ، ونفث فيها فكاهتمه الصافية ، وروحه العذبة ، وقدرته الفائقة على العيش مع الناس وملاحظتهم ملاحظهة دقيقة ، وسحل فيها أنه يستطيع - حين يريد أن يرفع بصره الى الحياة الخارجية، فتشرق روحه بالصفاء والمرح

ونحن لن نستطيع أن نفهم مسرحيات توفيق الحسكم ونقدرها حق قدرها الا اذا تبينا في كل منها هذا الصراع بين فنان الفرجة وفنان الفكر وهو الصراع الذي يزكي ناره توفيق الحكيم بنفسه ، بمقاومته التي لا تهدا لاي سن الاتجاهين ٠٠

ذلك ـ فى رأيى ـ هو معنى عبارة « ولكنى أقاوم » التى أوردها بعد قوله : موهبتى سبجينة طبعى

ومن الاسف أن ناقدا واحداً فقط مد فيما أعلم مد هو الذي تنبه الى عمق جنور فنان الفرجة في مسرح توفيق الحكيم • فلكم هو الاستاذ فؤاد دواره ، الذي كتب في مجلة الهلال ينبه الى أن الكوميديا الخفيفة الضاحكة • ومثل اتجاها أصيلا في مسرح توفيق الحكيم ، رغم ما اشتهر به من اتجاهات فكرية وفلسفية • (١)

أما غيره من انتقاد ، فقد صدقوا ما قاله توفيق التحكيم عن نفسه وهو مرتد واحدا من قناعيه ، وقالوا للناس ،ولا يزالون يقولون لهم حتى الان ، يؤيدهم في هذا _ لشدة الاسف _ أفراد من أهل الحسرفة المسرحية ، أن مسرح توفيق الحكيم هو مسرح الذهن ، والدراما الفكرية الجامدة المستعصية على التمثيل

⁽١) عدد فبراير ١٩٦٨ ، وهو خاص بتوفيق الحكيم

والراى عندى أن على توفيق الحكيم أن يفعل شبينًا لتبديد سبوء الفهم الذى أسهم هو ذاته فى خلقه حين أطلق على مسرحه صفة: المسرح الذهنى، فتابعه الناس فى هذا،

من نقاد وحرفيين

وأول ما يمكن عمله في هذا المجال هو أن ينشر أعماله الباكرة ضمن ما ينشر له من مسرحيات ، وليكن هذا النشر تحت اسم الاعمال الاولى ، وهو اجراء يتبعه الكتاب ذور الانتاج الغزير كانتاجه ، لا يخجلون مما يبدو في أعمالهم المبكرة من سذاجة وعدم نضيج هنا وهناك ، ما دام واضحا أنها تحمل علامات لا تخطىء ، تشير الى الفنان الكبير الذى كان مقدرا له أن يكتب غيرها من الاعمال الناضيجة

أما توفيق الحكيم فانه حبس عن النشر أوبريت و على بابا ، وفي رأبي أنها عمل يعتد به ، حتى بالمقياس المعاصر ، ونشر و المرأة الجديدة ، بعد أن أدخـــل عليها تعــديلات كثيرة ، حاجبا بهذا نصها الاصلي عن الدارسين والقراء

وقد حاولت في هذا الكتاب أن أعين الحكيم على السير في هذا الطريق الذي أدعوه اليه فنشرت الفصل الثاني من مسرحية المرأة الجديدة ، في نسختها الاصلية ،والفصل الرابع من د على بابا »

كما نشرت مقتطفات من عملين آخرين تظهر فيهما روح فنان الفرجة ، مرحة ، حافلة بالحياة

ونشرت أيضا مسرحية من اللون المرتجل ، كتبها توفيق الحكيم خصيصا لهذه الدراسة ، وأهداني أياها ، وترك لي حرية التصرف فيها ، فرأيت أن أنشرها هنا ، وأسعى من بعد الى أن أضعها موضع التجربة على خشبة المسرح

وبعد ، فلقد حاولت أن أشق لنفسي طريقاً في مسرح

توفيق الحكيم · وهو بناء كبير متعدد الإبهساء والغسرف والدهاليز · متسلحا بحبى للرجل وتقديرى للفنان الذى نذر نفسه منذ البداية للمسرح ، متحمسلا في هذا أذاة المهانة ، مضحيا في سبيله بالمنصب ، صسابرا أحيانا على الصمت وصوء التقسيدير ، حتى جاءه التقدير أخيرا ومن أوسع الإبواب – في بلادنا العربية وفي بلاد أخرى كثيرة من بلاد العالم

عل الراعي

فناس الفرجة

يصف توفيق الحكيم فني و سجن العمر ، غرامه مد وفريق من اصدقائه التلامذة ما بالالقاء التمثيلي ، ويذكر كيف أنهم كانوا يقلبون ما يحفظون من أشعار مدرسية الى مطارحات شبه تمثيلية ، يباهون فيها بعضهم البعض بكثرة المحفوظ وحسن الالقاء

ويحكى الحكيم كيف أن هسنده المطارحات ما لبثت أن تحولت الى نوع من اللعب التمثيلى : أنتقى فيه التلميسند توفيق اثنين من المبرزين في الالقاء من أصدقاله ، وأنشأوا فيما بينهم مسرحا ارتجاليا سموه مسرح المنظرة ، المؤلف فيه توفيق الحكيم وزميلاه ، وهم أيضا الممثلون والنظارة

وسرعان ما انتقل مسرح المنظرة من مرحلة الارتجال الى مرحلة المسرح المكتوب، وفتح الله عليه فأصبح له نظارة من تلامدة الحي والجيرة، وتشما بكت فيه العلاقات فثارت مشاكل المهنة المعروفة، من نزاع على الأدواد، وأغتصاب للبارز فيها وتفصيلها على قد ممثل بعينه، وتهديد بسحب المكان والمهمات المسرحية من الفرقة الناشمة اذا لم تذهن لطلبات فريق من أعضائها الناخ

أما التلميذ توفيق ، فقد جمع ، الى موهبة الالقاء التمثيل والقسدرة على التساليف ، مخزونا لا بأس به من مقطوعات تمثيلية أخسذها عن جورج أبيض في عطيل

وأوديب ولويس الحادي عشر

وكانت قد سبقت هذه المرحلة المتقدمة من مراحسل هواية التلميذ توفيق لفسن المسرح مظاهر ومناسسبات مسرحية ذكرها الحكيم في سبجن العمر أيضا ، أولها : موكب أهل الحرف في مولد سيدى ابراهيم الدسسوقي ، بحداديه و نجاريه و بنائيه وسمكريته الخ م كل جاء ومعه أدوات مهنته ، ليمثل دوره في الحياة في هذا الحفسل الديني الكبير

ثم هبوط احدى الفرق المسرحية الجوالة مدينة دسوق لتمثل مسرحية شهداء الغرام ، من الحان سلامة حجازى

وصف الحكيم موكب الخليفة ، وحصانه ، وسيفه المشهور والبيارق والاعلام تحف به ، ثم طوائف الحرفيين تتلوه من بعد ، ثم أضاف : « نوع من كرنفال ساذج ولكن تأثيره على نفسى في تلك السن (دون العاشرة) كان عجيبا ، • • كان شيئا لا يمكن وصفه »

أما « شهداء الغرام » فقد خسرج منها توفيق مبهورا بالمبارزات بالسيوف ، فكسر يد مكنسة ، وجعلهسسا سيفا ، ثم دعا خادما كان عند الاسرة الى البراز وكان هذآ الخادم محبا للفن ، يسمع ملاحم ابى زيد الهسلالى ودياب والسفيرة عزيزة فى مقهى صغير فامسك هو الاخر بخشبة طويلة ، « ووزع الادوار » على توفيق وعلى نفسه هو أبو زيد ، وتوفيق الزناتى خليفة ، ثم جعل يؤدى أمام الطفل المبهور ما سمعه فى الليلة الماضية .

وعرف توفيق الحكيم ، وهو طفل ، عوالم الفرح ، وبهرته الاسطى حميدة ، فحفظه كثيرا من أغانيها ، وشعر نحوها باحساس يكاد يشبه الحب ، ورجاها ذات مرة ان تعلمه العزف على العود ، ولم يلبث أن أخرج ـ تحت

اشرافها .. نغما متسقا من أوتاره سمعته أمه فكان هــــذا سببا في نهاية ما بينه وبين تعلم الموسيقي من أواصر فقد اقسم ... بتهديد من والدته .. أن لا يلمس العود بعد هذا أبدا ...

وكبر الطفل وأصبح تلميذا وانتقل الى القاهرة فعرضت له اذ ذاك الفرصة الاولى كى يجرب طاقته التمثيلية أمام جمهور كبير نسبيا

حكى لى توفيق الحكيم ما حدث آذ ذاك فقال: انفجرت ثورة ١٩١٩ وخرج تلاميذ المدارس للاشتراك فى المظاهرات عدا قلة منهم فى مدرستى ، خشيئا أن لا تسلم فى المظاهرات فصدر قرار بالتحفظ عليهم فى ساحة احد الابنية العامة فى السيدة زيئب

ولكى لا يشعر هؤلاء بملل آلاحتجاز ساعات طويلة ، كلفت وزميل لى هو عباس حلمى النعمان بتقديم مشاهد تمثيلية أمامهم ، كى يتسلوا بها وينسوا مرارة الاعتقال المؤقت .

قدمنا اذ ذاك مشهدا من لويس الحادى عشر وقمت انا بدور لويس وثم قدمنا فاصلا فكاهيا اسمه : سعد الدين باشا (۱) فضعت الاكف لى بالتصفيق ، بينما قوبل تمثيلي للويس الحادى عشر ببرود !

ثم أضحى التلميذ من بعد طالبا في كلية الحقـــوق، والف أولى مسرحياته: « الضيف الثقيل » ، وعرف جوق

⁽۱) لوصف هذا الفصل راجع كتابى ألكوميديا المرتجلة فى المرح المرى ذلك انه فى الواقع أحسدالفصول المعروفة فى مسرح الارتجال، وبهذا يكون توفيق الحكيم قد اتصل بفن الارتجال مرتين والاولى حين الف فرقة ارتجالية والثانية حين مثل قصلا أدتجاليا معسروفا للجمهور الواسع

عكاشه والاعيب مديره ، وارتبط مصير احدى مسرحياته إللاحقة : د خاتم سليمان ، (١) بالموسيقي البوهيمي الشعبي كامل الخلعي ، ودخل الطالب توفيق عالم المسرح اللاهي وعرف حقيقته وزيفه ، وبهرته أنواره ، وأضحكته نوادره ، ثم أخذ يلحقه ما كان يلحق غيره من الادباء المحترفين في ذلك الوقت من شعور بالمهانة لانه يتعامل مع طائفة من منبوذي المجتمع ، وقرناء السوء هم طائفة أهل الفن عامة. والموسيقيون والممثلون خاصة (٢) .

بلغ من شعوره بالمهانة انه ، وهو المؤلف الناشيء ، المحريص على أن يلمع أسمه ويرتفع نجمه ، قد حذف اسم اسرته من اعلانات مسرحيتي العريس وخاتم سليمان ، فظل أهله بعض الوقت لا يعلمون بالفعلة السسسنعاء التي أقدم عليها أبنهم الشاب، اذ قرن اسممه، ومركزه الاجتماعي وسمعة أسرته بالمهرجين والساقطين والضائعين

بين سلالم المجتمع .

بل انه انكر ــ أمام أبيه ــ حتى بعد تخرجه في مدرسة الحقوق ـ انه يود لو اشتغل بالتشخيص ، وقال لوالده انه انما يحب الادب ويود لو أتخذه مهنة

ولم يجب دوالده في هذا التخفيف شفيعا لابنه يبرر الخروج عن دائرة الاحترام ، فما الاديب في ذلك العهد إلا صعلوك ، او متشرد لا يمكن أن يقارن بحال مع المحامي أو عضو النيابة

كتب توفيق الحكيم في هذه الفترة اول مسرحية من (۱۱) بالاشتراك مع مصطفى مبتاز ·

⁽٢) قارن غنائية شكسبير رقسم ١١٠ قد وا أسفا ، قد رحلت هنا وهناك ، وهرضت الفسى مهرجا على المسرح وجرحت أعز مشهاعرى ، وبعت دخيصا ما هو ثمين . »

تاليفه الخالص تصلنا ولا تضيع ، وهي مسرحية : د المرأة المجديدة ، ، وفي مقدمتها يشير لاول مرة الى الصراع الذي كان مقدرا له أن يتصل عبر مجراه المسرحي كله ، بين فنان الفرجة وفنان الفكر فيقول : د عمدت الى صب هذه الرواية في قالب الفكاهة ، وقد أكون جاوزت في الفكاهة والمجون القدر الذي يحتمله نوع هذه الرواية ، ولسكن دفعتني لذلك خشيتي سد في هذا الموضوع واشباهه سمن صعوبة التناول وعسر الاستيعاب!

والمسرحية تحفل فعلا بطبقــات متعددة من الفكاهة ، فيها هزل خشن ، يتمثل في موقف زير النساء محمود بك الذي يدخل بيته عشية فيجد اصدقاءه لا يزالون نائمبن من اثر سكر ليلة الامس ، فيقع في حيص بيص ، فهو ينتظر عشيقة له توشك ان تأتى ، واصحابه لا يريدون ان بفيتوا ، فاذا أفاقوا بعد لائي دفضوا أن ينصرفوا .

ويضطر محمود بك الى اخفائهم في أحدى الغرف ، مع الوعد بمال يدفع لهم لو لزموا الهدوء ، ونذير بالانتقام ان هم كشفوا عن وجودهم ، وذلك في كل مرة يطرق باب ببته طارق .

وبالطبع يطرق الباب كثيرون ، ليس فيهم العشد ... يقة المنتظرة ويقوم في كل مرة هرج ومرج ، واحتجاج واختفاء تطرق الباب أولا زوجة احد السكارى ، ثم وكيل اعد السكام ، ثم وكيل اعد السكام بمناحب البيت ثم ابنة زير النساء ليلي ، جاءته على غير ميعاد ، كل هذا والصحاب يدخلون الغرفة ويخرجون منها مطالبين بئمن السكوت في كل مرة

وفي المسرحية ايضا هزل ناعم ، يتمثل في المشهد الذي يبرع توفيق الحكيم دائما في تصويره وهو مسهد المدين المفلس الذي يستخدم السفسطة للتخلص من دفع الديون .

يأتى محصل احد محلات الاثاث ليطالب الموسر المتلاف نجيب بك بثمن مقاعد فوتيل اشتراها الاخير ولم يدفع ثمنها ، فيدور بينهما الحوار الطريف التالى :

المحصل : يدور على الفاتورة (يخرجها من جيبه) أهيه مضبوط ٣٥ جنيه (يقدمها لنجيب)

نجیب (ینظر فیها نظرة واحدة) ۳۵ جنیه ۲۰ م. وکانوا بتوع ایه دول بقی ۴

المحصل : ثمن موبليات .

نجيب: موبيليات ؟

المحصل : ايوه · الكراسي الفوتيل دول (يشبير لكراسي الصالون)

نجیب : الکراسی دول ۳۰ ۳۰ جنیه ۰۰ یعنی یقف الکرسی به ۱۱ جنیه وکسور

المحصل: أيوه

نجیب : یا سلام ، غالی قوی ، اف

المحصل: غالى ؟

نجیب : معلوم ۰ غالی نار ۰ دا مین یشتری کرسی ب

۱۱ جنیه ۶

المحصل : جنابك • اشتريتهم من مدة سنة •

نجيب: اشتريتهم من مدة سنة ؟

المحصل: أمال

نجيب : على كده يبقوا بتوعى

الحصل: لا ...

نجيب: لا . . مش بتوعى ؟

المحصل: أيوه

تجیب: طب حیث انهم مش بتوعی ادفع حقهم لیه ؟ (یدبر ظهره ویمشی) المحصل: (خلفه بسرعة مستوقفًا أياه) بتوعك . بتوعك . لانهم مستعملين

نجيب: لقيتهم مستعملين ؟

المحصل: مضبوط. ولايمكنش يتباعوا

نجيب : ما يمكنش يتباعوا • طب وانا أشتريهم ليه ؟

المحصل: (بضجر) اوه ، ماينفعش الوقت الكلام ده .

خلاص يابك الوقت راح

نجيب: ليه ، هي الساعة كام ؟ . . النح

وفى موقف انضج من هذا بكثير ـ على طرافة الموقف الاول ـ ينتقل توفيق الحكيم من اللعب بالالفاظ الى اللعب بالمواقف .

هذه ليلى ، ابنة صاحب البيت الذى يسكنه نجيب ، تأتى عرضا لتزور هذا الاخير وتسأله عما كان يتحدث فيه مع وكيل أعمال أبيها هاشم أفندى .

وكان هاشم قد جاء يعرض على نجيب ان يتزوج من ليلى ، في مقابل ان يمتلك العمارة والزوجة ويتخلص من الايجار المتأخر عليه ، كل هذا في صفقة واحدة ، فرفض نجيب العرض ، لانه لا يريد أن يتزوج أصلا .

يدور بين ليلى ونجيب حوار ناضع ، يبشر بميلاد كاتب مسرحى طويل الباع فى فن ادارة الحوار الذكى ويتبادل فيه كل من نجيب ولياى المواقف ، رفضا للزواج واهتماما به ، فى جمل قصيرة سريعة ، تتوالى فى رشاقة كانها مبارزة شيش:

ليلى: .. كلمنى بصراحة ارجىك. قال لك ابه؟ نجيب: (مرتبكا) قال لى ايه .. ؟ بس .. ليلى: قول بصراحة ٠٠ ومع ذلك أنا أقسدر أعرف هو حالك ليه ٠٠ وقال لك ابه؟ نجیب: تقدری تعرفی . . ؟ طیب خلاص . لیلی: لکن کمان عایزه أعرف انت قلت له ایه ؟ نجیب: (مرتبکا) قلت له: . . (لنفسه) حقی الا

لیلی: طیب قول لی رایك كان ایه ؟ نجیب: رأیی ؟ زی رأیك تمام "

ليلى: يعنى الرفض .

نجيب: (سيغوتا) الرفض ؟

لىلى: بالتأكيد

نجيب : (بدهشة) دا رايك ؟

ليلى: آه طبعا.

نجيب (بياس) ليه بقى ا

لیلی: أمال انت رایك كان ایه ا

نجیب : (یباغت) کان (یهرش رأسه) کده برده اللی انا لیلی : طیب خلاص . کویس قلوی . . دا اللی انا مایزاه . بونجور (تنحرك للباب)

نجیب: (بتأثر) بس . ، کلمة . ، یا . ، ست (تقف) اسمحی لی انا کمان اسالك سؤال ؟

ليلى: اتفضل

نجيب : حضرتك رفضت ليه . ايه الاسباب ؟

وفى المسرحية شخصيات كثيرة مخلوقة باقتدار: زير النساء محمود بك ، والمهزار الخفيف الظل نجيب بك ، ووكيل اعماله الناعم ، سهل التشكل هاشم افندى . ومن النسساء ليلي ، القوية الارادة الثابتة الراى ، ونعيمة ، الخليلة التقليدية التي تجمع بين العزم الملتهب والنظرة العملية التي تملى عليها ضرورة الاحتفاظ بالحبيب بأية وسيلة ، ثم فاطمة هانم ، المرأة الموسرة ،

القبيحة ، التي تمتليء - مع هذا - ثقة بنفسها فتتحكم في زوجها المعتمد على ثروتها وتملى عليه الشروط . والدادة ، الطيبة القلب ، الممتلئة حبا للجميع ، والتي تخدم فقط ولا تسأل لماذا تخدم : دادة زينب .

وبعض هــده الشخصيات بنتمى الى البيئة انتماء تاما: دادة زينب ، وهاشم افندى ، وفاطمة هانم .

وبعضها تنمينة لشخصيات كانت أذ ذاك في مرحلة البراعم ، (الآنسنة المتحررة ليلي ، والعشيقة نعمت) نفخ فيها الكاتب حياة واعطاها حجما كي يثبت بها قضيته ويكسنب معركته ضد السفور

وفريق ثالث من الشخصيات ينتمى ألى البيئة المحلية والعالمية معا ، لانه موجود فى كل مكان ، مثل زير النساء محمود بك والمتلاف العابث : نجيب بك ،

وتزدهر هذه الشخصيات جميعا وتتألق في الفصلين الاول والثاني ، وتتميز بينهم ليلي بصفة خاصة ، وتقنعنا بدكائها وقوة ارادتها .

ثم تمتد يد المؤلف الى بعض هده الشخصيات في الفصل الثالث ، فتعصف عصفا بالآنسة ليلى والعشيقة نعمت ، وزير النساء محمود بك ، لانهم - من وجهة نظر الكاتب - قد ابجرموا جميعا بالانضمام - بدرجات متفاوتة من الاقتناع - الى جانب السفور

فنكتشف فجأة أن ليلى خليلة لا حد أصدقاء أبيها وهو سامى ، وأن نعمت زوجة لسامى هذا في الوقت الذي هي فيه عشيقة لنجيب •

وهكذا ينهى المؤلف مسرحيته عن طريق الميلودراما ، ولا يبالى بالعقولية ، ولا يتردد في اغتيال شخصية قوية مثل ليلى ، في سبيل أن يثبت الفكرة التي تقدم المسرحية

شرحا دراميا لها .

وبهذا تحوى مسرحية المرأة الجديدة ، كلمزايا وعيوب المسرحية ذات القضية ، التى ظل توفيق الحكيم يكتبها من بعد وقدم هنا منها النموذج الاول .

والحق انه نموذج حافل بشواهد النضج المبكر، وانه بسط المخط الرئيسي الذي احتذاه المؤلف فيما بعد . من دون تغيير كبير ـ خط اخضاع الواقع للفكرة .

وكتب توفيق الحكيم أيضك في هذه الفترة أوبريت «على بابا» ، التي بدأها في مصر وأتمها في فرنسا ، والتي قدمت عام ١٩٢٦ ، وفيها استخدم الكاتب خطا رئيسيا آخر من خطوط مسرحه ، وهو الاوبريت ، (وقد لازمه أيضا الى مرحلة متأخرة من مجراه المسرحي)

ولا يذكر لنا الحسكيم في سجن العمر او في اماكن اخرى من كتاباته كيف كان استقبال النساس لمسرحية و المرأة الجديدة ، حتى نستطيع أن نقرد ان كان اتجاعه من فن القضية والفكر في « المرأة الجسديدة » الى فن الفرجة الخالص في « على بابا » قد كان رد فعسل لقلة نجاح المسرحية الاولى ، او مجرد تعبير عن اتجاه في مسرح الحكيم لازمه منذ اللحظات الاولى لميلاده .

وعلى كل حال ، فاوبريت على بابا نموذج واضح لفن الفرجة عند الحكيم ، غير مشوب بأية رغبة في بث فكرة أو علاج قضية .

وفصولها السنة تحوى من عناصر الفرجة احسنها واقدرها على جذب الجماهير العريضة : قصة طريفة ومشهورة من قصص الف ليلة فيها الفرام والمفامرات اللصوصية ، والمفاجآت والكنوز والرقص والغند احباطا لها وملابس فاخرة ، ومؤامرة تدبر وأخرى تحاله احباطا لها

وفيها شخصيات مسلية خلقها توفيق الحكيم ببراعة واضحة ـ البخيل ، الثرى قاسم ، وزوجته المتسلطة طويلة اللسان السيدة زبيدة والجــارية العطوف ، الشاطرة الواسعة الحيلة ، الفائقة الاخــلاص مرجانة ، والمهرج الخفيف الظل ، المحب للمغامرة الــنى ينضم للصوص ، ولكنه لا ينسى المعروف ولا ود مخدومه ، زريق

وفيها حوار طريف ، مخلص كل الاخلاص للفسة الراقع ، فيسساض بروح الدعابة والفكاهة ، قادر على رسم الشخصيات والتعبير عنها ولا يخلو مع ذلك من فكرة هنا وهناك مثل هذا الذي يدور بين زريق ، عضم عصابة اللصوص ، وقاسم الذي وقع اسيرا في يد العصابة وكان في السابق مخدوما لزريق

يأمر رئيس العصابة زريق أن يقتل قاسم ، فيتهيأ هذا لتنفيذ الأمر ، ثم تأخذه شفقة بقاسم فيعرض عليه الحل التالى :

زريق: اسمع بقى ، انت عايز تعيش ؟

قاسم: ۵۲

زريق : مفيش غير طريقة واحدة : من النهاردة ، من الوقت مفيش واحد اسمه قاسم . خمالاس ، مات ، واندنن . . قاهم ا

قاسم: هيه

زربق: دلوقت خد (یخرج له خنجرا من حزامه) احلف لی بالله علی هذا الخنجر انك ستكون فی نظر الناس كلها میت طول مافیه حرامی واحد من المنصر ده عایش و یالله احلف

قاسم: لكن!!

زريق : حا تلكن ٠٠ تموت !

قاسم: لا لا ، احلف (يحلف على الخنجر)

زریق : اسمع کمان . . یکون فی معلومك ان خطر لك یوم انك تربجع فی یمینك ف (بشهر له الخنجر) مفیش غیر ده وشرف راس آبوك . . آه . . یعنی اعمل حسابك . . اقل کلمة والا حرکة یتعرف منها انك حی یکون علیها ضیاع اجلك جد . . أدینی بوصیك

قاسم: ماتخافش . ، بس ، ، انا مش فاهم لسه . .

انا مينت دلوقت ؟ هه ؟

زریق: آه

قاسم: ازای بقا ؟

زريق: اقولك . . قاسم مات خلاص

قاسم: وأنا مين أمال ؟

زريق: انت حرامي وبانا . . بقا احنا ناقصنا واحد يكمل الاربعين . . فاديك انت أهوه ودلوقت أقدمك للريس على انك الحرامي الاربعين اللي حاتكمل العدد

قاسم: حرامي ٠٠ انا ، السيد المحترم والناجر الشهير

زريق: مفيش فرق كبير بين الاتنين

قاسم: لكن ...

زریق : حاتلکن ۰۰ تموت ۰

ويلى ذلك مشهد أثير فى الكوميديا الشعبية ، فى مصر والخارج ، مشهد حلاقة لزبون ، بوسائل بدائية (١) معذبة، وعن طريق حلاق غير خبير ، مما يسمح بمشاهد التعديب الفكاهية ، فى وجه مقاومة متصلة من الزبون :

⁽۱) قارن هذه النمرة الشعبية مع نظيرتها تماما في مسرحية الصفقة وشهيهتها في ه كل شيء في محلة "

زريق: يالله فزيقا اقمد على الصندوق ده

قاسم: ليه ؟

زریق : لَجِل نقلب لك وشك (يخرج من الصندوق موسى وفوطة)

قاسم : تقلب لي وشي ؟

(زُرْيِق يلبسه الفوطة ويضع له الصابون على ذقنه) حيلك . حاتعمل آيه بس قوللي ؟ . .

زريق: حااحلق لك شنبك ودقنك نمرة واحد

قاسم : وازای انت تحلق شنبی ودقنی ؟ ایش دخل شنبی فی الکلام ده کله یا جدع انت اذا کان ولا بد انك تتمرن علی الحلاقة . . خد خف لی شعری من صحب راسی بس ماتاخدش من المقاصیص

زريق: (بشدة) بقول لك لابد من حلقك كلك نمرة واحد ناهم والا لا تك لاجل ماتنعرفش انك قاسم يا باف

قاسم: لكن

زريق : حاتلكن . . تموت . .

قاسم: لا لا لا . . طيب احلق ، احلق

زریق: (یحلق له لحیته وشاربه) دلوقت وشک بروق شویه وینضف و تدعی لی

قاسم : یا خسارة شنبی ، یادقنی ، ، یا مقامی . . گریق : مقامك ایه ؟ الخصعلی دا مقسام ، . دی دقن دی اللی عامله زی عشن الدبابیر ؟ • ، شیل بلاش وساخة قاسم : ماتخللی لی الشنب (الان بلا شارب ولا لحیة) خلاص ؟

زریق: اسمع امال • استنه • لسه الدقة (یتناول ریشة ویغمسها فی حبن ویرسم به دقة علی وجه قاسم) قاسم : دقة ایه کمان ؟

زریق : دقة وشم ۰۰ مش بصحیح ۰۰ رسم بس هه ۰ (یرسم له) أدقك غراب (عند اذنه) هنا ولا سبع ماسك سیف ؟

قاسم: انا عارف ماسك سيف ولا ماسك مقشة ؟ لخبط زى ماتلخبط، أهو اللى من قسمتى شفته العين زريق: هه خلاص، نعيما، استنه لما أوربك وشك في الرابه (يفتح الصندوق ويخرج مرآة صفيرة) شوف بقا،.

قاسم: (ينظر الى المرآة فيذعر) هه . . دا مين ؟ مش ممكن . . ياحفيظ . .

زريق: ياشيخ اتلهى . امال الاول كنت تقول ايه ؟ دا انت دلوقت نعمة من الله ، فرق بعد السما عن الارض عن الاول

قاسم: (بأسف) الاول كان أحسن ألف مرة زريق: دا بس اكمن ذوقك براطيشي زي خلقتك ... قاسم: الله يحفظك

ويستكمل المشهد طرافته وفكاهته الشعبية بملابس كوميدية يضطر قاسم المسكين الى لبسها على سبيل التنكر . . قفطان « ضيق قوى ومشتحوط » وقميص واستعربة : ميمون !

قاسم ، ایه ۱۶ اخیه ، د ایه الاسم القرودی ده ۶ زربق : خلیك فاكر بقی ۰۰ أما أقول تعال یا میمون روح یا میمون یعنی آنت

قاسم: طب بس شوف لنا اسم غیر ده . . زریق : مفیش غیره ، هو دا اللی راکب علی سحنتك

تمام . . قاسم : لكن . •

زريق : حاتلكن ٠٠ تموت ٠٠

قاسم: لا لا لا ميمون ميمون ***

حمل الشاب توفيق معه الى فرنسا - فيما حمل - مخطوطة «على بابا » ليستكملها فى باريس ، ويرسلها من بعد لفرقة عكاشة التى أخرجتها عام ١٩٢٦ ، وحمل أيضا ذلك الشعور القلق المحير بين ضرورة الاحترام ، وتلقائية الانجذاب نحو فن يحس به يجسرى فى دمه ، وفنانين يخالطهم فلايجد - هو شخصيا - فى معاشرتهم الا المتعة وطيبة القلب ، وحيوية الخروج على مواضعات سخيفة اصطلخ الناس على ان يصلسوا لها ويطلقوا البخور ، باسم التقاليد ، ودواعى المركز واعتبارات الاسموالحسب(۱)

بلغ من عمق هذا السبور بالمهانة في نفس توفيق الحكيم ، ان حدث به صديقه اندريه في اكثر من رسالة من الرسائل التي نشرها الفنان فيما بعد في زهرةالعمر رسم لصديقه الموقف الفكاهي الذي كان يجد فيه نفسه اذ يصطحب كامل الخلعي ، بردائه البالغ الشهود ، وقدميه العاريتين الا من قبقاب ، فيسير الاثنان عبر شارع محمد على (شارع العوالم) وكامل يحيى المارة من معارفه ، من بائعي كيزان الحمام وادوات الموسيقي وأخلاط غريبة من الشاسكانت عيش اذ ذاك في الشارع العتيد ، بينما يكون توفيق الحكيم مرتديا الملابس الافرنجية التي تليق بمحام شاب خرج لتوه الى مجتمع الريد ان يلحقه فورا بصفوف المحترمين من ذوى الناصب يريد ان يلحقه فورا بصفوف المحترمين من ذوى الناصب و حمن بعد حدة وي الجاه .

⁽۱) يذكر المحكيم الله جلس مع المثل احمد بهجت أم احسدى الحانات بالاستكندرية وكان بهجت بالجلبابة والقبقاب ، يستخر من عكاشه ويتندر به وتوقيق الحكيم يوافقه ضاحكا داضيا عن كسل تعرفاته .

بل انه أرجع الى التشخيص ومهانة التشخيص شعوره اللاحق بأنه لن يقدر له النجاح ككاتب مسرحى محترم ، لان المسرح في بلادنا قائم على التشخيص بحوادثه المادية الزاعقة ومفاجآته الميلودرامية ، وذلك كله بمعزل عن كل فكر أو أدب يمكن أن تلتفت اليهما

المقول المتحررة

فهو هنا يلقى على عاتق لون بعينه من ألوان الكتابة المسرحية والاداء المسرحي تبعة اعراض المجتمع عن الفن الجاد الذي كان يتهيأ لتقديمه للناس ، وهو يظن انه يستطيع أن يفض التناقض بين الفن والمجتمع بالصعود بالفن الى مستوى ارفع

فهل كانت هذه فعلا حقيقة شعوره ؟

وهل حل الفن الرفيع الذى أخذ ينتجه عقب عودته من فرنسا التناقض بين وضعه كفنان ، ومركزه كعضو عامل محترم من أعضاء المجتمع ؟

واكثر من هذا ، هل آزال الفن الرفيع في نفس توفيق الحكيم التناقض بين رغبته في ان يكون فنه تشخيصيا جماهيريا ، تعرفه مئات الالوف ، وبين رغبة مماثلة في ان يلحق فنه بفن القمم العالية ، حتى ولو كانت هذه القمم ثلجية باردة ، لا يغشساها الا القلة من هواة تسلق الجبسال ، ممن تحتمل رئاتهم الفكرية الهواء المنقى ، الخالى من انفاس الجموع ؟

لنلق نظرة على زهرة العمر ، ومن بعد _ وطول الوقت _ على سجن العمر ، ولنضف الى هذين ايضا صفحات من كتاب : فن الادب ، وكتاب عدالة وفن ، وكتاب يوميات نائب في الارباف .

لنلق هذه النظرة لانها سوف توضح ، أن الفن الرفيع

لم يحل التناقض بين الفنان ومجتمعه حلا جدريا . لقد اسبغ على صاحبه الاحترام - حقيقة - ولكنسه احترام ، بارد يساوى - فى قسوته - مهانة الاعتراف بالفن التشخيصى ، مع هذا الفارق : فى الحالة الاولى يقول المجتمع للفنان : احسنتم ويطوى الصفحة ، وفى الحالة الثانية يقول : أضحكتمونا ، سليتمونا ، وينتهى الأمر .

ويستوى الحالان ـ من بعد ـ في ضعف التأثير!

ثم نضيف الى هذا ان توفيق الحكيم لم يجد فى الفن الرفيع عوضا كافيا عن الرغبة الدفينة فى نفسه فى انتاج مسرح جماهيرى يتلقاه الناس ويستمتعون به على خشبة السرح ومن افواه المثلين ، بدلا من ان يتلقوه فى هدوء مكاتبهم ، وعلى صفحات كتب ومن خلال حبر الكلمات ومن ثم واجهة القلق القديم ، بكل ما يحمل من قدرة على المفايظة وأخذ يسأله ، الى ابن الم

(. . صحیفتی نقیة بیضاء . . اسیر بخطی ثابتة نحو الاطار النهائی اللی یرید ان یحبسنی فیه المجتمسع . . ماذا بقی لی من الفن والفنان بقیعته السوداء دات الاطار العریض ؟ ا واسفاه . . مات دلك الفنان ، وحلت روحه فی جسد رجل قانون ! ۰۰ اتری الفنان یا أندریه یبعث من موته یوما ؟ ۰۰ كیف یحدث ذلك لقضائی منظور الیه نظرة الرضا والاحترام ؟ كیف السبیل الی الفن الآن ، والحتمع . قد هیا لی مكانا فی احضانه لا استطیع منه فكاكا .؟ اندریه . . اخشی ان یحطمئی الجتمع فكاكا .؟ اندریه . . اندریه . . اخشی ان یحطمئی الجتمع ولكننی اقاوم . . مند اسابیع . . واهلی . . یغروننی

بالزواج ٠٠ يكفى يا أندريه أن ألفظ كلمة « نعم ، لبضم المجتمع أصفاده في يدى الاخرى الطليقة ، ويجرنى الى مصيرى المحتوم ٠٠٠ »

«كيف انشر فنا دون ان اتهرض لسخرية الزمسلاء وفجيعة الاهل والاصدقاء ؟ . . آه يا اندريه ، هذا كلام غير خليق بغنان ! ولكن هل انا فنان ؟ . هاانذا اليسوم اتشح بالوسام الاحمر الاخضر ، ولم أعد اسمع احسدا ينعتنى بالفن ٠٠ نفسى الآن ينخر فيها الشك ، وما عدت اصدق لها كلاما . وا خجلاه ! لست ادرى كيف يتكلم هذا الكلام رجل يتشبث بالفن ٠٠ يجب أن أومن بالفن ٠ الى اللايمان بالفن هو التعويذة التي تفتح لى الطريق ٠٠ اني أومن بابولون ٠٠ اله الفن ، الذي عفرت جبيني أعواما في تراب هيكله ٠٠ باسمه أخوض المعركة الكبرى ، وأنازلكل محتمع وكل حياة وكل عقبة تحول بيني وبين فني الذي منحته زهرة أيامي ٠٠ »

كتب توفيق الحكيم هذه الكلمات الملتهبة بعد ما يزيد عن العام من عودته الى مصر من باريس

كان قد عاد الى بلاده جثة تحملها باخرة . لاهو اصبح عالما فى القانون كما قدر له ابوه ، ولا هو شق طريقه واضبحا فى ادغال الفن ، كما رتب هو لنفسه .

كل ما جناه فى معبد الفن عفار لحق بجبينه من أثر لسحود

أما المرأة وحب المرأة فقد رفضهما في سيبيل الفن •

واماالفن ، فقد كآن قرر ، على كثرة ما شاهد وسمع وعاين في باريس من آثاره الرفيعة ، أن يكون فن المسرح شغله الشاغل فيه .

ولكن كلمة المسرح اصبحت تعنى شيئا بذاته للشاب

العائد من رحلته . شيئًا يختلف اختلافاً بينا عما كانت تبين عنه في مصر قبل الرحيل ·

انقضت أيام الفكاهة والفودفيل والاوبريت ، والمسرحية الجماهيرية عامة ، وسار توفيق الحكيم في ركب ابسن وبيرانديللو وماترلينك وبرنارد شو .

ذهبت أيام عكاشه وفرقته ، وجعل الكاتب البادى، هدفه أن يرفع عن المسرحية المصرية تهمة التشلخيص ، التي عرضته للاهانة في بدء حياته الادبية ، ويجعل لها قيمة أدبية بحتة ، كيما تقرأ على أنها أدب وفكر .

نعل هذا اثراء للادب العربى ، واحتجاجاعلى المسرحية الفارغة العقل التى سادت مسارح مصر قبل سفره وبعد هودته ، والني تقوم على مجرد الحوادث المثيرة والحركات والمفاجآت ، ولا تعرف الحوار القائم على دعائم الفكر والادب والفلسفة .

ولكنه فعله أيضا دفاعا عن نفسه ، فانه لم يشأ أن يعود الى الوضع الاجتماعى المهين ، الذى تمثله صورة كامل الخلعى ، يجلس مع توفيق الحكيم المحامى على قارعة الطريق ، د يدندن ، والملحن عارى القدمين الا من قبقاب خشس ا

أى أن الفنان الشاب قد أسدل مد دفاعا عن وضعه كفنان مستارا من الاحترام الفنى على أعماله ، بوصلها بأعمال المحترمين من الفنانين الكبار ، وكأنما يريد أن يصيب من خلال أعماله : ان يكن الفنان محتقرا في بلادى ، فقد جئتكم يا أهل بلدى بفن لا يجرؤ على احتقاره أحد .

وفعلا ضمنت أهل الكهف وشهر زاد لتوفيق الحكيم احترام الادباء وجمهور النظاره للقليل للذي جاء يشاهدهما لذى تقديمهما في مصر والخارج ، بل ان اهل

الكهف قد وقعت من نفوس بعض قارئيها ومشاهديها موقع المفاجأة المتحفزة للنضال ، نلمس هذا في الخطاب الذي أرسله توفيق الحكيم الى خليل مطران في ديسمبر ١٩٣٥ ، وحيا فيه شاعر القطرين ، ومدير الفرقة القومية يومذاك على جراته في تقديم المسرحية ، وعلى الفوز الذي أصابه باقرار مذهب أن التمثيل متعة عقلية باقيال فوله فصل مجيد من كتاب الادب العالى ،

كذلك أشار كتاب توفيق الحكيم الى ما ذهبه اليسه الدكتور طه حسين فى جريدة الجهاد فى تحية المسرحية الدوصفها بأنها كانت معركة بين المؤلف وبين الجمهور ، معركة نجع فيها المؤلف الجديد طبعا ، ولكنسه كان قد نجع فى معركة واحدة فقط ، ولم يلبث انخسرالحرب، فقد اشتد الهجوم على الفرقة القومية ، واتهمت بالحذلقة والتعالى على الناس ، وزاد من حدة الهجوم انها تورطت فى عرض مسرحيات رفيعة متتابعة ، كانت اعسر من ان يتقبلها جمهور تلك الايام ، فما لبثت الفرقة أن غرقت فى بحر الفشل ، وغرقت معها قضية المسرح الحاد اللى عاد توفيق الحكيم به من فرنسا ، غنيمة وحيدة من نضال عدة سنوات .

وكان الحكيم قد حاول ، قبل ان يخوض بفنه غمسار القصص الدينية والاساطير ، أن يجرب مقدرته الجديدة التى اكتسبها في أوروبا في كتابة الكوميديا الراقية ، يخرج بها عن الكوميديات القتبسة المعتمدة على الكاريكاتير والنكتة اللفظية ومواقف المفاجآت الهزلية ، وأن يجعل الحوار بين شخصيات طبيعية هو مصدرالفكاهة الوحيد. فكتب لجمعية أنصار التمثيل مسرحية « رصاصة في القلب » ، ولكن المسرحية لم تمثل فوئد أيضا هذا الامل

فى انشاء مسرح رفيع عن طريق الكوميسسديا المعرية الراقية

رغم البراعة الشديدة التي صور بهاتو فيقالحكيم حاله ابان مقامه في فرنسا وبعد عودته من مصر ، والتي أقام بها لنفسه تمثالا فنيا أخاذا الفنان الملتحف برداء الفن العالى ، الذي يصبح ويمسى في معبد هذا الفن ، خاشعا متعبدا ، رغم موسيقى الطفل الالهي موزار ، وروائسم متحف اللوفر ، وبدائع الكوميدي فرانسيز وشسوامخ الادب الكلاسي الفرنسي ، رغم قول توفيق الحكيم ان الباخرة التي حملته الى الاسكندرية أنما حملت جشسة هامدة ، وليس مواطنا سعيدا يعود الى ارض الوطن ، وال والروح من امثاله وسط جنة يسكنها الاغبياء والفارغون والروح من امثاله وسط جنة يسكنها الاغبياء والفارغون . . رغم هذا كله ، فلا يجدر بنا أن ناخذ كلام العسائد المتحمس على أنه قضية مسلم بها .

فالواتع أن توفيق الحكيم قد سافر ألى فرنساوفنان الفرجة يسيطر على واعيته ولاواعيته على السواء ، فلمسالتقى هذا الفنان بقمم الحضارة الاوروبية بهت ، وذلزلت الارض من تحته ، وقد يكون اغفى من بعد ، وقل تأثيره الواعى ، ولكنه ابدا لم يمت ، ولم ينسحب ، وانما غاص سد فقط سد في اعماق الشاب المتحمس ،

الدليل على هذا هو تلك الصورة الاخاذة التي سجلها توفيق الحكيم للاسطى حميدة مرتين . المرة الاولى في عودة الروح ، التي كتب أجزاء كثيرة منها في باريس ، والمرة الثانية في العمل الفنى الذي ينضح بمصر وروح مصر ، ويتفجر عدوبة وعطفا على الوطن وعلى فئات فنية

معينة من بنيه هي قطعا خارج دائرة الاحترام في ذلك الوقت ، الا وهي طائفة عوالم الفرح ·

كتب توفيق الحكيم قصته «عوالم الفرح» في باريس عام ١٩٢٧ ، أي قبل عام واحب فقط من عودة المثقف الموغل في ثقافة الفرب الى نقطة اللاعودة - في زعمه واهداها في اعزاز واضح الى: « الاسسطى حميدة الاسكندرانية ، أول من علمني كلمة الفن . »

وتكفى قراءة واحدة لهدف القصة التأريخية العذبة و وتوفيق الحكيم يسلميها ، محقا ، قصة وصفية ، كى يدرك القارىء الى أى مدى كان فن الفرجة قد تسرب الى اعماق روح توفيق الحكيم ، حتى وصل الى ركائزها الاولى ، فأصبح لا مفر لكل بناء يقوم على هذه الروح فيما بعد من ان يتصل بهذا الفن ويتاتر به ، ويصطرع معه ، مهما حاول الفنان ان يختفى منه ، او يزدريه ، اويلاشيه بقناع وراء قناع .

وحتى لا يظن احد أن هذا التشبث بفن مصر وروحها قد كان مجرد رد فعل في روح الفنان للفربة في باريس نلقى نظرة على صورتين اخريين سيجلهما الكاتب لفنانين مصريين ، عرفهما في يفاعته الفنية ، ونعنى بهماالموسيقى كامل الخلعى ، والممثل عمر وصفى .

جاءت الصورة الاولى بتفصيل كبير فى الفصل المعنون: مع أهل الموسيقى من كتاب فن الادب المنشور عام ١٩٥٢ ثم عاد اليها توفيق الحكيم فيما بعد فى سجن العمر ، مضيفا مزيدا من التفصيل .

ويعلم قراء هذين الكتابين أى مخلوق بوهيمى شهداذ ، قد كان الخلعى ، بعباءته المرقعة والعقد الطويل من كيزان الحمام التى اشتراها دفعة واحدة ، حتى يقطع بهاالطريق

على اهمال أهل بيته ، وسار بها ـ ومعه توفيق الحكيم طول شارع محمد على ، كما يعلمون بامر النزوات الفنية التي كانت تنتاب الخلعي ، من منازعات يطلب الى توفيق الحكيم التحكيم فيها ، وتهديدات بالتوقف عن العمل تكلف المؤلف علبا من السجاير يعدل بها دماغ الموسيقى الفريب الاطوار .

اما صورة عمر وصفى ، التى قدمها الحكيم فى كتاب عدالة وفن بعنوان : « الوزير جعفر » فهى تشى بحب الفنان الشديد لفنانى الفرجة ، ممن رافقوه فى أول خطرواته الفئية ، كما انها توضح أن هذا الحب قد كان مقيميا ما يزال بن فى قلب الشاب المتعصب لحضارة الغربحتي بعد عودته وفى ذات الوقت الذى كان يقتات فيه على فتات هذه الحضارة فى الاسكندرية على يد قائد أوركسترا من الدرجة العاشرة ،

ولو امعنا النظر فى فصل الوزير جعفر ، اللى يظهر فيه وكيل النيابة الشاب توفيق الحكيم وهو يهرب من رئيسه وجندى البوليس كما يهرب المجرمون الفارون من وجه العدالة ، لوجدنا فيه تجسيدا لوضع الفنان وقتذاك . ذلك المسكين الواقع فى برائن احترام اجتماعى متعنت يكتم الانفاس .

انه يسمع موسيقى الفرب الرفيعة تارة ، وتارة اخرى يمسك بتلابيب كل من يذكره بصباه الفنى، ايام التشخيص وجوقة عكاشة ، وقبقاب محمد بهجت ، وبدلته الفاخرة التي حسب المثل انه يستطيع ان يرتديها خارج الخشبة فذكروه بقسوة انها مجرد اكسسوار ، يجب أن يعود الى المخزن فور انتهاء التمثيل ، لم يمت فنان الفرجة اذن في روح توفيق الحكيم بعد ان عبر الكاتب البحر الى

فرنسا ، ولا هو اختفى طوال اقامة الفنان فى باريس، وعاد توفيق الحكيم الى بلده وقد حسب انه قطع اواصر صلاته الفنية السابقة بفنان الفرجة ، وقدم مسرحياته الجادة الاولى التى لم تلق رواجا ثم ظهر بوضوح من اعمال لاحقة بعينها _ نشاقشها حالا _ ان فنان الفرجة قد كان مختبئا طوال الوقت فى عباءة راهب الفن والفكر الرفيعين، وانه انما اقام وادعا ، غير مستسلم ، يتحين الفرص كى يعود الى الظهور فى اشكال مختلفة .

(مضى اكثر من عام وانا فى الاسكندرية . . تغيرت كثيرا وتنسازلت عن أغاب أفكارى وآمالى . . ارغمتنى الحياة على المصانعة فى أمور كثيرة : • . اختلطت بطوائف من • . الناس ، ما كنت أحسب أنى أستطيع الحياة بينهم يوما • . ومع ذلك • . فى نفسى منطقة رفيعة • . لا يصل اليها أحد • . ما أكاد أختم أعمال النهار حتى آوى • . الى اسطوانة « عصفور النار ، لسترافينسكى • . وأسفاه النكل ما كسبته نفسى من اتصلالها بالفن الحق كان حقيقيا • . لا زيف فيه » .

هكذا وصف توفيق الحكيم حاله بعد عام من عودته الى مصر ، مسجلا ... في الوقت ذاته ... صراعا كان يدور في نفسه بين الفنان المثالي والفنان الواقعي و الفنسان المثالي يشعر بمرارة بهجمات الواقع المحيط به ، فيتراجع ويتقوقع ، والفنان الواقعي يبرز ، وتنمو له العضلات اثر لطشة كل موجة من موجات البحر المحيط به .

وحين فرغ توفيق الحكيم من كتابة : « رصاصة في القلب » ، التي تشرت عام ١٩٣١ (بعد عامين من عودته) كان قد سجل ، في كوميديا راقية من كوميديات المواقف

مذا الصراع الذي خبره في نفسه بين المثالي والواقعى .. نجيب في المسرحية هو المثالي ، عابد الجمال ، بوهيمي التصرفات ، محتقر المال والجاه ، وسامى هو الواقعى عابد المسال ، المتمالك الاعصاب ، المخطط لتصرفاته واعماله .

ويلفت النظر في المسرحية أنها تنصر الواقعي على المثالى ،
وان المثالى يمتحن فيها امتحانا عسيراً حقا ، اذ تعرض عليه فيفي - تجسيد الفن والنجاح في المجتمع - نفسها وتقول له : تقدم خذني ، فيضطرب أشـــد الاضطراب ، ويود لو تقدم ويوشك أن يتقدم فعلا ، ثم يتراى له مثال من مثله العديدة هو واجبه أزاء صــديقه ، فيتراجع ، ويسمح لفاتنته أن تخرج من حياته ، ثم يعلق من بعد على تصرفه قائلا : «هوا أنا وش زواج ؟ أنا رد حجزات ».

وقد تقدمت الاشارة إلى أن الحكيم كتب هذه المسرحية خصيصا لفرقة أنصار التمثيل ، وقصد بها أن تكون نقطة التقاء أو محاولة توفيق بين المسرح الجاد اللى كان بتطلع اليه وبين الفن الترفيهي اللى كان سائدا في تلك الايام، ثم شاءت الظروف الا تمثل المسرحية اصلا . وكان هذا من سوء الحظه في الواقع : فلعله الوكانت مثلت بني المشجع توفيق الحكيم ، وازداد اقتناعه بأنه يستطيعان يجمع بين فن الفرجة وفن الفكر في عمل واحد ، يعجب طبقات كثيرة من المتوجين ، دون أن يكون في هسلا تنازل ما ، يجلب عليه تهمة « التشخيص » التي عقدت من قبل اندفاعه الطبيعي إلى فن الفرجة واعجابه به . ذلك أن « رصاصة في القلب » تحقق في هذه الرحلة ذلك أن « رصاصة في القلب » تحقق في هذه الرحلة الباكرة من مجرى توفيق الحكيم المسرحي تلك المضالحة بين فنان الفرجة وفنان الفكر التي لم يصل اليها الكاتب بين فنان الفرجة وفنان الفكر التي لم يصل اليها الكاتب

الا في أواسط الخمسينات ، حين كتب الصفقة والسلطان الحائر وأعمالا أخرى مشابهة ·

هنا نجد الفكاهة اللذيذة التي ينتجها صدام بين مواقف الشخصيات . صدام الواقعي بالمثالي . صحدام المراة العصرية التي تتقدم حدون تلبث حصصيد الرجال ، بالرجل المثالي الرومانسي ، الذي يعتقد في قرارة نفسه ان مهمة الضيد ينبغي أن تتوك للرجل ، وأن على المرأة أن تكتفي بان تكون صيدا . . صيدا رشيقاً للرجل . فلما تتقدم المرأة المصرية وتقلب الموقف راسما على عقب ، يفاجا الرجل أولا ، ثم يفتن ، ثم يقع في الشرك صيدا سهلا ، في طراد للابل .

وصدام آخر بين نجيب ، ساكن العمارة ، وبين عبد الله ، بوابها ، وبين الاثنين علاقة فكاهية طريفة ، لاتعترف بحدود الطبقات ، ولا تمنع الساكن من أن بسال البواب ان يقرضه ولا تحول دون البواب وان يقترض من الساكن . علاقة سهلة دافئة شبه اخوية ، تحمل من البواب تابعا من اولئك التوابع العديدين الذين خلدهم أدب الرواية وادب المسرح . سائكوبانزا في دون كيشوت ، او مساتى تابع بونتيللا في مسرحية بريشت المعروفة

ثم حوار فكاهى متعدد الطبقات ، يتدرج من شتائم الواقع ، الى شعر العواطف ، جيئة وذهابا ، وموقف هزلي طريف يدخل فيه نجيب الفواصة ويخرج منها استجابة لدواعى الخطر اللى ينذر به جرس الباب المفتوح دائما

وشخصية نجيب ذاتها ، التي تنتمي الي الادب العالي، بقدر ما تنتمي الي واقع مصر في الثلاثينات : شخصية الموسر ، المتلاف ، المفلس دائما ، الدائم الاقتراض ، الدائم

الغزع لان دائنيه يهددونه فى كل وقت بالزيارة والحجر وبيع المنقولات

مسرحية موفقة كل التوفيق في ربط فن الفراجة بالفن الراقى ، لو أنها كانت مثلت (١) واتبعها توفيق الحكيم بمسرحيات مماثلة ، لانطلقت الكوميديا المصرية انطلاقا عظيما في طريق التطور ، ولاصبح لدينا أعمال هامة في لون الكوميديا الانسانية التي نكافح من سوات قلائل فقط ، في سبيل تأصيلها

انصرف فنان الفرجة - بعد خيبة الامل الناجمة عن حبس رصاصة في القلب عن التمثيل - الى اعمال غير درامية ، مثل عودة الروح ، الجزء الاول خاصة ، ويوميات نائب ، الارباف ، التي تواصل في الرواية ما بدأته وصاصة

(۱) قال لي توقيق الحكيم انرصاصة في القلب لم تمثل ، لان خلالا قام بين سبسليمان نجيب ومحمد عبد القسدوس حول من منهما آحق بتمثيل الدور الرئيسي فيها مد دون تجيب م كل منهما يفضل نفسه على الاخر ، وأن كان توفيق الحسكيم قد كتب الدور لسليمان نجيب وسماه باسمه ،

وأضاف : أن نجيب الريحائي جاءه من بعد يطلب تعثيل المسرحبة وانعا استأذن المؤلف في أن يضيف اليها شيئاً من « الفلغلة ، مثل النكتة الزاعقة ، والردح ، والمساهد الفكاهية التي تترك القصة جانبا وتهرج الحسابها الخاص .

وقد رفض توفيق المحكيم أن يكون هذا مصير، كوميديا كان يربد بها الاحتجاج على هذا اللون بدائه من الوان الاضـــحاك ، ولم يعط الربحاني اذنا بالتمثيل .

على أننى أرى أن هذه الكوميديا الانسانية ربما تكون قد استعصت على فرقة انصار التعشيل ، مثلما استعصت _ قى الواقع به على فرقة الربحاني ، ومن هنا لم يته القصل فى الخلاف على الدور _ وهو خلاف يقوم فى مسرحيات كثيرة ويتم حسمه ، أذا كان ثم حماس للعمل الفكل الفكل ته حماس للعمل الفكل ته

فى القلب فى حقل الدراما من مصالحة وتوليف عضوى بين الفكر وفن الفرجة ، ومثل : اشعب أمير الطفيليين ، وذكريات الفن والقضاء

وتسلم المسرح فنأن الفكر بسلسلة من المسرحيات بدأن بشهر زاد وائتهت بأوديب

في هذه المسرحيات الست ، نراجع فنان الفرجة الى المخلف ، وتصدر المنظر الفنان المفكر ، (١) وكأنما قال توفيق الحكيم في نفسه : مادامت النتيجة واحدة في حالى الكوميديا والفكر الجاد ، فلناخذ جانب الفن « المحترم »افهو وقاية لى على الاقل من مهانة التشخيص

⁽۱) لم يمنع هذا قنان الفرجة من أن يطلبراسه بين الحينوالحين من خلف عباءة قنان العسمكر ، مؤكدا وجوده وذاته في اعمال مثل: الزمار (۱۹۳۲) و (جنسنا اللطيف) ۱۹۳۸ و (حديث صحفي) ۱۹۳۸

فناب انعالم

حين تسلم فنان الفكر مسرح توفيق الحكيم من بعد ،
تسلمه وفي واعيته ولا واعيته على السواء أن يعلى شأن الفكرة ويعطيها حقها ، غير مهمل مع هذا جانب الفرجة ولا وسائل التشويق ، فقد كان هدف ذلك الفئان أن ينتج مسرحيات تمثل وتجتذب الجماهير ، ليس برغم ما فيها من فكر ، وانها بفضل ما فيها من فكر مضافا اليه بعض المرغبات

من أجل هذا حرص توفيق الحكيم على أن يضمن مسرحياته الفكرية الست من الحركة المادية ومن عناصر التشويق الاخرى القابلة للتجسيسة ، ما يحقق بعض التوازن بين الفكرة والفرجة ، ويفرى قليلى الصبر من المتفرجين بمواصلة البقاء في المسرح حتى النهاية

خد مثلا مسرحية : « أهل الكهف » ، ثانية ما كتب الحكيم من مسرحيات فكرية بعد أن أدار ظهره لمسرحيات « التشخيص » :

ان هذه المسرحية عامرة بالافكار ، وبالحوار الفلسفى الممتع ، كما أن خط الحركة الرئيسية فيها هو لا شك الخط الفكرى الذي يقول ان الزمن يهزم الافراد ، ولا مفر

من أن يهزمهم . (1) ولكنها الىجوار هذا حافلة بمشوقات بصرية وماديه ، بعضها يمكن تجسيده فورا ، وبعضها الاخر ، يمكن استخدام الخيال المسرحى المحلق لابرازه على المسرح

ومن أمثلة المجموعة الاولى من المشوقات ما يحدث قرب نهاية الفصل الاول سن خروج الراعى بمليخا من الكهف ليشترى زادا لاهله ، ثم عودته وفى اعقاب اناس اثار فضولهم منظر الراعى بملابسه العتيقة ، ونقوده التاريخية

هنا تحدث حركة مادية ونغسية يختتم بها الفصلل الختتاما مؤثرا من الناحية الدرامية ، يصفه الحكيم بالعبارات التالية :

« لا تمضى لحظة حتى يشع فى داخل الكهف ضوء ، ثم يشتد اللفط ، ويدخل الناس هاجمين ، وفى الديهسم المشاعل ، ولكن ، ما يكاد أول الداخلين يتبين على ضوء المشاعل منظر الثلاثة حتى يمتلىء رعبا ويتقهقر وخلفسه بقية الناس فى هلع ، وقد اضطرب نظامهم ، وهم يصيحون صيحات مكتومة

الناس (في تقهقر ورعب): اشباح . . الموتى الاشباح ويخرج الجميع في غير نظام تاركين بعض مشاعلهم ، ويخلو المكان للثلاثة وكلبهم ، والضوء منتشر ، ولكنهم ساهمون جامدون كالتماثيل ، كأنما ارعبتهم هم انفسهم هاتان الكلمتان : اشباح وموتى ، أو كانهم لا يفهمون مما راوا وسمعوا شيئا »

ومن أمثلة النوع التاني من المشوقات الاحداث المادية

⁽۱) هذه في الواقع هزيمة تقدمية ، بقدر ما ان المرت - تمامال برنارد شو ذات يسبوم - هو اختراع تقدمي، لانه يطوى الجمود ويسسلمه الى الفناء ، ويبلر بلور انجدد مع كل ميلاد ،

الكثيرة التي تحدث في المسرحيسة ، والتي يكتفى توفيق الحكيم بروايتها على السنة اشتخاصه ، لانها تعتبر شيئا جانبيا بازاء الخط الفكرى الرئيسي الذي تقدمت الاشارة اليه

من هذه الاحداث ، ما وقع فى الماضى ، من قصة غيرام مشيلينيا وبريسكا القديمة ، ومن هرب الشيخصيات الثلاث الى الكهف . . ومنها ما يقع فى الحياضر ، حين بصطدم نوام الكهف بالواقع المستفز الذى وجدوا أنفسهم قيه : مرنوش مثلا يذهب للبحث عن أهله فيجد بيته قد اصبح سوقا للسلاح ، وابنه قد مات من مثات السنين شيخا مسنا ! . .

هذه الاحداث يمكن للمخرج - اذا شاء - أن يجسدها اما بالمزاوجة في الفعلل بين الماضي والحاضر - كسا فعل الحكيم نفسه في ياطالع الشجرة ، أو عن طريق العرد المفاجيء الى الماضي على طريقة الفلاش باك ، فيتغليم المنظر بسرعة من الحاضر الى الماضي ليتم تجسيد الاحداث بدلا من الاكتفاء بروايتها ، أو باستخدام الكورس أفرادا أو جماعة (1) ،

وأيا كان التناول ، فأن وجود هذه الاحداث في صلب المسرحية مروية أو مجسدة ، هو وأحد من عواملل التشويق والربط بين الخط الفكرى العسير وبين الجمهور العادى .

أما الجمهور الحسساس ، فمن الممكن ، بحسن الاداء على المسرح ، ان يرتبط بهذه الاحداث على نحو ما كان جمهور شكسبير في الماضي يرتبط بالاحسدات المروية في (١) او باللجوء الى حيلة الملق ، نصف الجاد ، نصف الساخركما بفعل بريخته د. .

مسرحه ، عن طريق الالقاماء المفخم ، واللفظ الجزل ، ورغبته الطبيعية في الاسماع الى حكاية داخسل السرحية .

وعلى كل حال فان الاحداث المادية المروية ، الكثيرة الورود في المسرحية ، وحكاية الكتاب المقدس والصليب والمؤدب الساذج الى حد الغباء احيانا ، وقصية الإمبر الياباني أوراشيما المقحمة على المسرحية ، ثم النهسساية الميلودرامية التي تنتهي بها أهل الكهف ، باصرار بريسكا الجديدة على أن تدفن مع حبيبها _ كل هذا يشير بوضوح الى أن توفيق الحكيم لم يففل ابدا عن الجانب الذي يمكن أن يسلى الجماهير العادية _ لم يهمل المحدوثة قط ، بل لعله اسرف في الاستعانة بها ، مثلما توضيح قصة الامير الياباني .

والواقع أن المادة الفنية التي قدت منها أهسل الكهف وما يجرى فيها من حوار ثنائي ورباعي ، ومافيهامن قصة حب مستحيل ، محكوم عليه بالفشل ثم النهاية المسرحية Theatrical التي تنتهي بها ، كل هذا يسلكها في عنداد فن الاوبرا ، وما أجدرها أن تحول ذات يوم الي أوبرا ، امامها فرص كبيرة للنجاح لانها تنبع من وجداننا القومي، وتحكي أشياء تمثلها الناس على كافة مستسوياتهم عبر القرون .

وفي مسرحية شهر زاد ، وهي واحدة من أمتع واعمق ما كتب توفيق الحسكيم من مسرحيات الافكار ، يعرض علينا الكاتبقصة المراة الفاتئة ، اللغز الجميل ، شهر زاد وما يجرى لها من مواقف بازاء تفسيرات ثلاثة لما تنطوى عليه من سر : اهي عقل كبير ، ام قلب رحيب ، ام جسد وفير ؟

كالخطاب العديدين في تاجر البندقية ، يقبل شهريار وقمر والعبد ، على اللغز ، محساولين حله فتستجيب شهر زاد لكل منهم ، لانها تضم بين رحابها كل تفسير .

انها الحياة بكل ما فيها من متناقضات ويحساول الفيلسوف ان يطبعها بطابعه ويسمعى العآشدق الى ان يضمها لرصيده ويجد الحسى فيها متاعا يشتهى .

وهي من الجميع بمثابة الام حيال أولادها العديدين مختلفي المشارب ، كل واحد جزء منها ، وهي جماعهم .

هذا الموقف الفكرى بين شهر زاد وتفسيراتها المختلفة لا يقدمه الحكيم تقديما مجردا ، بل يسمى جاهسسدا لتجسيده ،واحاطته بكثير مما يشوق ، وممايمكن ترجمته _ يصريا _ على خشبة المسرح .

هناك مثلا قصة الساحر وابنته العدراء ، التي يسعى توفيق الحكيم من ورائها الى بلوغ هدفين ـ الاول حاطة مسرحيته بالاسرار التي تثير الفضول (مثال ذلك الرجل الذي مكث اربعين يوما في دن مملوء بدهن السمسم ، لا يأكل غير التين والجوز ، حتى ذهب لحمه ، ومابقى منه الا العروق) والثاني عرض قضية المعرفة ووسائل بلوغها .

فلقد ينبغى ان يقال ان مسرحية شهر زاد ، هى بحث طويل عن المعرفة - ليس شهريار وحده هو الذى يسعى وراء المعرفة بل كل الشخصيات الرئيسية تفعل ذلك ، قبر حين يجله في البحث عنها مفتشاً في قلبه ، والعبد حين يراها متمثلة في استكشاف الجسد ، والسساحر حين يلجأ الى الطلاسم ، لاعتقاده ان الحقيقة موجودة وراء غيوم الغيب .

وهناك خان أبى ميسور حيث تنتهى أسسفار الملك

وصديقه قمر . هذا الخان الذي يحوى مدخنى الحشيش من اشباه الجانين بما فيهم ابو ميسور نفسه ، ان وفيق المحكيم يخلط الجد هنا بالهزل ، ليقسدم منظرا مؤنرا لعالم سفلى تعيش فيه الحكمة والحمق معا . نوع من جحيم : العقل فيه ملغى والسيف ثلم والكيف سلطان . اهله اعجاز نخل خاوية ، قد هربوا من اجسادهم ـ كما يلاحظ شهريار بارتياح ، واتخسفوا اجنحة من الدخان الازرق ماوى لهم .

فى هذا « الكهف » النائى عن ضوء النهار ، تسلط حقيقة اخرى من حقائق شهر زاد له العطافها الى العبد الذي جاء يطلب جسدها ، اذ ذاك يدرك قمر عمق الجحيم الذي تردى اليه ، اذ جاء يطلب شهر زاد عن طلسريق القلب وحده ، ثم ينبهه شهريار الى أنه لا يحب شهرزاد وحسب ، بل ويشتهيها أيضا ، وانه انما يحاول الهرب من هذه الحقيقة مثلما يحاول شهريار ذاته الهرب ،ن الجسم والقلب معا ، الى العقل

هذه المقابلة المؤثرة بين شهريار وقمر ، وما ينتج عنها من مشادة بين الصديقين ، بتورط فيها قمر في اتهامات عنيفة لصديقه ، بينها يلزم شهريار جانب الود والعطف على صديق عاشق مفجوع ، هذه المقابلة بما تكشف من حقائق تخدم الخط الفكرى ، تقدم في الوقت ذاته مشهدا مسرحيا حيا على المستوى المادى لا تنقصه بأية حالءوامل التشويق المختلفة (١)

⁽۱) على أن أفضل الائسسكال الفنية التي يمكن أن تصب فيها شهر زاد كعمل مسرحي أنما هاو الباليه عجيث تتحول أفكار الحكيم المجنحة وزواياه المتعددة التي ينظر منها الى شهر زاد الى رقصات وموسيقي وأضاءة والوان وملابس وديكور ،

وفى براكسا - الطبعة الاولى ذات الفصول الثلاثة سيعالج توفيق الحكيم موضوعا سياسيا جافا هو مشكلة الحكم ، علاجا رفيقا شيقا يذهب بجفافه ، ويجعل من اليسير على قارئه أو متفرجه أن يتابع أحداثه وأفكاره حتى تنتهى هذه جميعا بما يربد الحكيم أن يقول فى نهابة الفصل الثالث ، وهو أن الحرية دون عقل فوضى وأن القوة دون تدبير همجية ، وأن الحكومة الصالحة تقوم على أسس ثلاثة هى الحرية والقوة والعقل ، على أن تنسق بينها جميعا يد صناع ، تبلغ من المهارة وسعة الحيلة ما يبلغه الفنانون الكبار ، وأن يكن هذا التنسيق لا يتأتى للانسانية الا نادرا ، وأذ ذاك تقفر قفرًا خطواتها نحو التقدم

ولكى يقرول الحركيم هذا رداميا - يستعين بارستوفان في الفصل الاول و هرجه وهذره ورأيه الهابط في النساء ، فيصور مجتمع المرأة فارغ العقل ، ضيق الافق ، الا من امرأة تتوفر ، وتتحرق رغبة في السلطة

ويمزج تصويره لمجتمع النساء ، بتصوير فكاهى لحال الرجال ، الذين يبرز من بينهم بليروس ، القاضى الضعيف زوج براكسا ، وقد سلبته زوجته لباسه ونعله فاضطر الى أن يرتدى ملابسها ويخرج الى الشارع ليسسمع من بعد أن النساء جميعا قد فعلن هذا بازواجهن ، كى يتنكرن فى ازياء الرجال ويحضرن المجلس ويصوتن على قراد يقضى بتسليم النساء مقاليد السلطة

ويستمين في الفصل الثاني بقصة غرام يقسوم بين براكسا _ وقد وصلت الى الحكم _ وبين قائد الجيش هيرونيموس . ويكون بين الاثنين اكثر من خلوة بدعوى البحث في شئون الدولة ، بينما ياتي الزوج الضعيف المغلوب على أمره يطلب زوجته ، فتقول له كاتما سرها

الخبيثة المدربة ، أن زوجته مشفولة ، وأن عليه أن ينتظر حتى تفرغ من جلائل أعمالها ! . . .

ثم ينتهى الفصل نهاية مسرحية قوية ، اذ ينتهز قائد الجيش فرصة تعدد مطالب طوائف الشعب المختلفة ، وهتاف بعضها بسقوط براكسا ، فيستولى هلى السلطة ويصرخ في وجه رئيسة الحكومة :

ـ الزمى حجرتك أيتها المرأة ٠٠

ولا يدخل الحكيم صميم موضوعه ، حتى ياتى الفصل الثالث ، فيدور حوار فكرى شائق حول اسلوب الحكم ، بين كل من براكسا ، وفيلسوفها ابوقراط ، والحساكم المستبد هيرونيموس .

وكان الاخير قد فاجأ براكسا وهي تحادث الفيلسوف المسجون من وراء القضبان فادخلها اليه ودخل هو معها ، ثم دارت بينهم مناقشة طلية حول الحرية والقوة والعقل مناقشة سبقها مشهد طربف بين حارس السجن وبين ابو قراط جمع بين الفكاهة واللكاء ، ثم تلاه حديث طلي آخر بين ابو قراط وبراكسا عبر القضبان ، ملاه أبوقراط غزلا في براكسا ، وتأملا لموقفها السابق ، ونقدا لهسندا المرقف ، ثم يبلغ الفصل قمته بالحوار الثلاثي الذي ينقد فيه حكم الفرد ويشجب مثلما تشجب الحرية بلا ضوابط ، والعقل بلا عمل أو منهاج ،

وينتهى الفصل نهاية قوية أيضا اذ يأمر هيرونبموس في نهاية الحوار بأن توضع الاغلال في قدمي براكسا ، وقد ضاق صدره بنقاشها ومطالبه المساء كما ضاق باراء فيلسوفها ونقده المتواصل

هذه هي المسرحية الفكرية التي نشرها توفيق الحكيم في عام ١٩٣٩ من ثلاثة فصسول · وقد راينا كيف مرح

فيها مزجا بارعاً بين عناصر التشويق والتجسيد عسلى المسرح وبين الموضوع الفكرى الذى التزمه فيهسسا ، وهو الحكم ووسائله المختلفة •

فلما عاد المؤلف الى الموضوع ذاته عام ١٩٥٤ أضاف الى ماتقدم فصولا ثلاثة أخرى، تابع فيها مصير هيرونيموس وقد استبد وحده بالسلطان ، وكرهه الشعب ، وهزم فى حرب مع الاعداء ، ولم يعد أمامه سوى الانتحار .

ولكنه مشغول بمصير البلد من بعسده ، فهو يعرض الحكم على براكسا دفعاً للفوضى المنتظرة بعد موته ، وتجد مده أنها غير قادرة على الحكم بمفردها فتعرض أن يشترك معها فيلسوفها ، ثم يجدون جميعا أن لا بد من مغفسل يحكمون جميعا باسمهومن خلفه ، فيتم الاتفاق على فارغ العقل بليروس زوج براكسا ، لينصب ملكا ويحكم البلاد ،

ومن اللحظة التى يدخل فيها بليروس المنظر ويعلن الله اصبح ملكا ، تتحول المسرحية الى ملهاة لها طابع الاوبريت ، مقتربة في هذا من مسرحية الريحاني حكم قراقوش الرجل الذي يصبح ملكا رغم انفه ، ورغم عدم لياقبه الواضحة ، وعدم تصديقه هو نفسه بأنه يمكن ان والاتفرجين معا . .

ثم يأخذ الملك الجديد نفسه مأخذ الجد ، ويروح يمارس سلطته فعلا ، وتلتف من حوله بطائة جديدة تسسلب البطائة القديمة سلطتها ، فيتعقد بهذا خيط الفكاهة في المسرحية ، وتغادر _ بالتسدريج _ جو الاوبريت الذي بدأ يعرض العرش على المغفل ، لندخسل جو كوميديا المؤامرات ، حين تستأثر كاتمة سر براكسا السسابقة بعواطف الملك ، وتتحالف ، هي وزميلان لهسسا ، على بعواطف الملك ، وتتحالف ، هي وزميلان لهسسا ، على دفع الملك ليامر بوضعيراكسا وهيرونيموس والفيلسوف

فى السجن ، بتهمة لا تعلن ، ثم ننتقل فى الفصل السادس الى الميلودراما ، وذلك فى مشهد المحاكمة التى يتعرض لها هيرونيموس وبراكساً والفيلسوف ، والتى تبسلا والثلاثة فى قفص الاتهام ، وتنتهى وقد انقلب الميزان تماما فأصبح المتهمون ممثلى اتهام واصبح ممثل الاتهام مدانا ، وذلك بعد ثورة ميلودرامية يقوم بها الشعب من فوره ويقتحم فيها قصر الملك ويهتف بسقوطه .

واذ ذاك يصيب الفيلسوف أبوقراط هو الآخر تحول ميلودرامى ، وينتقل من موقف المفكر الذى لا يرى امكانية لان يصبح فكره عملا ، الى رجل العمل الذى يهتف الى لم أعد أفكر ١٠٠ انى أعمل ١٠٠ ما أعجب العمل ! حتى ولو بغير تفكير

وتوضح مقارنة الفصول الثلاثة الاولى فى المسرحيسة بالفصول الثلاثة التى أضيفت اليها شيئين هامين حقا: أولهما أن فن الفرجة كأمن فى مسرحيسات توفيق الحكيم الفكرية ، ينتظر الفرصة الملائمة كى يظهر للناس فى شكل مسل بطريقة ما أو بأخرى ، وهو هنا ينتهز فرصة صحبته المؤقتة للمعلم الاغريقي المهزار أريستوفان ليخلق من المسرحيسة الفكرية شيئا مسلبا لدى القراء والمتفرجين معا . .

اما الشيء الثاني ، فهو أن هذا الفن كان مقسدرا له ان يزداد كما وجرأة اذ يأخذ توفيق الحكيم يودع المسرحيات الفكرية السبت التي كتبها ما بين الاعوام ١٩٣٣ - ١٩٤٩ والتي بدأت بشهر زاد وانتهت باوديب

والواقع ان الفصول الثلاثة الثانية التى أضافها الحكيم للمسرحية تنتمى منحيث المزاج والتكنيك الى المسرحيات التى اطلقت عليها اسم مسرحيات التوازن والتى بدأت

بايزيس ١٩٥٥ ، وربما تكون قد انتهت بالورطة ١٩٦٦

وليس هذا بمستفرب ، فان الحكيم قد كتب الجهزء الثانى من براكسا فى عام ١٩٥٤ ، اى قبل عام واحمد فقط من أيزيس ، والذى يقارن الجزء الثانى من براكسا بمسرحية أيزيس ، يلفت نظره بشدة أن براكسا الثانية قد كانت بمثابة تمرين أول أو مسودة لايزيس ، وذلك فيما يخص مزج الفكر بالفرجة مزجا قويا جريثا ، وفيما يتصل بموضوع الحكم ، ونزاهة الحكم ، ودور المفكر بازائه أهو دور المتامل المحايد أم دور المشارك الفعال ا

وفى المسرحيتين ينتقل واحد من المفكرين من التسامل الى العمل وفيهما ايضا محاكمة ميلودرامية ، يتحول فيها المتهم من موقف المدان الى موقف المدين وفيهمسا شعب غوغائى ضعيف ، يردد ما يقال له ، ثم س فجأة سهب لثورة تودى بخصوصه ،

فاذا انتقلنا من براكسا الى بيجماليون ، وجسدات الحكيم يفكر في الفرجة ايضا ، أذ هو يدير الاحسدات الفكرية في مسرحيته بما يخدم الخط الرئيسي فيها ، وهو تحيرة الفنان بين الحقيقة والحام بين الفن والحياة بين الواقع والمثال بين المراة من جسسد والمراة من

وما يهم الحكيم هذا هو أن يظهر بيجماليون في مواقف فكرية مختلفة: الفنان يهيم بفنه ويعبده ، الفنسسان يريد أن يحول فنه الى حياة ، الحياة تفزع الفنان فيهرب منها ويعود الى التمثال ، التمثال يفزع الفنسان بكماله الصارم البارد ، وبعده عن الحياة ، الفنسان يتبين انه سمئل أبيه آدم ـ قد سقط من الجنة ، حين أشستهى

الحياة ، الفنان في موقف مستحيل للهو قادر على الحياة ولا هو قادر على الحياة ولا هو قادر على الفن ، الموت هو النهاية لهذه المشكلة المستعصية ،

لدعم هذا الخط الرئيسى وتزجيته عند القراء والمتفرجين معا ، يستعين توفيق الحكيم بخيط ثان للقصة ، يجعله يدور بين فينوس وابوللو ، جذبا وارخاء ، فالالهان كلاهما مشتغل بمصير بيجماليون (۱) : فينوس تدفعه فى طريق الحب ، وابوللو يريد له طريق الفن .

كما يستعين التحكيم بخيط ثالث للقصة ، بما يدير من احداث بين ايسمين و نارسيس من قصة غرام و نفور

وعودة .

هذا الى جوار رقصات بنات الكورس وتعليقاتهن على الشخصيات ، وما ينص عليه الحكيم من الاضاءة المتفيرة في الفابة . . متفيرة حسب احداث المسرحية ، سكونا وحركة وهمسا ، وعاصفة .

(۱) كان العقل الباطن عندتوفيق الحكيم مشفولا بألف ليلة وليلة ، وهو يستخدم هنا فكرة انشغسال الالهة قينوس والاله أبوللو بمصير هاشقين من البشر ، كل منهمسا متحمس لاحد العاشقين ، حريص على تزجيته وانجاحه من كل سبيل

ففي حكاية الملك قمر الزمان أبن الملك شهرمان ، تتحمس العفرينة ميمونة بنت الدمر باط لقمر الزمان، وتطرى جماله وتفضله على ابنسة ملك الصين ، الفاتنة التي لم يخلق الله في زمانها أحسن منها ، بينما يرى الجني دهنش بن شمهود شان الصبية التي وقع في غرامها اجمل من الفتي وأبدع ، ومن ثم بدخل الاثنان في تنافس شديد حول الفتي والفتاة . ،

وهو مين ما يحدث في بيجماليون بين فينوس وأبوللو ٠٠

وَثَدُ عَرَضَتُ فَكُرَةً هَذَا الْانْشَفَالَ الْدُفْيِنَ بِالْفَ لَيَـلَةٌ عَلَى توفيـــق الحكيم ، فدهش _ كما دهشت _لهمق اثر الكناب المصرى وقال:حتى وثحن مع أساطير الميونان لا تتركنا ألف ليلة وشأننا ا

وهدابدوره يوضح أن فنان الفرجة لم يغب قط من روح توفيق الحكيم حتى وهو بكتب مدر حباته الفكرية

فليس صحيحا اذن ما يقوله الحسكيم في مقدمة يبجماليون من أنه لم يفكر في التجسيد على الخشسية حينما كتب المسرحيات الثلاث التي عرضنا لها حتى الان.

الصحيح أنه أودع في هذه المسرحيسات من عناصر النجسيد المختلفة ما يكفى كي تعبر الواحدة منها ما يسميه الحكيم نفسه: « الهوة بيني وبين خشبة المسرح » ومعنى هذا أنه قد نظر اليها على أنها أعمال مسرحية وليس مجرد كتب تتخذ الحوار وسيلة لتداول الافكار.

صحيح أنه يتساءل - وهو محق - عما أذا كان بلزم لهذه المسرحيات أسلوب خاص في الأخراج يسميه هو الأوسائل عامضة من موسيقي وتصوير وأضواء وظلال وحركة وسكون وطريقة أيماء والقاء أ . . وكل ما يحدث جوا يهمس بما تهمس به تلك المعاني المطلقة » ثم ينتهي الى القول: ولا هذا أيضا مجد .

ولكن هذا التساؤل لا يخرج عن كونه أحد مظلساهر القلق التى ينظر بها الفنان الىعمله في كثير من الاحيان . خصوصا اذا كان هذا الفنان في مثل قلق توفيق الحكيم فير العادى ، قلق مقدس جعله يتقلب بين الوان عديدة من الكتابة ، وبين صنوف كثيرة من المسرحيات .

السبب الرئيسى فى ان المسرحيات الثلاث: شهر زاد، وأهل الكهف وبيجماليون لا تعبر الهوة بين توفيق الحكيم وبين جمهور عريض (اذ أنها تلقى دائما جمهورا محدودا ولكنه مخلص، حاث هذا آخر مرة حين عرض المسرح القومى شهر زاد لاول مرة رغم تحذير توفيق الحكيم واحتجاجه الشديد) يكمن فى شيء أشار اليه الكاتب فى مقدمته القصيرة الكاشفة، لمسرحية بيجماليون:

« السبب بسيط: هو اني اليوم اقيم مسرحي داخـل

اللهن ، وأجعل الممثلين أفكارا تتحرك في المطلق من المعانى مرتدية اثواب الرموز! .. انا حقيقة مازلت محتفظ معد بروح coup de théâtre ولكن المفاجآت المسرحية لم تعد في الحادثة بقرر ما هي في الفكرة .. »

اى ان توفيق الحكيم يصمم مسرحياته على اساس الفكرة ، ويخضع ما عدا هذا الصلحة الفكرة اولا واخيرا ماسميته أنا من سنوات : الواقع الخاضع للفكرة موذلك في معرض الحديث عن «عودة الروح» ، واسلموها الفنى .

ولا باس مطلقا بهذا الاسلوب ، ولكنه يلقى على الفنان مبئا شديد الثقل ، ويكبله بسلسلة محكمة الحلقات عليه ان يخلص نفسه منها ان كان يامل في رضى جمهور كبير

واعتى حلقة من حلقات هذه السلسلة تتمثل فى نوع الفكرة التى يختارها الكاتب ، وفى طريقة معاملته لها ان على هذه الفكرة أن تكون قوية جريئة ثورية ، يطلقها الكاتب من عقالها كما تطلق القذيفة ، ثم يتركها تتخدل

المالب من عماله من للفسه المديمة بالمال الذي ترتضيه للفسها علاقات وعلاقات مضادة ، توافق آراء الكاتب حينا ، وتعارضها احيانا 4 بل وتسخر من هذه الأراء وتفندها في بعض الاحيان .

ذاك دائما دأب الفكرة الدرامية · ما أن تخرج منراس الكاتب حتى لتتخذ لنفسها حياة منفصلة عنه ، وارادة ليسب بالضرورة نابعة من ارادته .

لاباس بالفكرة اساسا مسبقا لمسرحية ما ، ولكن على الكاتب أن يكسبوها الدم واللحم ، أو في القليل عليه أن يتركها تخلق لنفسها هذا اللحم ، وتجرى في شرايينها الدم اللازم لبقائها .

اما ان بطلق الكاتب الفكرة ثم يروح يطاردها ، كمسا بطارد العلماء الصواريخ الموجهة ، لتسير في مسسار معين لاتنعداه ، والا تعقبتها أجهزة الرصد والتصبحيح ، فانها يخلق ادبا مسرحيا يعتمد على الحوار والنزاليسات والمفارقات وماشئت من ادوات العقل وزاده ، لكنه لا يخلق السرح الفكرى الحي

ان موقف توفيق الحكيم من افكاره في هذه المسرحيات الثلاث يتمثل تمثلا طيبا في موقف بيجماليون من جالاتيا في مسرحية الحكيم ، اخرج بيجماليون عمله الفنى الكامل وطلب له الحياة ، فلما استوى حيا ، له ارادة مستقلة ، سخط بيم ماليون عليه واراد ان لا يخرج عن مسلسار ارادته ، فلما عادت جالاتيا تمثالا ساء الفنان برودها وغياب الحياة عنها فحطمها ، ففقد الفن والحياة معا ، واقام محيرا بين القطبين حتى انقذه الموت .

وحدث الشيء ذاته لشهريار . فقد ازهق في داخل نفسه 4 حباة تمثاله الجميل شهر زاد ، وقرر الهرب الى حياة العقل الباردة فلا هو رضى بهذه الحياة ،ولاهو نسى جسد شهر زاد وقلبها . « هجر الارض ولم يبلغ السماء ، فهو معلق بين الارض والسماء » ، كما تقول شهر زاد .

كذلك تدور الاحداث على هذا النحو في أهل الكهف: فحين يفلح مشيلنيا في التخلص من بريكسا القديمة اى من المتمثال الكامل للجمال - أو من المثال - أو من جالانييا العاجية ، ويرضى بأن يعيش معبريسكا الجديدة بريسكا ذات اللحم والدم ، يقيم الحكيم بين الحبيبين سسستارا مازلا من القلق والنفور ، يسميه : الهزيمة بازاء الزمن .

فيجعل الحبيبين يقرران ان الرمن لا يمكن تجاوز حواجزه ومن ثم فلا مفر من ان يعود ميشلينيا الى الكهف . . اى الى الوت ، فلا هو انتقع بالخيال ، ولا هو د ضي بالواقع.

وواضح أن توفيق الحكيم لو كان أطلق شخصياته حرة التصرف والمسلك، ومنحها القدرة حتى على معارضته، لكان موقفها قد تفير عما أراد لها _ بالخيط المسدود _ أن تكون .

اذن لكان بيجماليون قد تزوج جالاتيا وعاشا في تبات ونبات كما تريد الاسطورة اليونانية ، او لكانت جالاتياقد ثارت على التمثال واصرت على الحياة كما فعلت اليزا دوليتل في مسرحية برناردشو .

وفي هذه الحالة كأنّت المسرحية _ ككل _ تفيد فائدة عظمى من هذا الصراع الدرامي الاضافي الذي يقوم بين الفنان الخالق وبين شخصياته ، فأن هذا الصراع خليق ان يدعم صراع الشخصيات فيما بينها ، وبهذا تقسوى المسرحية وتزيد قدرتها على الاقناع .

ولكن الحكيم ليس مشغولاً بمصائر شخصياته داخل المسرحيات قدر ما هو مشغول بمصيره هو ، ومصير قضية الفن قضية عظمى ظلت تواجهه طول حياته وهى قضية الفن والحياة ، فجعل من كثير من مسرحياته تفتيشا دراميا عن جوانبها المختلفة .

بعد بیجهالیون ، کتب توفیق الحکیم مسرحیة اسلیمان الحکیم ، وغلف الفکرة الرئیسیة فیها _ ماساة التناقض بین القدرة والحکمة _ بغلاف سمیك من التشویق والمرح والحکایة العجیبة واستخدم _ لاول مرة فی مسرحه _ عنصر الثنائی الکومیدی اللی کان مقدرا له أن یعود الیه

من بعد في مسرحيات مثل: الابدى الناعمة وبنك القلق. استخدمه هنا في شخص الصياد والجني .

واضاف الحكيم الى هذا كله قصة غرام مثلثة ابطالها هم : اللك سليمان الذى يحب الملكة بلقيس ولا تحبه ، وبلقيس التى تحب منذر ولا يحبها ، والوصيفة شهاء التى تحب منذر وتكتم غرامها به كتمانا عنيفسا ، بحيث لا يدرى به حبيبها الا قرب النهاية .

وآلف توفيق الحكيم في مسرحيته بين روايات القرآن والتوراة عن قصة النبي سليمان معملكة سبأ ، ثم استعان بأعاجيب الف ليلة ورمزها الخالد : جنى القمقم ليهدى الينا عملا فنيا حافلا بأسباب الفرجة والفكر معاً .

وقد سار الفنان في سليمان الحكيم على نهجه السابق في مسرحية بريسكا (الجزء الاول) من تأخير مناقشة الفكرة الرئيسية في عمله الى قرب النهاية ، فهو يناقش هنا ما ينتج عن انعدام التوفيق بين القدرة والحكمة في حديث هادىء حزين جعسله يدور بين بلقيس والملك سليمان ، بعد أن فقد الاثنان حبيههما رغم توسسلهما بالقدرة والسلطان ما يناقش هذه الفكرة في المنظسسر السادس ، ولم يبق على انتهاء المسرحية الادقائق وبهذا يضمن الكاتب إن يخلو الجو لعناصر الفرجة اطول مدة ممكنة .

والواقع اننا نجد انفسنا فى تشويق القارىء أو المتفرج ، والواقع اننا نجد انفسنا فى سليمان الحكيم بازاء مسرحية طريفة حقا ، مسرحية خليقة بأن ترضى الجمهور العريض بما تحوى من قصة غرام ملتهب وأعاجيب تخطف الابصار على المسرح ، واستعراضات مسرحية مشوقة مثل وصول

موكب بلقيس ، وما يقام لها من حفل موسسيقى راقص . . النح

وفي الوقت ذاته يرضى الحكيم جمهور الفكر بما يقدمه من مناقشة غير عسيرة ولا متزمته لفكرة القدرة والقوة .

ولولا عيب واحد في هذه المسرحية ، وهو بروز عنصر الحكاية فيها على حساب عنصر الدراما ، لكانت واحدة من انجح المسرحيات التي حاول فيها الكاتب أن يوفق بين

الفكرة والفرجة .

وأبرز مظاهر هذا البروز الضار للحكاية على حساب الدراما ، المشهد الاخير في سليمان الحكيم ، الذي يأتي كنوع من تجاوز الدروة Anti-climax ، فهو لا يقدم شيئا جديدا لجوهر الدراما ، وكل وظيفته أن يؤكد من جديد عجز سليمان ، رغم قدرته على أن ينفذ مشيئته فيما حوله .

لفد عجز من قبل عن ان يخضع القلب البشرى ، وهذا المسهد السابع يلح فى تأكيد هذا العجز ، بأن يظهـــر سليمان جثة هامدة مستندة الى عصاءتاتى جموع الحشرات فتنخر العصا ، فتقع الجثة على الارض ويبين للجميع ان الملك الذى كان سليمان لم يعد له وجود .

ان هذا المشهد بنتمى الى حكاية سليمان ، لا الى دراما سليمان ، أى انه جزء من عملروائى عن سليمان الحكيم قادرا وعاجزا ولكنه ب بالتأكيد _ لا وظيفة اساسية له في دراما سليمان .

ان دراما سليمان تدور حول صراع بين قوته وحكمته من جهة والقلب البشرى من جهسة اخرى ، وهو صراع مفتوح ، النصر والهزيمة فيه ليسا من تصيب احد حتى يتم حسم القضية .

اما هزيمة سليمان وقدرته أمام الموت ، فليست دراما على الاطلاق · انها قدر محتوم يشارك سليمان فيه بنو الشر أجمعين .

ان افتتان توفيق الحكيم بالحكاية ــ كفن هو الذى دفعه الى تضمين هذا المشهد مسرحيته الفاتئة ٤ كما دفعه فى مشاهد سابقة الى تضمين قصة غرام الصبياد بفاتئته الشقراء ذات العينين الزرقاوين ٤ التى أحبها فى السوق لم اعتقها ٤ لانه لا يؤمن بجدوى امتلاك القلب البشرى بالقوة القاهرة .

وبريد توفيق الحكيم بهذه الحكاية الجانبية ان يظهر حمق سليمان الحكيم بازاء بساطة ونقاء قلب الصياد ، ولكنها مع ذلك ـ ورغم جمال الحكاية في حد ذاتها ـ سهم في تمييع المسرحية الى حد ما ، وان كان توفيق الحكيم قد تعلم هنا ، وبالقياس الى مسرحيتي أهل الكهف وشهر زاد ـ ان يكبح من جماح افتتانه بالحكاية ، وان يلتفت التفاتا أكبر الى الدراما .

عيبهريح على الوروت

« قامت الصحافة الجديدة الناهضة بتخصيص مكان لى هو بمثابة مسرح خاص بى على الورق ، أعرض علما ما يحلو لى من صور الحياة والمجتمع ، غيرمقيد باضطراب احوال الفرق المسرحية من حولي وأزماتها المتكررة .»

هكذا وصف توفيق الحكيم في سجن العمر ، علاقته بجريدة اخبار اليوم ، التي اصبح منذ عام ١٩٤٥ يكتب لها مسرحية من فصل واحد أو أكثر ، يطرق فيها ما لا يحلو له » من موضوعات ، وهو النتاج الذي جمعه فيما بعد بعنوان : مسرح المجتمع ،

ولا جدال في أن أحدا لم يتدخل مباشرة لتوجيبه الكاتب الى اختيار موضوعات بعينها ، غير أن قلة الاقبال التي كانت من نصيب المسرحيات الفكرية ، علاوة على احساس توفيق الحكيم العام بأنه يكتب في صحيفة سيارة ، ذات جمهود عريض ، كل هذا قد ساعد فنان الفرجة على أن يظهر بقوة في هذه المسرحيات ، وأن يستمد موضوعاته من صميم الواقع المحمط به . هذا يستمد موضوعاته من صميم الواقع المحمط به . هذا مقدمته القصيرة لمسرح المجتمع ، من أن طبيعة الفترة مقدمته القصيرة لمسرحات ، كانت تفرض الاهتمام التي كتبت فيها المسرحات ، كانت تفرض الاهتمام بالمحتمع ومشكلاته ، فقد كان المالم قد تخلص ـ اتوه

_ من حرب عالمية مدمرة 4 واخدت مشكلات الحـــرب تتراجع وتتقدم عوضا عنها مشاكل اكثر عتوا والحاحا هي مشكلات السلام .

وانعكس هذا على المجتمع المصرى ، فأخذت التناقضات نيه تبدو بوضوح : استعمار جائم ، وعفن حكومي مزمن، وفقر شامل وحرب في المنطقة ، وقلق في السسباب ، وتطور اجتماعي تكتنفه العقبات .

كل هذا تناوله توفيق الحكيم في « مسرح المجتمع » وردد فيه اصداء قوية من أعماله الواقعية النابضة مثل: «يوميات نائب» و « عودة الروح » ولكنه الى جوار هذه الاعمال الواقعية التى تغلب على المجمسوعة ، لم ينس هموم فنان الفكر فمبر عنها _ بصورة الو بأخرى _ في اكثر من عمل (١) .

والمنظر العام الذي يكشف عنه مسرح المجتمع يمكن مقارنته بالمنظر العبام الذي تقدمه لنا يوميات نائب ، حتى ليصبح ان نسمى مسرح المجتمع باسم آخر هو : « يوميات كاتب في القاهرة . »

فكما تعرض توفيق الحكيم لموضوعات خاصة وعامة معا في اليومات ، ابتداء من زفة التليفون ونفاق قاضي المحكمة الشرعية ورتابة حياة موظفى الحكومة في الارباف وفهلوة مأمور المركز وحيويته الى المفارقة الشديدة بين واقع الفلاحين المر وجهلهم وتحصصر قوانين نابوليون المستوردة من فرنسا لتطبق في صميم الريف حكما فعل هذا في اليومات - فعل نظيره في مسرح المجتمع .

ارهف توفيق الحكيم اذنيه ، وسدد بصره ، والتقط

⁽۱۱) بل أنه كنيم ، في أواخسرها الفتسسرة (١٩٤٥ ـ ١٩٥٠) تقريباً ، عملا فكريا صرفا هو : ﴿ أوديب ــ ١٩٤٩ ،

الحوادث التقاطا مما يقرأ في الصحف او يتناهى اليه خبره ، أو يحدث في البيت والشارع والديوان ووراء أبواب القصور السميكة ، وكانت النتيجة بانوراما كاملة للحياة في القاهرة ، تلقى أكثر من ظل على حيساة مصر بأكملها في تلك الفترة ،

ولعل : عمارة المعلم كندوز ، هى أقرب نقطة يبلغها مسرح المجتمع فى اقترابه من يوميات نائب ، وفيها أثبت فنان الفرجة انه ـ عوضا عن ان يكون قد نام أو اغفى ، أو حتى ضعف ـ قد أزداد قوة ، وطول لسان ، ونمت له عضلات ، وزادت قدرته على اللذع والفضح ، كل ذلك دون أن ينقص كم الفكاهة عنده .

لقد اصبحت طریقته اکثر ایجازا ، واضحت افکاره اکبر نضجا ، وأوفر استعدادا للدخول فی اشکال فنیة، لا شك فی شرعیتها كمسرح وفرجة ، الى جوار جانبها الفكرى .

وساعد على هذا القصد ، وتركير الفاعلية ، الوسبلة الفئية التى اتخدها توفيق الحكيم لفنان الفرجة ، وهي مسرحية الفصل الواحد ، التى تشسبه فى أثرها المركز وحسمها ، الرصاصة تطلق من بعد قليل فتصبب الهدف اصابة مباشرة .

في « عمارة المعلم كندوز » يلتقط الكاتب حادثة وقعت في الحياة فعلا ونشرت عنها الصحف يومداك ، تدور حول جزار بلدى زوج بناته الثلاث عن طريق عمارة له وعد بها الزوج الأول فالثاني فالغالث على التروالي ، ووصل بهذا الى هدفه ، مفيدا من الطمع والشراهة الني تصيب الناس في مجتمع راسمالي يقوم على النجاح من السبل .

يلتقط توفيق الحكيم هذه الحادثة فيعرى بواسطتها المجتمع تعرية قاسية 4 ويعرضه فى ضوء النقد بلا رحمة من أول الجزاد الذكى ، الشاطر ، الى آخر الشمطار الاخرين الاقل ذكاء م عرسان بناته الذين ظنوا أن وراء القبة شيخا فجاءوا يطلبون العمارة وهم يزعمون انهم طاليو ذواج .

كلهم يدينهم فئان الفرجة ، ويظهر طمعهم .. حتى الشاب الذي يضع قدميه على اولي درجات الحياة العبلية ، مرعان ما يدخل هو الاخر في اللعبة .. لعبة الإمتلاك بلا عمل .. ويقبل الشقة أولا وثلث العمارة من بعد وهو راض سعيد » لاتتحرك فيه فكرة ولا يعتوره شك في أن هذا هو الطريق القويم .

وبرى معاون البوليس ذلك _ يرى أن الجميع شركاء في اللعبة _ أو الجرم _ فيوصيهم بأن يتفقوا فيما بينهم على تقسيم الغنيمة ، ويوافق الجميع في حماس .

وعبثا نحاول أن نجه هنا جانيا ومجنيا عليه ،
فالجميع جناة ، وأن كان المعلم كندوز أقلهم جناية 4 فأته
مثل مسر وأربن في مسرحية برناد شو ، البغى التى
جعلت من الدعارة تجارة وأسعة منظمة على أسس
رأسمالية علمية - يقول: ما دام المجتمع قد نظم نفسه
على أساس من الربح والخسارة وحدهما ، فالماذا أخسر أولم لا ألعب بكل أوراقي أ أنا على الاقل عملت فملكت .
والعربان يريدون أن يملكوا بلا عمل .

المهم انه في هذا القالب الفكاهي الممتاز ـ لنذكر منظر المعلم وهو يحشر نفسه حشرا في البنطلون! ـ القائم على تصميم فني دقيق: لنذكر سوء الفهم المضحك بسين الخطيب الشاب وابي خطيبته حول الشقة والعروسة

الذى يتضمن نكتة جنسية تنتمى الى المسرح الهزلى الفاقع : حين يسال الخطيب المعلم كنسدوز : هى الشقة والعروس معا) · مقفولة ؟ ولنذكر ايضا الخطيب الثالث الاصلى الذى راحت عليه نومة ، فجاء يطلب نصيبه من الغنيمة للهم انه في هذا الحيز الصغير بعد فوات الاوان !للهم انه في هذا الحيز الصغير اللهى تشفله «عمارة المعلم كندوز » يقارن المؤلف مقارنة عميقة وفعالة بين الوصوليين والذين يعملون ، ثم يفرق بين عمل وعمل لشخص واحد : المعلم كندوز كان في يقول للمريفا ، تزوج امراته وهيبة في حد ذاتها » كما يقول له يجر وراء مال ولا عقار ، طلب الانسان فيها ، يقول له له المغلبان ، الذى لا سند له اذ ذاك من علم أو جاه او تجارة ، وبينما يسعى المتعلمون سسعيا محموما وراء الذهب بمجرد أن يصل الى آذانهم رئين له محموما وراء الذهب بمجرد أن يصل الى آذانهم رئين له ورئين . . !

ثم یفسد المعلم کندوز من بعد ، لان کل ما حوله فاسد ـ یفسد وهو یعلم انه قد فسد . ولکنه لا یرید ان یغیر مما بحیط به شیئا: « هل المعلم مدبولی هو اللی سیصلح الکون ؟ أنا طول عمری ابن سوق . »

وهكذا ينتهى فنان الفرجة الى هذه الادانة الكاملة للمجتمع ، ادانة لا تستثنى أحدا ولا ترى مخرجا ، كل هذا في اطار الفكاهة اللذيذة السهلة ، تظن من فرط سهولتها أنها لا تقول شيئاً ، وهي تقول كل شيء !

وهذه الادانة الشاملة ذاتها نجدها في عمل آخر من اعمال فنان الفرجة هو : « اعمال حرة » ، الذي يختار فيه توفيق الحكيم موقفا هزليا ممتازا ، يستفله ليقول من خلاله شيئا جادا كل الجدبة .

فثم شركة تسمى: شركة التعهدات والتوريدات المتحدة تقوم بتوريد المهمات للحكومة ، وفي هذه الشركة يعمل طائفة من الموظفين مساء ، اما في الصباح فانهم هم انفسهم يعملون في خدمة الحكومة ، في المساء يوردون البضائع للحكومة نبابة عن الشركة ، وفي الصباح يستلمون هذه البضائع ذاتها من الشركة نبابة عن الحكومة !

ويفاجئهم رئيسهم في الحكومة ذات مساء ، فيظنون الرهم قد افتضح ، فهم في نظر القانون المالي وفي نظر انفسهم مجرمون ، الا واحدا منهم يقول في منطق لا بقاوم:

لا القانون المالى لا يسمح بالشغل ويسمح باللعب العب العب العب العب الطاولة على المقاهى من الساعة الرابعة بعد الظهر الى منتصف الليل ا

آنه لا يرى فيما يفعل جريمة ، على العكس انه انما يشتفل في أوقات الفراغ بالاعمال الحرة!

ويغادر الموظفون المزدوجية الشخصية هؤلاء مقر الشركة ب رغما من منطق زميلهم ب خيوفا من كبسة الرئيس الحكومي . غير أن هذا الرئيس ذاته بتعرض لكبسة من نوع مخالف ، تهجم زوجته على المكان لتتحقق مما بقال لها عن غرامياته وسهراته الحمراء . وفعلا تجده في صحبة غانية مغنية ، من النوع الذي يبيع كل شيء !

ويتأذم الموقف وتوشك الامور ان تندفع الى منحنى خطر ، ولكن الانفراج يحسدت ببساطة . يهدى مدير الشركة الى زوجة الرئيس الحكومي سوارا من ذهب ، على زعم أنه عينات ، وأنه ملى كل حال مسخصم ثمنه مما يدين به زوجها الشركة من مجهود ، بوصفه مستشارا مرتقباً لها . . فتقبل الزوجة الهدية دونمقاومة تذكر ، وينقلب الوضع امامها بالنسبة لزوجها ، فبدلا

من أن يكون عربيدا ، يصبح فى التو رجلا مضديها ، يستغل ورقت فراغه _ هو الاخر _ فى عمله الحر .

وتنصرف الزوجة 4 فترن ضحكة الغانية المغنية وهي تقول:

ـ عمله الحراً احر جداً ا

أى نعم حر جدا . . في الاستخلال ، والنصب على المحكومة وعلى الناس . الادانة الشاملة موجودة هنا ، كما قلت ، وكذلك شبكة الفساد التي تلف في خيوطها كل شيء وكل الناس ، الرؤساء والمرؤوسين ، الحكومة . والقطاع الخاص (كما نقول اليوم) الزوجة « الشريفة » والغانية الخارجة عن الشرف ا

يقول فنان الفرجة كل هذا بطريقته اللديدة المحببة، مستخدما شخصيات منتزعة من واقع الحيأة المر فنانة نمطية من نسل: الراقصة كذا شبيكابوم ، ومدير شركة نصاب ، بارد الاعصاب ، لا تنقطع له حيلة ، وموظفون متمرسون في فن السرقة بلا عقاب ، يأكلون مال النبي ... لو طالوه ... وساع مدرب على التآمر وتسهيل الصفقات المريبة ، مادية وجسدية معا ا

والى جواد هذا الهجاء المركز القاسى ، توسل فنان الفرجنة بوسائل مسرحية أخرى ، أكبر حيزا ، وأن لم تكن أقل قاعلية .

فى مسرحية اللص ذات الفصول الاربعة ـ ويصفها الكاتب بأنها من وحى رجال المال والاعمال! ـ يستخدم توفيق الحكيم الميلودراما ـ اساسا _ وسيلة للتشويق بعرض لنا قصة الباشا رجل الاعمال الشربر 4 الفاسد المخلق المنعدم الضمير 4 وابنة زوجته البريثة المفيفة المخلق المنعدم الضمير 4 وابنة زوجته البريثة العفيفة المخلق المنعدم الضمير 4 وابنة زوجته البريثة العفيفة المخلق المنعدم الضمير 4 وابنة زوجته البريثة العفيفة المنعدم الضمير 6 وابنة ووجته البريثة العفيفة المنعدم الضمير 6 وابنة ووجته البريثة المنعدم الضمير 6 وابنة ووجته البريثة العفيفة المناهدة المناهدة

التى تناضل طوال المسرحية دفاعا عن شرفها ضها شهوات الباشا . كما يعرض موضوع كفاح الشباب البرىء ، الملىء بالمثل 4 الخاوى الوفاض ، ضهد الشر المستطير الذى يمثله فساد المجتمع وأصنامه من امتسال الباشا . ويرسم صورة مقنعة للمراة المفرمة المحتاجة ، زوجة الباشا وأم البنت ، وهى معذبة ممزقة بين حبها لزوجها ، وخسوفها من أن تقع ابنتها في الشراك التي ينصبها الرجل الوغد بهداياه الفالية 4 والحاحه الذي لا يكل .

ويضيف الكاتب الى هذا كله مناظر مشوقة تستعير اساليب الادب البوليسى ، فيبدأ المسرحية بالشاب وهو يقتحم غرفة نوم الفتاة للسرقة ، فلا ننتهى من هسذا الاستهلال المثير الا وتطالعنا مفاجأة أخرى هى أن اللص ليس لصا ، وأنها هو شاب فقير كل ما يطلبه من دنياه هو مائة جنيه يفتح بها مكتبة يكسب منها عيشه ، بعد ان طال عمله عند صاحب مكتبة أستغلالي بشع ،

وسرعان ما نتبين ان الفتاة تعرف الشاب فعلا ، فقد سبق ان اشترت كتبا دينية من مكتبته ، ويتبادل الشابان الانباء والآراء ، ويدور بينهما حسوار مسل ، وذكى ، من النوع الذي يبرع فيه توفيق الحكيم ، والذي ينقلنا فيه من موقف الى موقف ، فاذا الشابان قسرب نهاية الفصل الاول قد تآلفا وتحابا ، وتعاهدا على الزواج وهنا يطرأ الباشا على الاحداث ، فيفاجيء الالبفين والفتاة تودع فتاها على وعد باللقاء غدآ للزواج ، بعد الفرار بما خف حمله ،

ويكون طراد بين الباشا والشاب ، يطلق فيه الاول الرصاص على الثاني ، بحسبانه لصب اولا ، فلما يتبين

انه صديق للفتاة من دونه ، يلذ للباشا أن يعدب الفتاة بتهديد التبليغ للبوليس ، أن لم تخضع لشهواته ، وهنا يتفتق ذهن الفتاة عن حيلة ذكية تفوز بها بالزواج من حبيبها ، وترد عنها كيد الباشا في الوقت ذاته ، فهي توحى للباشا أنها سوف تتزوج الشاب زواج مصالح فقط ، لتستر وراءه ، ولكي يحصل الباشا على ما يربد من أمرأة في كنف رجل آخر ، بدلا من بنت لم تتزوج ، وبهذا يدفع عن الباشا و « خليلته » القيل والقال ، ،

هذا بعض ما تحويه مسرحية « اللص » من اثارة ، وحوادث زاعقة ، وحسن تدبير وتحريك للاحداث ، يقطع بصلتها بالمسرحيسة المحكمة ، ويؤكد انتسابها الى الميلودراما في اكثر صورها جذبا لانتباه عامة المتفرجين ،

غير أن توفيق الحكيم يستخدم الميلودراما الاستخدام الذكى ذاته الذى لجأ اليه كتاب مشهورون في المسرح : شكسبير مثلا في عطيل 4 وبرنارد شو في تلمبذ الشيطان وبريشت في أوبرا بثلاثة قروش ، لانتساج عمل فني يستمد روحه من الميلودراما ، ولكنه يضع على أساسها بناء فوقيا من الفكر والنقد الاجتماعي والمفارقات والفكاهة يعلو بالعمل كثيرا عن مستوى الاثارة وحسب ،

وكما فعل نجيب محفوظ من بعد في رواية: « اللص والكلاب » حين استخدم كلمة اللص استخداما ساخيا ليشير الى أن اللص هنا ليس اللص الفعلى الذي علق عليه المجتمع شارة اللصوصية ، وانما هو المجتمع كله ، وافراد بعينهم فيه هم اللصوص الحقيقيون وان تستروا وراء واجهات من الشرف ، كذلك فعل توفيق الحكيم . فاللص عنده ليس الشاب الذي جاء بسرق فعلا ، في فاللص عنده ليس الشاب الذي جاء بسرق فعلا ، في فاللص

مناسبة بعينها ، لن يعود بعدها السرقة ، وانما هــو

الباشا المحترم ، ممثل طبقة بزيها من الناس تسرق اليوم وغدا وبعد غد · · طبقة يقوم وجودها على السرقة كمبدأ واسلوب حياة ، أو كما يقول الشاب في وصفها : تسمى نفسها طبقة رجال المال والاعمال ، ولكنها تأخسذ المال لنفسها ، وتترك لغيرها الاعمال . . !

فهذا اذن فنان الفرجة في توفيق الحكبم بخرج من عباءة فنان الفكر ، ليؤكد ذاته ، ويطالب بجمه وره العريض ولكنه ليس الفنان الاول الذي عرفناه ايام جوق عكاشة ، يسعى الى التسلية وحسب ، بل هو يضع كثمرة من ثمار معاناته للتجربة الفنية اولا ، ثم الصراع مع فنان الفكر - كثيرا من الافكاد في قالب التشويق ، بل انه في الواقع لأمهر وافعل في استخدام الافساكان استخداما مسرحيا من زميله فنان الفكر الذي أخسر من قبل شهر زاد ، وأهل الكهف وأوديب وبيجماليون ، الفرورة أنه أقدر في أخراج الفن وسيلة ، وأن لم بعن هدا بالضرورة أنه أقدر في أخراج الفن في المطلق ، فأن هذا التوظيف المقنع للفكر في عمل حي مشوق ،

لفنان الفرجة أيضا مسرحية أخرى حاول فيها أن يحمل العمل الجماهيرى العريض أفكارا وأضحة محددة مما عرضها فنان الفكر في الرحلة السابقة . تلك هي مسرحية : المش الهادىء .

هنا نجد كثيرا مما يشوق المتفرج العادى ، من حوادث ومواقف وشيخصيات ، ولكننا في الوقت ذاته ، نجد اصداء من اعمال سابقة لتوفيق الحكيم، في مرحلة تغلب الفكر عنده

على الفرجة . نجد أن اصداء من بيجماليون وشهر زاد، ورصاصة في القلب . .

والموضوع الرئيسي هنا هو الفنان في قبضة المراة : مثل بيجماليون في مسرحية الحكيم ، يقع فكرى ، بعد غرام رومانسي مفاجيء ، في برائن المرأة الزوجة ، ويدرك كم هو جلف ، وخال من الشعر ذلك العيش في العش الهادىء ، حيث المرأة تجلب في اتجاه البيت والاولاد ، وواقع الحياة ، بينما موهبة الفنان تجذب في اتجاه البعد عن هذا كله ، والبحث عن مصدر للالهام .

والمسرحية ـ في الواقع ـ تردد نغمات من مراحل ثلاث كان قلد اجتازها توفيق الحكيم حتى ذلك التاريخ . .

الفصل الأول منتزع انتراعا من واقع أواسط الأربعينات في مصر حيث تجار الخيش ينتجون للسينما ، وبشترون كل ثبيء بأموالهم 4 النجوم الفاتنات ، والمخرجين ، والكتاب ، أي مرحلة مسرح على الورق .

نقد المجتمع هنا يطفو على السطح ، وتبرز فيه الرغبة في الاضحاك ، وان لم يخل الضحك من بعض المرارة . الشخصيات نمطية جاهزة : غنى الحرب الجلف الساذج المخرج الفاقد الايمان . النجمة في موضعها التقليدي بين حبيب القلب ، وحبيب الجيب ، ثم المؤلف الحائر وسط هذا كله ، بين متطلبات فنه ، وضرورة الكتابة بالامر . ولكن النغمة السائدة ليست الرغبة في تغيير هسسندا الواقع الشائن قدر ما هي الرغبة في استغلاله للضحك .

اما الفصلان الثانى والثالث (والثالث خاصة) فينتميان الى فترة رصاصة فى القلب، اذ كان توفيق الحكيم يحاول محاولة أخيرة ان يصل الى الجمهور العريض دون تنازلات ذات بال . هنا يعود الفنان الى موضوع المبارزة الفرامية

والجنسية ، الرشيقة والمتحضرة بين فنان مثالى ، وبين امراة جميلة ذكية ، قادرة على ادارة الحوار الفسكرى والعاطفي .

ويقع الفنان في برائن المرأة ، وتتزوجه بعد ان تقطع على نفسها العهود بأن توفر له ظروفا مواتية لفنه ، وبهذا تختلف النبرة قليلا عن مصير الفنان في رصاصة في القلب ، حيث يقع الرجل فعلا في غرام المرأة ، ولكنه يفلت _ بما بشبه المعجزة _ من مصيدة الزواج

ويمهد زواج فكرى من درية لانتقال المسرحية من جو رصاصة في القلب الى جو بيجماليون ، بما تصوره من مفارقة صارخة بين الغرام الرومانسي وواقع الحياة ، وما تقدمه لنا من مقارنة بين جمال الوهم ومرارة الحقيقة .

وبهدا نصل الى مرحلة ثالثة من مراحل فن الحكيم، هي المرحلة التي كان الفكر فيها يغلب على مسرحياته

غير ان علاج الموضوع هنا مختلف تماما عن نظيره في المجماليون ، في المسرحية الاخيرة تغلب النزعة الشاعرية المعذبة على العمل 4 وذلك بفضل جو الاسطورة من جهة ٤ وعزم الكاتب الواضع على ان يكتب عملا يوجهه اساسالجمهور المثقفين .

اما في العش الهادىء ، فان فنان الفراجة هو الذى يسيطر على الموقف ، وعلاج التناقض بين الرجل الفنان وبين المرأة الزوجة والام ، يتم على المستوى الواقعى الصرف ، المستوى الذى تجده في تمثيليات الاذاعة وفي الافلام المصرية ، والمؤلف لا يكتفى بالعسلاج الواقعى ، وسيلة للتشويق ، بل يستخدم وسائل اخرى منها ، المفارقة المضحكة التى تأتى بممرضة جاءت ترعى مريضا ،

فاذا بها حامل فى اواخر ايامها واذا هى محتاجه لمن يعننى بها ، بعد ان فاجأتها آلام المخاض ·

وفيما عدا الفصل الثالث ، تبدو المسرحية لنسسا مصنوعة ، اكثر مما هي مخلوقة ، والواقع ان توفيسن الحكيم قد واجهنا هنا بخليط من الموضوعات والنغمات، احتواه سه بالكاد له اطار المسرحية ، ولكنه اختواه على مضض ، ولم يؤد هذا بالتالي الى عمل فني ومتسق .

يقول توفيق المحكيم لصديقة اندريه : « اريد ان يكون هناك منطق خاص ، يحوى فروضا خاصة ، لا تخضع المهالوف من الآراء والمشاعر ، ومن مثل هذه الفروض تتولد نتائج خاصة ومن خلاصة كل ذلك يقوم ذلك الذي اسميه : المنطق الخاص ، (۱)

على أساس من هذا المنطق الخاص كتب الحكيم بعضا من اعماله اللافتة للنظر (مثل اهل الكهف، والسلطان الحائر، والطعام لكل فم)، وذلك بالرغم من تخصوف، الشديد من أن يؤدى هذا المنطق الخاص الى هدم كل عمل مسرحى او فنى يحاول انشاءه (٢)

لقد وجه هذا المنطق الخاص اعمال توفيق الحكم المسرحية في اتجاه: الاساطير ، والاوبريت ، والخيسال العلمي ، وكلها اعمال ابداعية تعتمد على منطق خاص ، ينبع من فكرة ابتدائية غريبة ولكننا ما أن نفبلها ونسام بها ، حتى تروح ترتب لنفسها نتائج خاصة بها ، لا مفر من قبولها ، لانها في الواقع منطقية تماما في الاطار الذي تدور فعه ،

من هذه الافكار الابتدائية الغريبة ، فكرة عودة الشباب (۱) زهرة الممر ، ص ص ص ٣٥ ـ ه

للشيوخ ، بمجرد اعطائهم مصلا يحوى مادة علمية تجدد الخلايا .

هذا الحلم الذي ظل قرونا يداعب البشرية منذ ان ابتدعت فكرة اكسير الحياة حتى عقاد الدكتورة اصلان عد . ٣ في هذا القرن ٤ يتخيل توفيق الحكيم تحققه على يد طبيب مصرى يكتشف مصل الشباب ٤ ثم يحقن به شيخا من اصدقائه فاذا هو يرتد شابا في التو واللحظة، بحيث لا يعود يتبين حقيقته حتى أقرب القربين اليه : زوجته وابنته "

وبهذا ينشأ في المسرحية موقف هو اساسا الوقف ذاته الذي نجده في أهل الكهف : كهل يعيش بجسم الشباب وحيويته في زمان غير زمانه ، وبعقلية مغايرة تماما لعقلية زملائه الجدد من الشباب المحيطين به . ثم لا يلبث هذا الشاب ، أن يتبين أن التناقض بين أهابه المستعار وما يحويه هذا الاهاب من تجارب وذكريات هو أقوى بكثير مما يطيقه ، فيقرر من فوره أن يعود الى جلده الاصلى والى معاصريه الحقيقيين . يعود الى زمانه ، بعد أن ينبين أن تخطى سدود الزمن أمر مستحيل ، بل وكريه ، فأن الشباب يعود حقا ، ولكنه لا يحمل معه الحياة فأن الشباب يعود حقا ، ولكنه لا يحمل معه الحياة النابضة السعيدة بل الوحدة القاسية وسط الزحام .

هذه .. كما ترى .. هى الفكرة الاسساسية فى أهمل الكهف ، غير انها فى يد فنسان الفرجة لا تعتمله فى تجسيدها على الحوار الفلسفى الممتع ، ولا على المواقف الفكرية الشائقة مثل : المفارقة العذبة ، والسسخرية اللطيفة ، والشعر الرقيق الهفاف ، قدر ما تعتمد على الاحداث الخارجية الموجهة للجمهور العريض .

واول ما تلاحظه في هذا الصدد أن الشيبات الذي يكون

من نصيب ميشلينا في اهل الكهف يأتيه بوســـاطة متافيزيقية لا تنتمى الى هذا العالم · ان قوة قادرة وغير منظورة تحفظ عليه شبابه طيلة ثلاثة قرون واعــوام تسعة .

أما في « لو عرف الشباب » فان الصبا يعود للشيخ الفاني بقدرة الانسان وعلمه ، وبوسيلة منظورة يستطيع الجمهور العريض أن يتبينها ويصدق بوجودها .

الى جوار هذا يستعين فنان الفرجة باحسدات مادية ظاهرة بعضها مثير ، منل اختفاء الباشا والعثسور على جثته ممزقة اربا بالديناميت فى مغارة بجبسل المقطم ، وبعضها يعتمد على المفارقة مئل جنون الطبيب طلعت واحتجازه فى مستشفى للامراض العقلية بحلوان . كما يعتمد على قصص جانبية ، مشل غرام مدحت ونبيلة وزواجهما الوشيك وقرب سفرها لانجلترا ، وغسرام لطفية _ الزوجة المحرومة _ بالباشا المرتد الى الشباب .

كما ان فنان الفرجة يعامل فكرة أهل الكهف الرئيسية معاملة تلائم جمهوره ، فيؤخرها الى الفصلين الشالث والرابع ، ويعالجها علاجا واقعيا وليس فلسفيا ، فالمائنا لا يجد لذة ما في شبابه الجديد ، لا نروته يسنطيع التمتع بها ولا مصاحبة النساء تغريه او تثيره ، ولا هو قادر على التخلص مما يسكن قلبه وروحه من اشباح ، فيكون من الطبيعي والمنطقي معا ، ان يتخلص من الوهم الواقع في سبيل الحقيقة المختفية .

وحتى ذلك الموقف المثير للخيال في أهل الكهف ، حين يأخذ ميسيلنا في مغازلة بريسكا الجديدة بحسبانها حبيبته القديمة ، ثم يتبين أنها حفيدة حبيبته ، فتأخذ يد الزمن تثقل على روحه وقلبه ، وتفرقه _ منذ ذلك

اليوم - من العتاة الغضة التى أوشك أن يقع فى غرامها الموتى ذلك الموقف يتحول من الشعر والخيال المجنح الى وامع الطبقة الوسطى الارضى ، واحلافياتها المتحفظة والطفية - زوجة الطبيب طلعت - تغلل صليات المرتد الى الشباب المحسبانه شابا حار العواطف متدفق العطاء ، فلا يشجعها صديق ، بل يعاملها بحكمة بحيث لايصدمها ، وانما يقودها رويدا الى طريق التعقل ، فتعود الى الاهتمام بزوجها ، ونجد ، سعادة لطيفة ، فى العناية به حتى يبرأ ،

امثولة اخلاقية صفيرة تلائم الجمهور العام ، ولكنها لا تمت بشىء الى شاعرية الموقف المشابه فى أهل الكهف، حين يتحول ميشلينا عن غرامه الجديد لان الفسسرام القديم أبدى كالزمن لايمكن تخطيسه ، أو الدوران من حوله ،

غير ان ما يعيب: لو عرف الشباب بالقياس الى اهل الكهف ليس انها واقعية والاخرى فلسفية اسطورية وليس انها حافلة بما لايمكن تصوره أو تصديقة من أفكار ومواقف ، وانما يتركز هذا العيب في أن فنان الفرجة حاول هنا مشلما حاول في العش الهادىء سان يرضى اكثر من سيد في وقت واحد ، فقدم لجمهوره اخلاطا من الموضوعات والحكايات الخيال العلمي ، النقد الاجتماعي ، الوفاء الزوجي ، الحب الرومانسي ، الاثارة البوليسية ، العلاج شبه الفلسفي لموضسوع الوهم والواقع ، قدم هذا كله في اطار واحد ، ثم لم تكن والواقع ، قدم هذا كله في اطار واحد ، ثم لم تكن والواقع ، قدم هرحيته نموا عضويا ، وأصبحنا قبضسته عليه قوية ولا انفعاله به حارا ، فلم تلتحم والاشتات ، ولم تنم مسرحيته نموا عضويا ، وأصبحنا بازاء شكل فضفاض من الخلق الفني اقرب الى الرواية

منه الى المسرحية . . شكل يحتوى الوضـــوعات ولا يصهرها في كل واحد جميل .

جرب توفيق الحكيم في هذه الفترة ايضا ـ وان لم يكن نشر تجربته في صحيفة أخبار اليوم ـ ان يستلهم التراث العربي مسرحية تشوق المتفرج العادى والمتفرج الذكي معا مسرحية تحوى رقة الحوار وشاعريته في إهل الكهف ، ولكنها تتخفف من الفلسفة وبعد الفكرة ، وتضع مكانهما الموقف المسرحي الذي يشد الانتباه ويلذ للعين والقلب ، وان لم يهمل المقل ، فهو يغذيه غذاء غير دسم ولكنه طيب .

في الصندوق ، حقق توفيق الحكيم توازنا واضحا بين فن الفرجة وفن الفكر ، وعرض علينا مباراة رشيقة في الشطرنج المسرحي تدور بين الوليد بن عبد الملك ، وملكته ، حول الشاهر وضاح . الملكة تعشيقه وتجرب الحيلة وراء الحيلة للقياه في السر ، والوليد يستخدم ذكاءه وضبطه المتحضر للنفس ، كي ينتزع منها العشيق ويسلمه لمصيره الفاجع ، دون أن يصرح للملكة أنه يعرف بعشقها ، وأنما هي مبارزة صامتة بين الطرفين : الملك يهجم ، والملكة تدافع ، تتفادي الطعنات تارة ، وتلحملها تارة أخرى ، وتتراجع طيلة الوقت ، حتى تصل الى الركن فعلا ، وتعجز تماما عن حماية عشيقها الشاعر ، فيتقدم الوليد كاللاعب الماهر ويقول : كش الملك !

والمسرحية متحضرة العواطف والمواقف ـ كما قلت ـ فهى تسمح المملكة بأن تتفجع الفقد عشيقها ، ولكنها لاتدعها تمضى طويلا في هـلذا التفجع . فان من آى الحضارة ان تعرف كيف تنهزم ، أى ان تضبط النفس

لدى الهزيمة وتتلقاها ثابتة العبنان ، وتتخذها منطلقا للمعركة القادمة .

هكدا تفعل الملكة بعد أن يأخذوا عشيقها ليدفنوه حيا تحت سرير الملك ، فما أن تكتم صرخة الفزع لهسدا الهمير المؤلم ، حتى تنهيأ لنزال آخر مع الملك، فهى لاتتردد حين يدعوها هذا الى مباراة فى النرد ، فى أن تقبسل دعوته ، بل وتزيد عليها عرضا بدعوة القيان للغنساء أيضا . .

انها تعلم انها انهزمت هذه المرة ، فسلوف تنتصر في مرة قادمة ، بل أن الملك يعلم هذا أيضا ويصرح به ، مؤكدا أنه والملكة في البراعة متكافئان .

المهم أن توفيق الحكيم يخطط مسرحيته بحيث يمتع ويحفز الفكر في آن واحد ، أنه يضفر الحبلين معا تضفرا أنيقا رشيقا ويخرج لنا عملا متزنا يسبوق جمهورا عريضا ، هاهنا ارهاص بما استطاع الفنان أن يحققه من بعد في أ السلطان الحائر ، حين حول مسرحية الفكر الى مسرحية فكر وفرجة معا ، وجدل العنصرين أيضا جدلا فنيا رفيعا وأخرج لنا الاوبريت السبياسية في القالب الخفيف الطريف الذي يسمى في اللفسياسية الاوربية بالاكسترافاجئزا .

وتجربة أخرى وفق فيها توفيق الحكيم الى تجسيد أفكار فنان الفكر وصبها في قالب مسرحي معترف به اعطى هذه الافكار القدرة على الوصول الى جمهور أعرض من عملاء المسرحية الفكرية ، واعنى بهسله التجربة مسرحية ؛ بين الحرب والسلام .

ليس في المسرحية فكر عويص استنظاع الكاتب ان يزجيه مسرحيا ، فالفكرة الأولى والأخسيرة هئسا ان

السياسة واقعة في برائن الحرب ، وانها اذا كانت تفازل السلام ، وتسمع له بأن يلتقى واباها بين الحين والحين، فهى لا تستغنى عن الحرب قط فى تحقيق اهدائها المالحرب أداة السياسة القوية ووسسيلتها الى النفوذ والثروة . أما السلام فهو العشيق الذى تهفو اليه فى فترات قليلة متباعدة .

لتجسيد هذه الفكرة يستخدم توفيق الحكيم الموقف التقليدى في المسرح الفرنسي الزوج والزوجة والعشيق الزوج هو الحرب والزوجة هي السياسة ، والعشيق هو السيلام .

والزوجة في المسرحية تستخدم عشيقها أداة ضيفط على زوجها لتحصل على ما تريد . وبين الاثنين عهد تمثله لعبة يدس ، التي تقضى بأن كل من أعطى زميله شيئا وقبله منه دون وعى دون أن يهتف يدس ، حق للطرف الاخر أن يطلب من الطرف الاول مايشاء .

وتتفق الزوجة مع العشيق على أن تعطى زوجهها المسيئا وهو غير واع ، حتى اذا قبله ، الزمته الحسائط وطلبت الطلاق .

ويدخل الزوج فجأة ، فتخفى الزوجة عشيقها فى خزانة الملابس ثم تصرح للزوج بأن غريمه موجود ، وأنه مختبى فى الصييوان ، ثم تزيد بأن تعطيه مفتاح الصيوان ، فيأخذه غير واع ، وهنا تقليد ول الزوجة ؛ يدس ، فيسقط فى يد الزوج ، ويصبح مضطرا الى اجابة طلب زوجته مهما كان .

ونظن ـ مع العشيق المنهار داخل الصيوان ـ أن الزوجة ستطلب الطلاق ولكننا ننسى خــداع المأة

وختلها . انها تطلب بعض اللآليء الثميئة عوضا من الطلاق .

ويخرج الزوج ، ويخرج من بعده العشيق كالخرقة البالية . ونعلم جميعا أن السياسة امرأة لعوب ، وأنها لاتنوى قط ـ في سبيل مصالحها ـ ان تستفنى عن اى من طرفي اللعبة : الحرب والسلام ..!

والذي يلفت النظر في المسرحية - كما أسلفت - ليس هو الفكرة الكامنة وراءها ، وانما القدرة الواضحة على تجسيد الفكرة والباسها ثوب حياة كل يوم ، دون تنازل عن مقوماتها . ان توفيق الحكيم يستخدم هنا اسلوب الامثولة ، الذي تجده في بعض الكتابات المعتمدة على الدين وحكاياته . مثل أمثولة : البشر أو الناس ، المعروفة في مسرح العصود الوسطى ، وامثولة : رحلة الحاج للكاتب الانجليزي جون بنيان ، التي تستخدم المشر كتجسيدات للافكار ، بهدف القاء درس وضرب

وقد نجد في السرحية محاولة مبكرة وتجريبية لخلق المسرحية التعليمية ، التي اخرج توفيق الحكيم في الفترة التالية من حياته المسرحية نموذجا لها في : شمس النهار

هكاد البحد توفيق الحكيم في فترة الله المسرح بلا نظارة » يجهد في البحث عن وسائل تصل مأبينه وبين اعداد اكبر من الناس ، يعتمد الواقعية النقدية اساسا لكثير من أعماله في هذه الفترة ، وبعيد صياغة موضوعاته الفيلة الاثيرة بحيث تلائم اللون الواقعي ، وأذواق المتعاملين فيه من القراء ، ويجرب الى جواد هذا ألوانا كثيرة من الموضوعات المسرحية ، الخيال العلمي ...

حكايات التراث العربي ، الغولكلور ، الأمثولة ، ويجعل اعتماده الاساسى في الشكل على مسرحية الفصل الواحد يتخدها اداته للوصول الى عملائه الجدد ، لما تحمل من أثر مباشرة يصل الى القارى، دون جهد كبير من جانبه .

ويو فق توفيق الحكيم في بعض من اعمال هسده الفترة في موازنة الفكر والفرجه ، ولا يتحقق له النجاح في كثير منها ، ولكن شيئًا أهم من النجاح أو الفشل في اعمال فنية مفردة كان يحدث في داخل الفنان ، ذلك هو قدرته المتزايدة على المصالحة بين فنان الفرجة وفنان الفكر في نفسه ، وتمكنه من توظيف الاثنين معا في خدمة عرض مسرحي تاجح ، شهدت الفترة التالية في حياة الكاتب نماذج كثيرة منه .

وما كان يمر به توفيق الحكيم اذ ذاك وهو يكتب لمسرح الورق ، كان مجرد نأى عن مسرح النظارة ، دفعته اليه الظروف دفعا ، ولا يمكن ان نتخيل انه كان به سعيدا .

لقد اعطته و اخبار اليوم » منبوا ، وليس مسرحا ، ولا يمكن للفنان الذى أبصر _ فى معظم مراحل حياته _ :

« الواقع بعين الواقع المؤلم » ، والذى وقف ذات يوم يمثل أمام جمهور حى ، والذى صاحب فنانى الفرجة قبل وبعد عودته من فرنسا ، والذى كتب _ فى عز افتتانه بالفرب وثقافة الفرب ، اعمالا مثل عودة الروح وعوالم الفرح _ الاخيرة خاصة _ يمكن ان يقنع ويسعد وهو يرى شخصياته تتحول الى كلمات صماء مطبوعة ، ومسرحه وهو يستعيض عن بهجة الالوان ورونق الديكور ودف التخلق اليومى على الخشية عن طريق البشر وأمام ودف التخلق اليومى على الخشية عن طريق البشر وأمام

المبشر • • بالصفحات الصماء ، والرسوم الواقفة والجمهور غير المنظور .

انها كان توفيق الحكيم كالمهاجر بعقيدته الى بلد اخر . كالحاكم في المنفى . يتحين الفرص للعودة الى وطنه الاصلى ليصل فيه ما انقطع .

التوازيت

فى عام ١٩٥٤ ، اخرج توفيق الحكيم للناس مسرحية « الايدى الناعمة » ، فافتتح بها عهدا جديدا فى مجراه المسرحى ، عهدا تصالح فيه فنان الفكر مع فنان الفرجة ، وتعاون الاثنان على اخراج سلسلة من السرحيات المتوازنة ، بدأت بالايدى الناعمة ، وربها تكون قد انتهت بالورطة .

وتشترك كثير من مسرحيات هذه الفترة في سمة فنية بعينها تضميمها جميعا في اطار واحد ، ففي كل من مسرحيات : الايدي الناعمة ، وايزيس ، والصلفة ، والسلطان الحائر ، ويا طالع الشجرة ، والطعام لكل فم وشمس النهاد ، والورطة ،أرضية قصصية يستغلها الفنان استفلالا بارعا لاقامة صرح مسرحيته ، وهو صرح يمتزج فيه الفكر بالفرجة امتزاجا عضويا ويسحب فيه الفنان المزدوج في توفيق الحكيم قارءه أو متفرجه الى أبهائه العديدة وردهاته وغرفاته سحبا هادنا ورشيقا ومسليا ، فاذا هو يفكر ويلهو معا ، واذا انتباهه مشهدود الى العمل ككل ، بما فيه من فن وفكر .

وتتراوح الارضية القصصية في هذه المسرحيات بين أنن الاوبريت الذي نجده في: الابدى الناعمة ، والصفقة والسلطان الحائر • وبين القصة الروائية المتعددة

المشاهد والمواقف والاحداث مثل: أيريس وشسمس النهار ، وبين القصة البوليسسية الاخاذة في يا طالع الشجرة والورطة ، وبين مفارقة حسسادة بين قصص المسرح الهسرلي من جهة ومزاج من أسساطير اليونان والخرافة العلمية من جهة أخرى نجدها في الطعام لكل فم

ولنلق نظرة مستأنية على هذه المسرحيات جميعا .

في الايدى الناعمة حشد توفيق الحكيم كل الطاقة التشويقية التى يملكها فنان الفرجة عنده ، لعلاج موضوع هام من موضوعات الساعة هو موضوع العمل .

كانت هذه أول مسرحية يكتبها بعسد ثورة ١٩٥٢، وكانت كذلك أول مسرحية يعود بها من مسرح الورق الى مسرح النظارة . وكانت أخيرا أول محاولة لعسلاج الفكر في المسرح علاجا جديدا ، يهدف الى تجسسيد حقيقي للفكر ، بدلا من مجرد احتوائه في اطار مسرحي .

لذلك تعتبر الايدى الناعمة معلما هاما من معالم تطور فن توفيق الحكيم و انها تنتمى الى الاعمال ذات الدلالة فى فن الكاتب داخل المسرح وخارجه فى الرواية تنبع من نفس العين التى أخرجت عودة الروح وفى المسرح تشير بوضوح آلى سابقتها و رصاصة فى القلب و ذات البهجة الصافية والخفة الاثيرية و كما تشير الى المسرحية اللاحقة والخفة الاثيرية و من المسرحية اللاحقة والخفة الاثيرية و من حيث الامتزاج العضوى بين الفن والفكر الذى تحققه كل منهما و العضوى بين الفن والفكر الذى تحققه كل منهما و العضوى بين الفن والفكر الذى تحققه اللاحقة والمنهما والفكر الذى تحققه الله منهما و العمودي بين الفن والفكر الذى تحققه الله منهما و العمودي بين الفن والفكر الذى تحققه الله منهما و العمودي بين الفن والفكر الذى المنهما و المنهما و

ومن ناحية الموضوع ترتبط الابدى الناعمة بالاتحاه التعليمي الذي مال اليه الحكيم في « شمس النهاد » وبالانعطاف الى موضوع العلم والمجتمع الذي عالجه في « الطعام لكل فم » . بينما يحقق وجود عالم مصرى في

النحو ، يمثله الدكتور على حمودة صلة المسرحية بالتراث العربي ، وبمحاولات توفيق الحكيم السلاقة لاعادة صياغة هذا التراث في قالب عصرى ، تمثلت في : محمد » التي صب بها حياة الرسول في القللللم المسرحى ، وفي : « أشعب أمير الطفيليين » ، التي جسد بها رغبته في تحويل المقامة والنادرة الى شكل أقرب ما يكون الى الرواية للمواية للعرف الغرب باسم دواية الشطار!

أما من ناحية القالب الذي أفرغت فيه الايدي الناعمة، وهو قالب الاوبريت ، فالمسرحية ترتبط بوضوح بمسرحيات لاحقة مثل : الصفقة والسلطان الحائر والى حد ما _ بشمس النهار ، كما ترتبط بمسرحية « صاحبة الجلالة » التي رشحها توفيق الحكيم ذات يوم للمسرح الغنائي ، وبمسرحية « كل شيء في محله » التي طور بها الحكيم استخدامه للاوبريت وانتقل به من عنصر تشويق وتزجيه للفكر الى نوع من الاوبريت الهجائي اللاذع نجد نظيرا له في فن أرستوفان وموليير من أعلام الماضي وجيلبرت وبريشت وشو من قمم الحاضر (١) ،

لكل هذا تعتبر الايدى الناعمة واسطة العقدا في سلسلة المسرحيات التى شهدتها فترة التوازن التى نفحصها الان – وسيظهر الفحص الدقيق للمسرحية الذى أقدمه فيما يلى الى اى مدى كان توفيق الحكيم راغبا فى أن يظهر للناس بدائع فن الفرجة عنده وما يستطيع أن يؤديه من خدمات للفكر فى السرح .

تبدأ المسرحية بالثنائي الفكاهي الذي تعرفه كثير من

⁽۱) المحديث عن الأوبريت في كلشيء في محله هو حسديث عن شيء كامن في روح المسرحيسة ، وليس ظاهرا على السعلع .

الاعمال الكوميدية الهامة لل ويضم اثنين من العاطلين غير النافعين ، يصف العمل الفني محاولاتهما المضحكة للبحث عن عمل ، أو الحصول على أكل العيش ، أو العثور على شيء مفتقد أو الجرى ورأء مفامرة من نوع أو آخر .

هكذا كان شأن دون كيخوته وتابعه سانخوبانزا في رواية سيرفانتيس ، وهكذا كان بونتيللا وتابعه ماتى في مسرحية بريشت ، وفلاديمير واستراجون في مسرحية بيكيت : في انتظار جودو . كما عرفت هذا الثنائي الفكاهي مسرحيات أوكيسي (۱) ، واستخدمه توفيست الحكيم من قبل في أشعب أمير الطفيليين ومن بعد في : بنك القلق وافاد منه الفريد فرج في عسكر وحرامية ، و « على جناح التبريزي وتابعه قفة » .

ويسلط توفيق الحكيم الضوء من فوره على ثنائيه ، فاذا هو يضم أميرا اقطاعيا سابقا وعالما في النحو لايجد عملا ، وينشىء التبطل عنه الاثنين نوعا فريدا من الصداقة يجمع بين الحب والنصب والشيطنة يفليه احساس كل منهما بأنه يعيش خارج دائرة المجتمع ، ويضفى عليه التخفف من المسمولية لونا من براءة المامرات الطفولية بحيث يبدو الامير وعالم النحو طوال المسرحية طفلين كبيرين ، ويقومان ، لهذا السبب بدور المهرج السليط اللهمان ، الذي ينقد ويفمز ويقول الحقيقة فيتقبلها الجميع بالضحك والرضا .

وحول هذا الثنائى وما يجرى له ، يقيم توفيسق الحكيم مسرحيته ، ويدفع الينا بفكرته الرئيسية وهى فرورة العمل ، ويقسم الناس ـ كما فعل برنارد شو

⁽۱) الثنائي الفكاهي داري وباري في مسرحية : « ثهاية البداية » ، ولنائي اخر من جيري وسامي في ﴿ جنبِه تحت الطلب ، »

من قبل ــ الى منتجين وهاطلين ، ويفسع بين الفريق الأولى الله المن ينتج ، راسماليا كان أم أجيرا ، كما يحشر في الفريق الثانى كل خامل ، ثريا كان أم فقيرا .

ولا يكاد الحكيم يعرفنا بثنائيه الكوميدى هذا ، حتى ياخل يقارئه بفريق من المنتجبن من طبقات مختلفة . هناك بائع اللرة الذي يلقن الثنائي شعاره في الحياه ، الملم هو العمل ، وهناك صاحب المطعم المتجول الذي ربى أولاده من تشرده بمطممه في الشوارع حتى نالوا الاجازات الجامعية ثم قبعوا من بعد في البيت لا يجدون عملا ذهنيا ، ويانفون من العمال اليدوى ، ويتركون للوالد الكادح مهمة اطعامهم .

وهناك طبعا سليم ، المسكانيكي الفقير الذي يرقى بعلمه وكدحه حتى يصبح صاحب جراج كبير ومصنع لعمل شاسيهات السيارات ، والذي يحدث فضيحة بزواجه من ابنة الامير ، ثم يكون من نصيبه في المسرحية أن يهدى الطفلين المكبيرين الضالين سواء السسبيل ويعرفهما بوسائل العمل المنتج الخلاق ،

ومند البداية يقدم توفيق الحكيم عمله لنا في النبرات الكاريكاتورية الصارخة المالوفة في فن الاوبريت ، ان امبره السابق ليس مجرد الامير التركي المتفطرس اللي تصرفه الكوميديا التقليدية ، ولكنه بالرغبة في التهريج ذو احساس واضح بالفكاهة مليء بالرغبة في التهريج والبهلوانية ، كما أنه بالغام غرار طبقته بخال من المقد الاخلاقية : بسرق السمن من صاحب المطعم ، ويتشاجر معه على : من بغتم الباب ولا يجد غضاضة في أن يخرط على : من بغتم الباب ولا يجد غضاضة في أن يخرط الملوخبة ، ويفصص الثوم ، ، الخ ،

اما زميله عالم النحو فليس أقل نصيبا من الهزل . لقد ضاق العالم عليه حتى أصبح الاعراب يملؤه ويسد المنافذ ، أصبح يفتح الكتب لا ليقرأها بل ليعربها . اعرب الكتب والجرائد جميعا حتى انتهى الى اعراب دفتر التليفون !

ثم يكثف الحكيم جو الاوبريت في مسرحيته حين يحدث مقابلة بين الثنسائي وبين مضارب البورسة وزوجته ، اللذين جاءا يستأجران قصر الامير من أجل اسرتهما الكبيرة العدد من . . القطط ! وأن كأن يستخدم هذه القابلة ذاتها بذكاء ليكشف نوعا آخر من العاطلين غير المنتجين هم مضاربو البورسة ونوعا ثالثا من الطفيليين هم وكلاء الاعمال ، الذين يمثلهم شعبان وكيل أعمال البك المضارب .

ومن بعد هذا يستخدم توفيق الحكيم مشهد الجلسة القضائية التى تعقد خارج المسرح للفصل في طلب كل من الامير وعالم النحو الزواج من كريمة وجيهان على التوالى ، كما يلجأ الى الحيلة الفنية التقليدية : حيلة تدرب بعض الشخصيات على تمثيل مشسهد ما ، استعدادا لتأديته من بعد أمام من يقصد التأثير فيهم من باقى الشخصيات ، وهى حيلة تنبع منها الفكاهة دائما وفي مسرحية الحكيم تنبع الفكاهة من خروج ودخول دكتور النحو من الشخصية التى يتقمصها الى شخصيته الحقيقية ، حسسب حاجته الى التعليق الفكاهى على الامير ورغبته في غمزة والنيل منه في كل مناسبة .

ثم يسستعين الحكيم بالفكاهة اللفظية ، وبالحكابات والنوادر وأشعار المحاجاة واللبس والميلودراما ليضمن لمسرحيته أن ترضى قطاعا كبيرا من المتفرجين ، وأن تحمل

اليهم الفكرة الرئيسية الذي بنى حولها مسرحيته ، من أيسر وأطرف سبيل ، وهو ينجح في هذا نجاحا واضحا لا ينبغى أن يقلل من شأنه أبدا أن المسرحية تقف في صف البورجوازية الوطنية وترى مستقبل الوطن في نشاطها وأنتاجها ، وتصمت عن امكانيات تطور البلاد على أساس من ملكية الشعب كله لوسائل الانتاج .

وفى « أيزيس » يقترب توفيدق الحكيم من الفن السياسى الجماهيرى اللى التصق عادة باسم برتولد بريشت ، وأن. كان فى الواقع نتاجا فنيا يتكرر دائما حين تبنى المسرحية على اساس من احسدات ووقائع متتالية _ شأن الملاحم _ ولا تقتصر على حدث واحد بارز تطوره الى أزمة وانفراج ,

وايزيس هى اول مسرحية اسطورية عالجها الكاتب بعد عودته من غربة مسرح الورق . ولو تاملناها عن كثب لوجدنا فيها كيف غير توفيق الحكيم من نظرته الى دور الاسطورة في المسرح المعاصر . فهو لم يعد يخدع بجلال الاسطورة القديم ليحمل الى الحاضر منها ما هو في الواقع نتاج المانى وحسب ، ولا مكان له في حياتنا الماصرة . لذلك نراه بسارع في اول سطور بيانه اللى اردفه بالمسرحية الى تنبيهنا الى ان المقسود بهذا العمل الفنى ليس « بسط المقائد المصربة القديمة بل . . هو ابراز اشتخاص الاسطوره ابرازا جديدا انسانيا ، وتخريج الراز اشتخاص الاسطوره ابرازا جديدا انسانيا ، وتخريج الحديثة على النحو المفهوم الحى في كل عصر ، وفي العصور الحديثة على الاخص » .

أى أن الحكيم يبحث هنا عن القيم الحية الجديرة بان تناقش وتعالج وتجلب اهتمام الجماهير الواسسعة ، وبهمل الاشكال والقيم القديمة التي ماتت بموت العصر اللى انجبها ، ولم تعد تثير في الناس الا اهتماما مجردا او تاريخيا أو دراسيا .

لذلك نراه ينظر الى الصراع بين اوزوريس وطيفون على انه ـ فى المحل الاول ـ صراع على اسلوبين من اساليب الحياة ، وطريقين من طرق الحسكم ، ولونين متعارضين من رؤية الناس ومشاكل الناس .

كما ينظر الى ايزيس على أنها ـ أولا وقبل كل شيء ـ ملكة ، وزوجة وأم ، تريد أن تعيش فى كنف زوجها وتجلس معه على العرش ، فلما يتعدر عليها هذا تسعى من بعد الى أن تضمن لابنها حوريس أن يرث عرش أبيه، ويسترد مكانته المفتقدة .

فالمسرحية اذن صراع يدور حول مشكلة عملية واجهت ابطالها في العصور السحيقة ، وما زالت تجابهنا نحن في العصور الحاضرة ، وهي - في رؤية المؤلف - ستجابه الاجيال القادمة بعنف وضراوة أكبر ، حين يحتدم الصراع بين رجل العلم ورجل السسياسة حوالي عام الصراع بين رجل العلم ورجل السسياسة حوالي عام ميلادية .

هذا المفهوم الانسانى العملى لدور الاسطورة في المسرح الحديث يطبع تناول المؤلف للاسطورة ويحدد ما يختار من احداثها وما يدع ، فهو يقتصر في مسرحيته على تتبع الاحداث التي ادت الى مقتل أوزوريس ، ثم الى نمو حوريس من بعد ، وبلوغه مبلغ الرجال ، ليواجه طيفون في مبارزة غير ناجحة ، ثم يلاقيه من بعد في قاعة محكمة أوشك حوريس أن ينهزم فيها لولا الظهور الميلودرامي اللك بيبلوس الذي يشهد لصالح حوريس ، ويؤكد ماتقوله ايزيس من ان زوجها لم يمت في المرة الاولى ، بل عاش بعد مؤامرة الصندوق لينجب منها ابنها المطالب بالعرش بعد مؤامرة الصندوق لينجب منها ابنها المطالب بالعرش

كما ان هذا المفهوم العملى بتيح لفنان الفرجة فى توفيق المحكيم ان يعرض علينا فنه دون حرج ، ومن ثم نجلد فى المسرحية مشاهد واقعية طريفة تنتمى الى كل عصر ، مثل مشهد الفلاحات وشيخ البلد ، الذى يفتتح المسرحية، ويظهر فى مزيج من الفكاهة والاسى ان بؤس الفللحال المصرى يرجع الى آلاف السنين ، ومثل موقف الكائب توت من الفلاحات ، اللواتي يصلمن على أن له قدرة سحرية خارقة على استرداد ما يفقدنه أو ما يفصبه منهن الفير ، وعبثا يحتج توت على هذا الموقف الذى يجلده مزريا به ، اذ يضعه فى موضع وسط بين شمهورش ، وبين الكاتب العمومى فى عصرنا الحاضر ،

كدلك يستمين توفيق الحكيم بغناء كورس من سسعة من الرجال يلبسهم قلانس كاذناب العقارب ، ويحملهم اقلاما من القصيب في آذانهم ويرمز بهم الى السكتاب الناقدين اللاذعين ، ويجعل على راسهم الكاتب المتسالي المتصلب فسطاط ، الذي يفيد منه الحكيم لاجراء صراع فرعى وان كان عصريا كل العصرية بين السكاتب الملتزم المناضل الذي يرى مكانه على راس الاحداث والسكاتب المسجل ، الذي يرى ان دوره هو مجرد المراقب المحايد ، أصراع الرئيسي في المسرحية حين يجعل توت للكاتب الكاتب المسجل سيضم الى قضية ايزيس ويؤيدها حين تتوسل النصر بوسائل لا برضي عنها المثالي مسطاط ، بينمسا للنصر بوسائل لا برضي عنها المثالي مسطاط ، بينمسا يجمل مسطاط يتمسك بموقفه الصلب حتى النهسساية متخدا شعارا له : الشرف أكبر هاولى من اية قضية

فبالنمناء والرقص والنقاش حول القضايا المملية ،

وبالاستغلال الذكى لقصة امرأة تبحث عن زوجها في القرى والكفور وتلقى في سبيل بحثها من العناء والمهانة ما يشدنا اليها ويرسم في الوقت ذاته صورا اخاذةلفلاح الامس الذي هو فلاح اليوم ، وبالاختيار الذكى لاحداث القصة المسرحية وتصويرها تصويرا سريعا وشيقا ، في حوار نابض يجيده الحكيم دائما ، وباستغلال الشعبية الدائمة لمنظر المحاكمة بما فيه من ميلودراما الزائر المفاجيء الذي يقلب الميزان في آخر لحظة ، بهذا وبالمشاهد الانسانية افزوريس البراق ، فيلقى أحدهما بنفسه ليعرف كنهه وبموت ضحية لشغفه بالمعرفة ، بينما يهرب الثاني الي يتبه في محاولة طفولية للتخلص من التبعة (۱) يضبين الحكيم لمسرحيته طاقة تجسيدية كبيرة ، ويقيم توازنا الحكيم لمسرحيته طاقة تجسيدية كبيرة ، ويقيم توازنا واضحا فيها بين الفكر وبين الفرجة ، ويضمن لها ان تثير واضحا وسع بالمسرحية وبالاسطورة معا .

بقيت كلمة عن وضع الحكيم للشعب في قاعة المحكمة ، وجعله حكما يلجأ اليه المتنازعون كي يفصل فيما شجر بينهم من خلاف ، ان هذا يشبه ما يفعله بريشت حين يتوجه بالخطاب مباشرة الى نظارته ، طالبا اليهم الا يتخذوا من احداث مسرحياته موقفا سلبيا هو موقف الاندماج المسحور ، ويدعوهم الى ان يكونوا م على النقيض مد قضاة واعين ، منفصلين عن الاحسداث الى درجة تتيح لهم فرصة الحكم عليها وعلى المستركين فيها، عدا المشهد ، الى جوار التيار العام للمسرحية ، الذى يثير في طريقة خفيفة ، وفي جو يشبه ما احيانا محوولين عن عربية احيانا محوولين عن عربية المناسلة عليها وعلى المستركين فيها،

⁽۱) كم مرة تكرر هذا المستهد الانستسائي في الريف عبسر الاف السنين ال

الكابرية السياسي الذي صوره بريشت ودعا اليه ، يثير اخطر القضايا واكثرها التصاقا بالناس ، هو ما دعاني الى عقد الصلة بين ايزيس وفن بريشت ، وان كنت قد قررت واعود لاقرر أن الصلة هي نتاج انتماء شهيئين متشابهين الى اصل واحد (۱) ، دون أن يكون هناك بالضرورة تأثير مباشر متبادل بينهما .

ومناظر المحاكمات التي تشرك الشعب قاضيا ومنفدا معروفة على كل حال خارج بريشت . تجدها في بعض أعمال شيكسبير مثل: يوليوس قيصر ، وكوريولانوس .

على أن المسرحية التى تثبت كم أن فنان الفرجة أصيل وبعيد الجذور في نفس توفيق الحكيم ، أنما هي المسرحية التالية في هذه السلسلة : مسرحية الصفقة

كتب توفيق الحكيم في البيان الذي اردفه بالمسرحية بصف غرضه من كتابتها بأنه: « العمل على ايجاد نوع من المسرحية ، يمكن أن يشاهدها الجمهور كله على اختلاف درجاته الثقافية ، فلا يجد فيها المثقف اسفافا ، ولايجد فيها الامي تعاليا! . فاذا استطاع هذا النوع ايضا أن يجمع بين المسرحية المكتملة لعناصرها ، المحتفظة بجدية تركيبها وهدفها ، وبين الفن الشعبى (الفولكاور) على نحو يسوغه جو المسرحية وطبيعة بيئتها ، ويبدو كانه نحو يسوغه جو المسرحية وطبيعة بيئتها ، ويبدو كانه داخل في بناء المسرحية ذاتها ـ اذا نححت هذه المحاولة ، داخل في بناء المسرحية ذاتها ـ اذا نححت هذه المحاولة ، فاننا نكون قد عرفنا الطريق الى الحل المنشود! »

اى أن الحكبم يرى فيما اصطلح على تسميته اليسوم « المسرح الشامل » خير طريق ليس فقط لبلوغ جمهور عربض ، وانما أيضا ـ وأهم من هذا ـ لايجاد وسسيلة معقولة لاستعادة وحدة جمهور المسرح .

⁽١) الاصل الواحد هو ألمرح الملحمي .

ذلك أن المسرحية العصرية ، في بلادنا كما في البلاد المتقدمة في الفن ، قد اصبحت مسرحية فئوية ، أي أنها تخاطب فئة من الجمهور وحسب ، ولا تخاطب فئسات أخرى في الوقت ذاته ، كما كان يحدث أيام ازدهار المسرح ، في اليونان القديمة ، وفي كوميديا عصرالنهضة، وايام شيكسبير . . ألخ

ولابد كى يعود المسرح فنا قوميا ، كما كان دائما ، من البحث عن صيفة عريضة ترضى العالم والجاهل معا . صيفة تجمع بين الدراما الحقة ، وبين فنون اخرى منال الفولكلور ، غناء ورقصا وحكما وموعظة حسنة .

من أجل هذا كتب الحكيم: الصفقة ، وصليها في القالب الشعبى الذي يستخدمه مسرح السامر ، وأدار حوادثها في ساحة صغيرة بقرية صغيرة من قرى القطس المصرى ، وجعل من الممكن لها أن تمثل في الهواء الطلق دون مناظر .

ثم اختار لها موضوعا منتزعا من واقع الحياة ، ولكنه من النوع الذى تزايد فيه الحقيقة على الخيال ، فتقدم على عمل يبدو مسرفا في الفائتازية . موضوع يلقى بنا في صميم الريف وفي قلب حياته البسسيطة المعقدة ، ويجعل من الطبيعي - كما اراد توفيق الحكيم في بيانه . ، ان تمتزج الدراما بالرقص والغناء والفولكلور في عرض واحد منسق يرضى عنه الجميسيع ، وأن يخالط الهدف الفرجة دون افتعال أو نشاز

والنتيجة اننا نجد انفسنا امام عمل فنى بسيطواخاذ معا ، يضاهى فى النضج الفنى وفى الارتباط بواقسم المجتمع وصميم روح الفلاح ما نجده فى يوميات نائب فى الارباف ، وان كان النقد الاجتماعى فى الصفقة اقل حدة

ويجمع توفيق الحكيم في مسرحيته بين التنساول الواقعي لحياة الفلاح وبين الحدوته الشعبية ، فعن طريق المكر الشعبي الذي تبديه الجميلة مبروكة ، وعن طريق حمية خطيبها محروس وحرصه على شرفه وشرف زوجته المقبلة ، تتم هزيمة الشرير حامد بك ابوراجيه ، ويبقى للكفر شرفه وارضه ، بعد أن يتلقى درسا في ضرورة التسلح بالبصر والبصيرة معا وان يلتفت في يقظة الى المدو الخارجي (ابوراجية) والعدو الداخلي (الحاج عبد الموجود) ، هذا هو الهيكل العام للحدوته الشعبية والي جوار هذا يقدم لنا توفيق الحكيم صورة جماعية واقعية واخاذة للكفر المصرى ، صورة تتشابه فيهسا الاشخاص في السمات العامة ، وتتمايز (١) مع ذلك حين تختلف الطبائع والامزجة الشخصية

فأنت لا تفرق بين عوضين وسعداوى ، ولا تجد حاجة

⁽۱) من احسن مظاهر هسسدا التمايز خلق توفيق الحايم للمحصية الهجوز ، جدة تهامي ، التي اسبحت خرجتها من الدنيا كل همهما ، ان لمساب لوركوية «نسة الى لوركا» قد صاحبت خلقها ، وعصرة هميقة كبعمرته هي التي دفعت الحكيم الي وصف العجوز ، على لمان تهامي ، انها كانت فرحانة بكفنها ، تباهي به الجيران كانه توب عرس، اليس ها الهو موقف العجوز معلوما الله في مسرحية لوركا : «بيت برناردا اليا » عيث العجوز رقم سنها لترقه نفسها للحياة والانجاب ا

الى هذه التفرقة ، ولكنك تميزهما بسهولة من الحاج عبد الموجود المرابى واللص ، الذى يفايرهما موقفا وطبعا ، وانت تميز بسهولة بين تهامى ، الاحمق المندقع ، المتمسك بارضه الى حد سرقة جدته السنة ، واعماض الطرف عما يمكن ان يلحق بشرف مبروكة من أذى ، وبين محروس ، الشباب المندقع أيضا ، ولكن فى أتجاه الحق والشرف .

وانت تفرق كذلك بين شنودة ، الواسع الحيلة الذى يظل يقاوم حتى يتهدده خطر الحرب المكشوفة ، فيرضى ويستسلم ، وبين خميس السكير ، الذى يقاوم دائما ، قامت الحرب أم قعدت ،

وهكذا تجد في المسرحية انتصارا واضحا ورائعسا لمبدأ التوازن بين فنان الفرجة وفنان الفكر ، في قالب شعبى واسع الامكانيات ، وبلغة بسيطة مزدوجة الطبقة ، فسمن بها توفيق الحكيم أن تصل مسرحيته الى مختلف الطبقات ليس في مصر وحدها ، ولكن في أرجاء الوطن العربي كآفة .

وفى « السلطان الحائر » يعود توفيق الحسكيم مرة اخرى الى الاوبريت ويتخده وسيلة لاجتياز المسافة بينه وبين جمهور عريض ...

ولكى يجسد على المسرح التعارض الذى يمكن أن يقوم يبن القوة والقانون ، اختار الحكيم موقفا شائقا ، فيسه كل الطرافة والسخافة اللذيذة والمنطبق اللامنطفى التي تجدها جميعا في الاوبريتات الناجحة ،

سلطان يكتشف فجأة انه ليس سيدا وانما هو عبد. واقه لكى يعود سلطانا وسيدا عليه أولا أن بعترف علانية بأنه عبد.

وفوق هذا فينبغى أن يأخد هذا الاعتراف شكل مزاد علنى يباع فيه السلطان ، ومن رمنا عليه أكبر عطاء يملك السلطان مؤقتا ، لكى يعتقه من بعد .

موقف مسل ، حافل بالسخرية .. من الساطان .. ومن قوة سيفه .. ممثلة في وزيره الفاشم ، ومن تدجبل قضائه ، ممثلا في القاضى اللي يتمسك من القسانون بحرفه وليس بروحه .

ويزيد في السخرية ان توفيق الحكيم بجعل السلطان من نصيب غانية ، متهمة في شرفها لدى الخاص والعام .

ثم يجعل هذه الفائية تضرب المثل الاعلى في الوطنية وانكار الذات يوم تقرر بعد عناد قصير تفضح فيد. سخافة التمسك بحرف القانون بان تطلق السلطان حرا دون قيد 4 شريطة ان يشرفها بقضاء ليلة من السمر البريء معها 4 بعد ان يتضح انها بريئة مما ينسب اليها زورا من افعال .

هذا الموقف القلوب الحافل بالمتناقضات ــ المسراة المتهمة التى يثبت انها أشرف الكل ، والسلطان العاتى الله الله يتضح انه عبد ، والقاضى العالم ، الحاهل بالقانون، والوزير الفاشم الذى تتحداه امرأة ، والمحكوم عليه بالاعدام الذى يضطر الى الترفيه عن جلاده ، كل هذا، علاوة على مشسهد الزاد ، وما فيه من اثارة ، وبعض شخصيات ثانوبة مساية مثل خادمة الفائة ، والوذن شخصيات ثانوبة مساية مثل خادمة الفائة ، والوذن المدلس ، والاسكاف ، والخمار . كل هذا يستحضر فورا حو الاوبريت الناجحة . وهو في ذات الوقت لا يطغى على الخياد الفكرى الذي يسعى الوقت من ورائه الى مناقشة قضية الحق والسيف والقانون .

ان المناقشة هنا تتم بوسائل درامية يسهل تقبلهاا

واستيعابها ، بما تقدم من زاد الفكر والعين معا .

والموقف في هذه المسرحية هو في جوهره موقف شهر زاد من شهريار في الف ليلة: ماذا نفعل بازاء القوة الفجة الفاشمة ا

ان القوة الفجة طريق سهل وقصير ، يحسم اشمياء كثيرة ولكنه لا ينتج شيئًا باقيا .

اما الطريق الاصعب ، والاطول ، فهو الذي يخسلق ويرسى ، ويدعم . وهو طريق كثير التبعا^ت ، ولسكنه يستحق أن نمضى فيه جاهدين .

هذا هو الدرس الذي يتلقاه السلطان في المسرحية . يلقى اليه به القاضى أولا القاء سطحيا عقيما غير مجد ، ثم تجدد الفانية من بعد وتبعث فيه حرارة الاقناع .

وهكذا تؤلدى الغانية مرة أخرى مهمة شهر زاد ، اذ تستانس القوى الوحشية في السلطان وتوظفها لخسير الناس ، ولكن الحكيم يضيف الى هذا الموقف تنويعا طريفا عليه ، يجعل الفانية في الوقت ذاته شهريار أنثوية ، متق ضحيتها عند الفجر ، عوضا عن أن « تقتلها » ، أي تخضعها لرغباتها الشخصية ، بالاحتفاظ بها وحجبها عن الخدمة العامة .

فالفائية هنا هي شهر زاد _ شهريار معا . وواضح انها تتنازل عن السلطان وفي حلقها غصة وفي عينيها دموع . فقد كانت ترجو لو احتفظت به رجلا لها . انها سه على العكس من شهر زاد المسرحية _ لاتجد من السهل عليها ان تعلو على الوزقف الخاص الذي يربط بين رجل وامراة رباطا عاطفيا وجسديا ، لتتخذ موقفا عاما بضم هسذه العلاقة ويضم غيرها ، كما تفعل شهر زاد . وأسا هي اقرب من سابقتها العظيمة الى طبيعة الانثى العادية ،

التى تبحث عن ذاتها وقلبها وحياتها وسمادتها في جوار رجل وبين احضانه .

وهكذا تكسب المسرحية _ دراميا _ من الصراع الاضافي الذي يقوم في روح الغانية بين الدسالح الخساس والدسالح العام ، اذ يقوى هذا الصراع ما يدور في نفس السلطان من نضال مماثل بين القوة والقسانون ، او بين مصلحته الشخصية في ان يظل محترما مهابا ، ومعسلحة المجتمع في ان يسوده حكم القانون .

وينجح توفيق الحكيم في ان يقدم لنا مسرحية متوازنة قد جدل فيها عنصرا الفرجة والفكر جدلا دقيقا ، جميلا .

لهذا لم يكن بدعا أن تنجح « السلطان الحائر » نجاحا ملحوظا لدى الجماهي العريضة .

وفى « يا طالع الشجرة » رجع توفيق الحكيم الى الموقف الخالد » فى حيساة البشرية : آدم وحسواء ، والمواجهة من صراع، والمواجهة بينهما وما يدور فى هذه المواجهة من صراع، ثم أخذ يبنى على هذا الموقف المعنى بعد الممنى ، حتى انتج مسرحية رمزية متعددة العلبقات .

بهادر هو آدم خارج الجنة ، وهو الزوج المساسر يعيش مع زوجته حباة متوازية لا لقاء فيها ولا اتصال .

وهو أيضا الزوج الفيلسوف الخالق ، بربد أن يصل الى المهرفة ويحولها إلى نظام متسق (أي الى عمل فنى في الواقع) ويناضل في سببل هذا مع زوجته ، التي تسمى هي الاخرى الى خلق من نوع مفساير ، تريد الإنجاب ، وتحويل الزوج عن طريقه المتفكر ، الى طريق المخصب ، المنحب .

الزوج بهذا المعنى هو الفنان ، والزوجة موضوعه

والعمل الفنى الذى يريد أن ينتجه هو شجرة المعرفة المتكاملة التى تثمر كل الثمار معا ، دون اعتبار للزمن .

فالموقف الرئيسي في المسرحيسية بكرر موقفي : « بيجماليون » و « شهر زاد » حين يواجه الرجيل الفنان والرجل المفكر ، بالمرأة المنجبة ، او المرأة ذاته الهدف .

ولكن المسرحية تتناول من جديد مشمكلة المعرفة ايضا ، وهي المشكلة التي عالجها الحكيم في شهر زاد . بطريقة اقل نضجا .

جرب شمسهر زاد الوصول الى المعرفة عن طهريق الفيبيات (الساحر وابنته العدراء والفهام الاخضر) وعن طريق التنقل في المكان ، والقاء الاسمئلة ، أى الطريق التجريبي ، فلم يصل الى نتيجة ، وظل معلقا بين الارض والسماء .

اما بهادر ، فانه يحاول ان يصل الى المعرفة المتكاملة عن الطريق الصـــوفي والطريق التجريبي معا ، وذلك باستحداث اندماج عضوى بينهما .

يصغى الى نداء و العلم اللدنى ، الصادر من الشيخ الدرويش ، ويجرب طريقة المحقق فى القاء الاسسئلة ، ليجلو بها سر غياب زوجته ، ثم ينحو منحى علميا فى محاولة انتاج الشعجرة ، فلعل الشعجرة أن تكون ، بما تهدف اليه من توفيق بين المتناقضات هى رمز المرفة المتعددة المنابع .

يرى بهادر من الطبيعى رمن الضرورى أن يضحى (١) بزوجته من أجلها ، ويجعل من جسمها سمادا لها .

ذلك كان عزمه المختمر في نفسه طول المسرحية ، حتى حققه فعلا .

ولكنه اذ يتهيأ ليدفن جثة زوجته تحت الشجرة ، تختفى الجثة ، ويجد الزوج مكانها : السحلية ، الشيخة خضرة » مقتولة ، وملقاة في الحفرة .

قما معنى هذا ؟

يربط المحكيم بين السمطية الخضراء ، وبين الانجاز الذي يسمعى اليه بهادر . انها رمز لما يسمعى اليه الزوج من انتصار ، و فحتى عندما تتجرد الشمرة من ورقها الاخضر تظل هي متألقة في اخضرارها ، وهي تهبط الى مسكنها في أسفل الشمرة » .

(۱) موضوع اغتبال المراة للرجل، واغتيال الرجل للمرأة موضوع فاتن جدير بالتتبع، سواء في حياة توفيق الحكيم كما وصفها هو بنفسه ، أو في قنه ، انعكاما لوقائم حياته ،

وفي مسجن الغمر يصف، توفيت الحكيم كيف اغتالت آمه الفنان في ابيه ، وحولته من شاعر ومبتكر الى مجرد مورد للقمة العيش، وعرم مصبر نفره هو من الرواج زمناطويلا ،

وقد رد توفیق الحکیم للّبراة هذا (الجمیل » فی حیاته حین نساق بالفتاة سائل لا توطیدت بینهما الملاقة » وهددت بان تنتیل من معرفة فرامیة الی ارتباط شبه زوجی ، فلما ترکته ومضت شمر بالارتیاح الشدید لاستمادته حرین

وفي أنه ظل موصوع الرجلوالمراة موضوعا دئيسيافي كشرمن المسرحيات الى أن تبلود في اغتيال بهاند لزوجته بهائه في يا طالع الشجرة و الماد المادة الماد

وهو اغتیال سبقه اختفاء بهانه الانة ایام ، لا یدری احسد این دهست .

أيكون هذا الاختفاء انعكاسائيالالم كبر احسه الطفيل توفيسق لاختفاء بنت صغيرة كان متعلقا بهاتعلقا خاصا ، يعطف عليها ويحميها حتى « جاء أهلها ذات يوم في غفلة منى وأخذوها ، فحرزت كثيرا على ذهابها ، » مد سجن العمر ،

ان السحلية الخضراء تمثل انتصار الفن والفكر على الحياة ، وتغيرات الزمن ، اخضرارها خالد ، لا يعبسا بالفصول ، فهى اذن رمز للشجرة الخالدة المتكاملة التى لا تعبا في انتاجها بالفصول ، والتى يسمى بهادر الى انتاجها ...

ثم ان ثمة ارتباطا آخر يقوم بين السحلية الخضراء وبين بهانة ، وابنتها ذات الثوب الاخضر ، السحلية تمثل ـ كذلك ـ القدرة على المخلق . . المخلق من أى نوع . وهي قدرة أولية تعلو على ما عداها . تتمثل في قدرة الفنان على الانجاب ، كما تتمثل في قدرة الفنان على الانتاج ، ،

ولهذا فحين يقتل بهادر زوجته بهانة ، ويضحى بها في سبيل الشجرة ، يكتشف انه ــ في الوقت ذاته ــ قد قتل هدفه الذي يسعى اليه ، وهو الانتصار على الزمن وعلى الحياة ، لقد قتل في وقت واحد الحياة والفن معا .

استقطب الحكيم في « يا طالع الشجرة » قضايا كثيرة شفلته في مسرحيات سابقة ، وعبر عنها في ايجاز فني رائع ، ونضج كبير ، مستخدما قاعدة فنية قادرة على الاثارة المسرحية والفكرية معا ، وهي : قاعدة المسرحية البوليسية العادية .

تبدأ المسرحية بقصة اختفاء الزوجة ، وشك المحقق في أن يكون الزوج قد قتلها ، ثم اعتراف الزوج بأنه قد قتلها . (لانه قتلها أكثر من مرة في أعماقه . وتلها بالنية والعزم ، والتصميم ، قبل أن يقتلها فعلا فيما بعد)

ثم تعود الزوجة ، فيواجهنا اللغز الكبير : أين كانت

طوال ثلاثة أيام ، وهو لفز لا يحل قط في المسرحية ، وانما ينتهي بموقف مثير كل الاثارة هو قتل بهادر لزوجته ، وهو اختفاء المر أشد أثارة ، وهو اختفاء الجثة ومقتل السحلية .

وفي غضون هذا ، يثير خيالنا الشيخ الدرويش ، وعلمه اللدني ، وتذاكره التي يحصب عليها بسهولة ترمز الى هوان شأن الواقع لو قيس بأغوار النفس كما يتحدانا الشيخ أن نجد له تفسيرا ومعنى طول المسرحية •

من یکون ؟ آهو ضمیر بهادر ..؟ ــ أهو ما یضمره من أشیاء فی لاواعیته وفی واعیته علی السواء ، أم هو صوت الضمیر بالمنی الاخلاقی ؟

نفس مشكلة الساحرات في مكبث •

فاذا فرغت جعبة توفيق الحكيم من المواقف والمعانم المثيرة ، فاجأنا بالحل التكنيكي الموفق الذي لجأ اليه ليتخلص من مشكلة تجسيد الماضي على المسرح ، وهي المشكلة التي واجهته بعناد في أهل الكهف ، وحلها عن طريق رواية الاحداث _ مجرد رواية عادية .

انه هنا يستخدم طريقة تواجد الماضى والحاضر معسا على الخشبة ـ أو ما يسميه أرثر ميللر جريان الماضى الى الحاضر •

وبهده الطريقة الفعالة _ لانها مشرة للخيال وقابلة للتجسيد معا _ يتخلص الحكيم من التطويل المل الذي يوقف سير الاحداث _ فكرية ومادية معا _ الذي لا مفر منه في حالة الرواية • فضلا عن أنه يقترب بهـــذا من جوهر المسرح القائم على التخييل والفاء حواجز الزمان والمكان .

كما أن الحكيم لا يعبأ هنا بحاجة المتفرج العادى ، أر فلنقل تعوده على تغير المنظر ، فينص فى الارشسادات المسرحية على أنعدام المناظر ويشير الى نوع من الايحاء بالمكان حين يطلب من الممثلين أن يحملوا معهم قطسم الاكسسوار دخولا وخروجا .

وبهدا أيضا يكسب الحكيم جديدا في طريق القصد الفنى _ أو الايجاز ، مما يزيد من سرعة الحسركة في مسرحيته ، ويجعل مشهدا فاتنا في سرعته وتلاحقه مثل مشهد المواجهة بين الزوج والزوجة ، عقب عودة الاخرة من اختفائها . . ممكنا وفعالا في آن واحد .

كذلك يتخلص الحكيم بهذه الطريقة من التمدد الذي يصيب شهر زاد من جراء تعدد المناظر وتلاحقها ، مما يصعب تجسيده في واقع مسرحنا الحالي .

واذا كانت ، يا طالع الشجرة ، قد أثارت من الاسئلة اكثر مما أجابت عليه _ وهذه دائما سمة العمل الفنى الفكرى النابض _ فانها قد افلحت في الاجابة عن سؤال لا يزال الحكيم يسأله لنفسه :

كيف أوفق بين الفن والفكر في مسرحية واحسدة الكيف أعبر الهوة بيني وبين الجمهور الكيف أفك السلسلة التي قيدت بها نفسي ، واقدم في الوقت ذاته عرضا مسرحيا ناجعا ا

وقد رأينا في باطالع الشجرة ، ان الحكيم قد اقام مسرحية تأجحة على أساس من الايجاز الفئى الجميل، ولكنه لم يستفن عن المشوقات السرحية التقليدية ، من حدوتة ، وشخصيات غريبة ، ومعجسزات غيبية ، والغاز ، بل انه قد لجا الى صيغة فنية شعبية ، لعلها أكثر الصبغ الفنية جلابا للجمهور وهى صيفة المسرحية البوليسية .

ولكنه وفق اكبر توفيق في تطويع هذه الصييفة لمصلحته ، وجعل منها قاعدة لعمل فكرى وفنى ناضج على نحو مشابه لما فعل شكسبير حين استخدم الميلودراما في بعض مآسيه الكبرى مثل مكبث ، وعطيل ما على الاخص - وبئى فوقها صرح الفن العالى .

فى مسرحية الطعام لكل فم يفرق توفيق الحكيم تفريقا مكانيا بين فنان الفرجة وفنان الفكر ، فيعطى كلا منهما ارضا منفصلة يلعب عليها ، المحتوى الفكرى للمسرحية تدور أحداثه على حائط قد تشقق بفعل البلل ، والمحتوى المادى أو الترفيهي يدور على خشبة المسرح *

وكأنما قد ضاق صدر الحكيم هنا بالجمهور العريض الذى يسعى جاهدا للوصول اليه من فجر حيساته المسرحية فقرر أن يأخل بخناقه أخذ عزيز مقتدر ويضعه على المسرح ثم يروح يلقنه درسا في كيفية الافادة مس الافكار والنقاش الذهني ، ويوضح له فداحة الخسارة التي تلحق به من جراء الانصراف الى التسافه من النشاط البدني أو الذهني .

يمثل هذا الجمهور في المسرحية حمدى وزوجتسه سميرة ، الأول موظف عادى في احسسدى الأدارات الحكومية ، ينفق ساعات الصباح في عمل روتيني هو رعاية المحفوظات ، ثم يقطع وقت الفراغ في المساء يلعب الطاولة في المقهى ، أما زوجته فربة بيت وزوجة من النوع الذي لم تمسسه الثقافة من قريب أو بعيد .

امام هذين المثلن للجمهور غير المستنير ، يجسرى الحكيم مسرحية فكرية تدور حوادثها بين أم انهمت بقتل زوجها والتزوج من عشيقها « مثل أم هاملت » ، وابنة تكتشف الخيانة ، وتصر على الانتقام مثل الكترا ، والح يرفض أن يكون هاملت أو آورست ، لان مفهسوم العدالة في القرن العشرين قد أصبح مفهوما علميا وليس شخصيا . أن العدالة اليوم هي _ أو ينبغى أن تكون _ عدالة الطعام لكل فم . .

ويرى الزوجان هذه المسرحية التى تمثل أمامهما على حائط قد تشقق فيحدث فيها تحول واضح والنوجة تتبين أهمية الثقافة ممثلة في الموسيقى والعزف على البيانو فتنفض الفبار عن البيانو الذى كان ضمن جهازها فلم تستعمله مرة واحدة ويتعلق الزوج بأهداب العلم ويشترى ميكروسكوب بمصاغ زوجته وياخذ يبحث ويقرر أن يكتب كتابا و

وعن طريق العلاقة التي تنشأ بين شخصيات المسرحية داخل المسرحية » ، التي استخدمها شكسبير في هاملت، فتتحول هذه الصيفة على يديه الى مايشبه خيال الظل او الغانوس السحرى ، أو برنامج التليفزيون

وعن طريق العلاقة التى تنشأ بين شخصيات المسرحية الداخلية وبين الزوجين ع يعالج الحكيم الموضوع الذى يشمغله هنا لا وهو ضرورة علاج المساكل القديمة بوسائل جديدة . ضرورة تمكين العلم من العمل ، شرعية تحويل الاحلام الى افعال .

بعالم هذا الموضوع الجاف عن طريق مزج المسرح الواقعي بالمسرح الفكرى ، واحداث تفاعل بين الاثنين . ان الاطار الخارجي للمسرحية واشخاصه الثلاثة :

حمدی وسمیرة وجارتهما عطیسات ینتمی الی المسرح الکومیدی ، بل والهزلی .

بينما تتصل المسرحية الداخلية بالمسرح الفكرى الذى ظل دائما شفل الحكيم الشاغل .

وواضح أن الهدف من الاطار الخارجي هو المساعدة على تزجية الافكار والاراء التي تحتويها المسرحية الداخلية .

فها نحن اولاء نرى الحكيم يستعين ، ليس فقط بالحدوتة الخيالية ـ أو حديث الخرافة الذى يدعى ان بقعة على الحائط كفيلة بأن تبعث أمامنا شمخصيات تسعى وتتكلم وتعزف البيانو ، وانما يجاوز همذا الى شخصيات وأحداث المسرح الكوميدي : من زوجين يتشاجران ، وجارة مشاكسة ، ونزاع على مسح البلاط ، ونوع الصابون ، واضطرار الى تسلق المواسير ، ودخول شقق الفير . . الخ .

عاد فنان الفرجة وفنان الفكر الى العمل معا متكاتفين وعلى صعيد واحد فى المسرحية الحافلة ـ بالعناصر الفنية وبالمشاكل معا ـ ثشمس النهار .

والموضوع هنا _ كما كان فى الايدى الناعمة _ هو العمل وشرف العمل ، ولكن توفيق الحكيم يختسار لعلاجه شكل الحدوتة الشعبية والامثولة الاخلاقية معا ، مضيفا الى هذا أسلوب ألف ليلة فى القصة وطسريقة وأخيلة القصص الشعبى المتداول على السنة الناس ، والحيلة القصصية التى شكلتها عبق سرية شكسبير ، وجو الكابريه السسياسي الذى خرج به بريشت على الناس منذ عشربنات هذا القرن .

ونى داخل هذا الشكل الواسع صب الحسكيم نظرته للعمل وشرف العمل ، ثم ترك هسذه النظرة السياسية الاجتماعية فجاة وغافلنا طائرا الى الموقف الاثير لديه سمثلث شهر زاد وشهريار وقمر سعلاقة المرأة بالفنان الخالق سماذا ينبغى أن يقوم بينهما ، زواج أم عبادة أم صداقة أم قتال ؟

ولو دققنا النظر في مسرحية شمس النهار ، لوجدنا احداثها تتحرك على مستوين : المستوى الاجتمساعي المباشر الذي يجعل من شمس النهار رمزا للطاقة المعطلة التي تثور على ما يعوقها ، فتسعى الى الانفتاح ، وتكسر القيد المعوق لها ، لتنطلق الى حياة العمل والانتساج ، وذلك كله بالالتحام بحكمة الشعب ، وتلقى ماتوحى به من قيم وتوجيهات .

والمستوى الذاتى الخاص ، الذى يعود فيه توفيسة الحكيم الى علاج موضوع : المرأة والفنان . من منهما يخلق الاخر ويشكله وفق هواه .

وهو في هذه المسرحية يضيف جديدا الى الموقف بجعل كل من شهريار وقمر خالقا ومخسلوقا معا . كلاهما بيجماليون وجالاتييا •

تقول شمس النهار وهى تتامل الرجل الشمعبى الغليظ الذى تجاسر فجاء يخطبها ، وهو بلا مال ، ولا جاء ، ولا حتى بيت يأويه ، وانما جاء تحسدوه ثقته بنفسه ورغبته في أن يستخدم حقه ككل الناس :

- نعم ، ، هذه الحفنة من الوقاحة والبجهاحة ، سأصنع منها شيئا!

غير أنها حين يحتدم بينهما الصراع ويتأزم ثم ينغرج قرب النهاية تكتشف أن قمر هو الذي صنعها وشكلها: شمس: انت الذي صنعتني . وكنت تعلم ذلك . ولكنك تظاهرت وموهت . . ولن الفتفر لك هذا ابدا .

وقمر بدوره ، يتبين في اللحظة الحاسمة انه اذا كان قد صنع شمس النهار الجديدة ، فهي أيضا خلقت شيئا ما بداخله . شيئا يربطه بها برباط وثيق .

قمر: آه يا ربى ! . . من اين طلع لى هذا الرجل ! . اذا كنت حقا تحبينه ، فما هو مصيرى ؟! . . هل استطيع البعد عنك ؟ . . هل تسمعين ؟ . .

كلاهما اذن خلق الاخر ، وفي نفس كل منهما قام هذا الشعور المحض الذي يتخلف لدينا تجاه اقرب المقربين الى نفوسنا ، مزيج من الحب والنفور كا بل والسخط احيانا، تجاه من كان لهم فضل علينا ، وخليط من الحب والاحتقار نحو من صنعناهم صنعا

وعلى ضوء هذه العاطفة المقدة التى تقوم بين الخالق والمخلوق نفهم لماذا تركت شمس النهار «قمر» وأقبلت على حمدان ، ونفهم أيضا لماذا لم يقاوم قمر طويلا حين لاح شبح الفراق بينه وبين شمس النها ، فهو يسال علما والاعدار كلها حتى لا يتزوج منها ، فهو يسال أبن بكون الزواج ؟ في القصر ؟ فيقال له لا ، في الكوخ ، فيقول : وهل هذا يجوز ؟ تتشرد الاميرة من أجلى ؟ ثم يضيف بسرعة : وكيف تتحقق الرسالة التي بثها في نفس الأميرة .

لابد من الانفصال ، كى يواصل كل السير فى الطريق الذى تأهل له: قمر لمزيد من الالتحام بالشعب والاستمداد منه ، وشمس لتوجيه الامير حمدان لحكم شعبه بالطريقة

الثورية التي تعلمتها الأميرة (١)

ولكن من هو قمر في المسرحية ؟ ما هي أبعاده ؟ أهو شخص أم رمز ؟ يقول قمر عن نفسه :

اولا اسمى ليس قمر . ولا قمر الزمان ! ولست بامير ، ولا بشىء على الاطلاق ، ولا أعرف من هو ابى ، ولا من هى أمى . نشأت بين الناس فى حى بسيط ، وعملت راعى غنم ، ثم حطابا ، ثم نجسارا ، ثم مؤذنا بسيجد ، ثم مرتل قرآن ، ثم معلم صبيان ، ثم هائما على وجهى أقوم بأى شىء ، وبكل شىء ، وأعاون من فى حاجة الى معاونة ، على قدر علمى وطاقتى .

قس .. اذن هو تجربة الشعب وحكمته تجسسات مؤقتا _ في شخص بلعى قس ، وقد طلع قس في حياة الاميرة والهمها الحكمة وسداد الرأى ثم اختفى من بعد ليظهر من جديد في ازمنة اخرى وحيوات اخسرى .. بعاون من في حاجة الى معونة على قدر علمه وطاقته .

وبمقتضى هذا التفسير يكون من الطبيعى جسدا أن لا تتزوج شمس من قمر ، فأن الاخير أكبر بكثير من أن تحتويه حياة خاصة لفرد بعيئه ، بل أنه ملك الجميع .

ويكون المعنى الاجتماعى للمسرحية ليس ان ثورة ما تمثلها الاميرة شمس قد اتصلت لبعض الوقت بالشعب ثم تخلت عنه بلا منطق ولا مقدمات ، بل ان اميرة مرشحة للحكم قد اتصلت بحكمة الشعب وتعلمت منها ، ثم سارت بوحى منها لتبنى حياتها وحياة زوجها وحياة شعبها على اسس جديدة .

⁽۱) نلاحظ هنا تطابقا تاما بين مواقف شمس النهار وقمر وحمدان ومواقف البرا دولتبسل وهيجنل وقريدى في مسرحيسة فسو : بيجهاليون

ليست ثورة تلك التي ابدتها شمس النهار ، وانما رغبة في الاصلاح .

ومن ثم يكون زواجها من طبقتها هو الامر المعقول ، ويكون زواجها من ممثل الشعب تطورا مفتعلا .

ولا جدال ـ مع ذلك ـ في ان التيار العام للمسرحية يجعلنا نتوقع ان تتزوج شمس من قمر . يدفعنا الى هذا الاعتقاد ان توفيق الحكيم لا يفصح عن حقيقة هوية قمر الا في الدقائق الاخيرة للمسرحية ، يفعل هذا عرضا وبطريقة لا تحمل على الالتفات الشديد ، اذ لايكاد حوهر قمر يظهر لنا حتى يتبعه اسم مضحك له تتلقفه الاميرة وتندر به ، فيضيع ما كان ينبغي لكشف الجوهر من اثر مركز في نفوسنا .

اضف الى هذا اننا فى هذه المسرحية ، كما نحن فى مسرحية بيجماليون لبرناردشو ، نقع أسرى ـ دون وعى منا ـ لفتنة الحلم الاجتماعى الذى يدعو ويشسجع على زواج الفنى من الفقير ـ من أى الجنسين ـ كلون ساذج من الوان تحقيق المساواة بين الناس ، فما أن نجد غنيا يحب فقيرة أو أميرة تهوى مقداما من بين صفو فالشعب حتى نروح ندفع انفسنا وندفع الابطال وندفع الفنان أيضا الى تحقيق الخاتمة السعيدة للحلم الشعبى الدائم ،

ويزيد من هذا الخلط ان توفيق الحسكيم يطلق في الفصلين الاول والثاني من المسرحية شعارا التصسق بالثورات الشعبية ، والاشتراكية خاصة ، وهو تمجيد العمل ، وتأكيد ضرورته وفائدته للفرد والمجتمع معا .

وقد حمل هذا الارتباط بين العمل والثورات الشعبية البعض على تفسير قمر على انه ممثل الشسسعب وعلى تصنيف اصلاحيات شمس على انها ثورة . ثم وجد هدا

البعض في اعراض شمس وقمر كلَ عن الأخر مجافاة المنطق والثورة معا .

وليس هذا صحيحا . نقد عالج توفيق الحكيم موضوع العمل وشرف العمل في « الايدى الناعمة » في نطلات العمل الامير ممثل الطبقة الإنطاعية يتبنى اخلاقيات الطبقة الوسطى ويؤمن معها ياهمية العمل وفائدته .

كما اننا راينا من التفسير الذي تقدمت به ، ومن واقع المسرحية ، أن « قمر » ليس ممثلا للشعب بل هو رمز للحكمة الشعبية المتوارثة على مر الازمان . أنه تعبير متبلور عن هذه الحكمة وليس تجسيدا للحظات ثائرة فيها

وتبقى كلمة فى تفسير انتقال المؤلف المساجىء من المستوى الاجتماعى المسرحية ، الى المستوى الذاتى ، وهو انتقال تقع تبعته على المؤلف نفسه وليس على سوء تفسير للمسرحية أو توقع منا لشيء ما ، ليس فيها ،

والواقع أن لب المسرحية وجوهرها هو ذلك الانشغال الدائم عند توفيق الحكيم بموضوعى بيجماليون - جلاتييا ، وشهرزاد - شهريار ،

ولقد قدم المؤلف مسرحيته في فصليها الاول والشاني على انها امثولة اخلاقية واجتماعية تمجد العمل ، ثم ضاف ذرعا _ في لاواعيته _ بهذا الموضوع المباشر المحدود، فطار فجأة _ كماتطير الفراشة _ دون مقدمات ولاتفسيرات الى الموضوع الذي كان يشغله في حقيقة الامر وهو الرجل الخالق والمرأة المتحدية . طار وترك للنقسد مهمة فك الخيوط المتشابكة .!

ولقد ربط الحكيم بين مسرحيته وبين فن بريشت في المقدمة القصيرة التي صدر بها السرحية .

والمسرحية بريشتية فعلا من حيث انها _ على المستوى الاول _ تطرق موضوعا سياسيا واجتملاها على المسلسل بريشتية أيضا من حيث طريقة بنائها القائمة على التسلسل القصصى وليس التطور الدرامي لحدث واحد .

ولو شئنا أن نضيف الى المسرحية مزيدا من عناصر فن بريشت مثل الاغنية اللاذعة ، لوجدنا اكثر من موضع يسمح بهذا بسهولة ، بل ويكاد يصرخ طالبا له ان يحدث خد مثلا هذا الحوار الذي يدور بين الامير حمدان وبين الخازن في الفصل الثالث:

الخازن: مولاي يطلبني ؟

الامير: نعم ، اخبرنى أيها الخازن ، هل سرق شيء من الخزانة ؟

الخازن: لا يامولاي .. مطلقا

الامير: هل انت متأكد ؟

الخازن: كل التأكيد

الامير: كل مافي الخزائن موجود ؟

الخازن: لم ينقص دينار

الامير: عجبا الله وهذه الصرة اذن لن ؟!

الخازن: هذه الصرة ؟!

الامير: يظهر انك لا تعرف شيشًا مما تحت يدك من اموال

الخازن: كل شيء مرصود في الدفاتر يا مولاي

الامير: والدفاتر في يد من ؟

الخازن: في يد الملاحظ

الامير: وابن الملاحظ ؟

الخازن: قام في اجازة

الامير: ومن يحل محله ؟

الخازن : مساعده

الأمير: وأين مساعده ؟

الخازن: لابد أنه موجود

الامير: أنه غير موجود

الخازن : علم ذلك عند الملاحظ

الامير: ومتى تعلم ذلك ؟

الخازن: نسأل ألملاحظ عندما يعود

الأمير: أنه لن يعود

الخازن: أن يعود ؟!

الامير: لا هو ولا مساعده .. لانهمسا هما اللذان سرقا الخزانة!

بشىء قليل من الحذف _ حذف الكلمات الزائدة ، وبتأكيد اكثر كوميدية للمحاورة التى تدور بين الامسير والخازن والتى تشبه من قريب اغنية « هنا مقص وهنا مقص » ابتداء من مقطع : « وحصانى فى الخسسزانة ، والخزانة عاوزه سلم ، والسلم عند النجار . . الخ » ، لتوضيح مهارة اللصوص البهلوانية فى التنصسل من الجريمة _ بهذا وبما يقرب منه من حيل يمكن تحويل هذا الحوار السريع المتلاحق الى اغنية سياسية اجتمساعية الحوار السريع المتلاحق الى اغنية سياسية اجتمساعية تناظر ما نجده عند بريشت

كذلك يمكن ادخال الراوية المعلق في أكثر من موضع من المسرحية ، وبالمستطاع استخدامه اذ ذاك للتفسير والتعليق على ما يدور في المسرحية ، وشرح انتقالاتها المفاجئة وتعرجاتها

على أن بريشت ليس الوحيد الذى يلقى أثره على المسرحية ، فهناك شكسبير الذى يبدو واضحا في حكاية الامير وخطابها العديدين الذين يتوالون ويتعاقب عليهم

الفشل حتى يفوز من بينهم السعيد ، وهى حكاية نجد نظيرا لها في تاجر البندقية .

كما ان فى العلاقة الترويضية التى تقوم فى الفصل الثانى بين قمر وشمس ما يذكرنا بما يدور بين البطلين فى مسرحية شكسبير « ترويض النمسرة » من علاقة مماثلة .

كذلك تقف الف ليلة وليلة شامخة في المسرحية ، اقوى من كل ما تقدم من آثار . او ايماءات بآثار . تجسدها في الهيكل العام للمسرحية ـ بما فيها من سلطان ووزير واميرة ورجل من عامة الشعب وما يدور بين الجميع من احداث ، كما نجدها في استمدادات مباشرة مثل وصف القصر في جزيرة واق الواق والصفات السحرية التي يلحقها الخاطب الثاني بأبنسائه المنتظرين من الأميره : « الشاطر حسن ، شعره منه فضه وشعره ذهب . وسنت الحسن والجمال ، اذا ضحكت طلعته الشسمس واذا بكت هطل المطر . . » ، ومثل موضعوع القرية السحورة . . النع .

نلاحظ ايضا ونسجل المدى الذى وصل اليه تعاون فنان الفكر هنا مع فنان الفرجة لتقديم عرض مسرحى مشوق ، فقد بسط فنان الفكر فكره الى درجة كبيرة ، وجعله سهلا ، واضحا ، مباشرا ، ووضعه راضيا فى اكثر الاشكال شيوعا وشعبية ،

فير انه مالبث ان نفر من هذا كله ، وعاد الى ارض هو اكثر معرفة بها من هذه الارض ـ عاد الى شهرزاد وبيجماليون وشهريار وجالاتيا وهيجنز واليزا وكاندبدا ومارشبانكس •

وهنا يتبدى لنا صراع غير ظاهر يضباف الى كم الصراع في المسرحية و فلما يقوم فيها تجاذب بين المعنى الاجتماعي والمعنى الشخصى و ونضال بين شخصياتها الرئيسية على كل من هدين المستويين يقسوم في نفس مؤلفها ايضا صراع مماثل بين فنان الفرجة فيه وفنان الفكر

الاول يمد يديه الى أبعد ما تسستطيعان حتى ليكاد يمس جماهيره مسا مباشرا .

والثانى يطاوعه ويصبر عليه طوال قصلين ، تم ينفد صبره فيتمرد في الفصل الثالث

وهكذا ينسكب أمامنا ضوء جديد على المسرحية وعلى تناقضاتها وتشابكاتها المختلفة

الفنان يناتسرقلبه

شيء ما حدث لثنائي الفرجة والفكر في عام ١٩٦٦ . شيء هام جعل كلا منهما يلجأ الى أسلوب السخرية للطاهرة والدفينة لل والى الاحتجاج القاسى الذي يذهب الى حد الفاء انسائية الانسان ، وانزاله في المرتبة من مخلوق راق الى مستوى الحشرات

يجىء هذا الاحتجاج القاسى وتلك السخرية المرةنتيجة لا مفر منها حين ينصدع قلب الفنان بسبب ما ١٠ اذ ذاك يرى الحب شهوة ، والحرب جبنا ، والبطولة طمعما ، والصداقة زيفا ، كما فعل شكسبير في كوميديته المرة : ترويلوس وكريسيدا ، او يرى الناس مجرد ذبابات تلعب بها الهة لا ترحم ، وتقتلها طلبا للهو ، كما رآهم شكسبير أيضا في الملك لير .

او قد يصحو الفنان ذات صباح فيجد نفسه وقسد استحال صرصارا كما حدث للرجل في قصة كافكا

أو قد يناضل بضراوة يائسة حتى يبقى على انسانيته وسط مدينة أصبح أهلها كلهم خراتيت ، كما يحدث في مسرحية أنسكو

أو قد يحاول جاهدا أن يبقى على عقله وحكمته فى مملكة شرب أهلها كلهم من نهر الجنون ، ثم لا يجد _ آخر الامر _ مفرا من ان يشرب هو الأخر ، مثلما يقع للملك فى مسرحية الحكيم

المهم أن هذا الصدع في قلب الفنان يحمله دائما على النخاذ المواقف المتطرفة في الاحتجاج ، فيأخذ يصوغ هذه المواقف فنا مرا وان كان أخاذا

ودون أن نخوض فى طبيعة ما حدث فى قلب الفنان توقيق العكيم ما يحتمل أن يكون قد أصابه من خيبة امل ذات صفة عامة أو خاصة نمضى فنقسر أن نبرة ظاهرة من المرارة تعلو على كل منا عداها فى مسرحيته فصير صرصار ما الفصل الاول خاصة

نبرة غريبة على مسرح توفيق الحكيم كله . يختلط فيها الغضب الدفين بالاحتجاج بالهجاء ١٠٠ لاول مرة _ في طول أعماله وعرضها _ يهجو توفيق الحكيم الانسان بعد أن كان يحزن له أو يفرح ، غضب شامل على الجنس كله ذلك الذي يغذى فصل « الصرصار ملكا » ، ويجعله مملا متميزا

في العالم السفلى الذي يهبط بنا اليه توفيق الحكيم ينقسم الاحياء الى نمل وصراصير والنمل خلق نشط ، بجيش متماسك ، لا مكان فيه للفردية وامراضها ، ولكنه مع هذا ـ لا يفكر في غير الطعام وحاجات الجسم

والصراصير مخلوقات مفككة ، متقاعسة ، كل منها يعمل لصالح نفسه ، يشغلها المظهر والخرافة ومصلحة الفرد » والعلم المجرد غير المرتبط بالمجتمع ، عن الخطر المحدق بها منذ الازل وهو خطر النمل ، ما أن يقع أحد من الصراصير على ظهره حتى يتلققه النمسل في تكتيك بديع ويجعل منه غنيمة باردة ، وأكلا شهيا ، ورصيدا من المؤونة لايام القحط ولياليه ،

والعالم السفلى معروض من وجهة نظر الصراصير.

لهذا تغزوه القيم السالبة غزوا: ملك الصراصير لا موهبة له تؤهله للعرش ، ولم يلعه أحد لتولى الملك ، ولا أحد يحفل به ظل ملكا أم ترك العرش ، وما بينب ومابين الملكة ليس حبا أو سعادة أو احتراما ، بل كرها متبادلا وازدراء

ووزيره احمق متخصص في توريد المشكلات المربكة والانباء السيئة ، ولم يحمل الملك على قبوله وزيرا سوى انه متطوع يعمل دون راتب ، وليس بين الصراصير على أية حال – من يرضى بأن يتسولى وزارة أحرى في الملكة

أما العالم العلامة في المملكة فسطحي ، محدود الافق . يسجل الظواهر ولا يستطيع تفسيرها . وايمانه بعلمه ايمان جامد ، وهو على كل حال مستعد للتخلى عن علمه حين يعجز هذا العلم عن دفع كارثة موت الملك الوشيك . اذ ذاك يرضى بأن يستعين بالكاهن ، وصلواته وقرابينه والكاهن مغفل ، ووسيط خائب بين الصراصير وآلهتها . يقدم قرابين لا تقبل ولاتحدث أثرا . ومع هسلا فان الكاهن وطقوسه وقرابينه هو كل ما يتبقى للملكة من قوة حين تبتلي بفقد الملك واحتمال موته .

ولو شاء توفيق الحكيم ان يقف في هجائيتة هذه عند حدود فصل واحد ـ وليته فعل ! ـ لما وجدنا عنتا في استقبال رسالته وفهمها فهو يعنى بعـالم الصراصير السفلى عالم الناس العلوى ، وفي رؤياه ان بعض الناس قد قاموا من النوم ذات صباح فوجدوا انهم صراصير ، يتهددهم النمل في كل لحظة .

ولكنه لا يكتفى بالرمز الشفاف ، ويمضى في الفصلين التاليين الى تقرير المعنى الذي أوحى به ، وتاكيده ،

والمبالفة فى هذا التأكيب ، وذلك حين يطلب الزوج للصرصار عادل فى نهسساية المسرحية أن تأتى الخادم أم عطية بجردل وخرقة وتزيله من الوجود مثلمسا فعلت بالصرصار الحقيقى ومهاجميه من جموع النمل .

ماذا حدث حتى أصبح الناس صراصير في رؤيا الفنان ؟ وما هو مصير فنان الفرجة وفنان الفكر في هذه الرؤيا ؟

سؤالان تتكفل المسرحية التسالية بالإجابة عنهما ، مسرحية من من فصل واحد كتبها توفيق الحكيم في العام نفسه ــ ١٩٦٦ ، ورجع بها الى الموطن الاصسلى لفنه الانتقادى : القرية المصرية ، والى لغة هذا الموطن القوية التى تفوح برائحة الواقع وهي الدارجة المصرية ، تلك هي مسرحية «كل شي، في محله »

والمسرحية تشير مباشرة الى الصفقة ، فحوادثها تدور هي الأخرى في قرية مصرية .

غير أن الصفقة تصور قرية عادية ، فيها العاقل وفيها الاحمق ، فيها الحريص وفيها المندفع ، يتورط أهلها بسنداجة مفرطة ولكنها في النهاية مقب ولة _ في موقف يدعو ألى الهزء بهم وبعقليتهم ، ثم يخرجون منه مع ذلك ولم ينلهم شركثير

اما القرية في « كل شيء في محله » فقد قرر اهلها الغاء العقل ابتداء ، فتساوت بهذا جميع القيم ، أضبح الفيلسوف كالحمار ، وصار من المكن ان يتبادلا الادوار دون فارق ، وباتت آخرة القرية كاولادها _ كلاهما بديل من الآخر ومساو له :

« ونص دقن زَى دقن . . . كله محصل بعضه ! وجواب لك طلع مش لك . . . كله محصل بعضه ا وراس تحسبها بطیخهٔ ۰۰۰ وبطیخهٔ تحسبها راس کله محصل بعضه ۰ ۰

ذلك أن ما يحكم القرية هو اللاعقل ، واللامبالاة . وهما مرضان معديان (١) · ما أن يدخل القرية من هو مبرأ منهما حتى يقبضا عليه بيد من حديد ، ولا يزالان يخبطان منه الرأس في الحائط حتى يخرج عقله تماما . يتسلم خطابا ليس له ، وهو راض ، كما حدث للشاب ، ويقبل خطيبا يفرض عليه ، كما حدث الفتاة الحسناء ، وينضم لكل زفة تقام ، مؤيدا لاتجاه القرية العام وحبها للتجمع والحظ والقرفشة بمناسبة وبلا مناسبة

والحلاق وموزع البريد في القرية يتناوبان فيما بينهما شرح فلسفة اللاعقل هذه والتبشير بها وانهما يمثلان يأس فنان الفكر من جدوى الدعوة الى رأى ما و يصوران العقال وقد آثر أن ينتحر فرارا من موقف مستحيل فهما يدعوان نيابة عن فنان الفكر الى الفاء الفكر

وفى الوقت ذاته يقومان معا بالتهريج والفرفشـــة ، نيابة عن فنان الفرجة · ولكنه تهريج فاقد للمرح · · يائس ومرير

في « بنك القلق » ، آخر أعمال تو فيق الحكيم المنشورة،

والفارق الثانى أن «نهر الجنون» - حافلة بالمرح خالية من المرارة ، بينما مرارة «كل ثىء » معيقه ودفينة ولهذا تأخذ شكل الهسدوء والرضا

⁽۱) قارن بين ما يحدث هذا ، وما حدث في نهر الجنون الموضوع واحد وهو ان عاقلا واحدا بهفرده لا يمكن أن يعيش وسط مجسانين وعليه أن يجن هو الاخر مثلهم ،غير ان فارقين جوهسريين يقسومان بين المسرحيتين : الاول ان الجنون في لا نهر الجنسون "حقيقي وطبيعي لايستفزه شيء بينما هو في لاكل شيء في محله "مصطنع ، احتجاجا من العقل على موجة اللاعقل المتحكمة

تحدث مواجهة بالغة الدلالة بين أدهم فنان الفكر وصديقه شعبان فنان الفرجة:

ادهم : اسمح لى أقول لك . . انت مقرف ا

ادهم : أهدافك في الحياة صغيرة وحقيرة !

شعبان : لا أرجوك .. اهانات لا .. لا أقبل ابدا .. ومع ذلك قل لى .. ما هى أهداف سيادتك العظيمة النبيلة ١ !

أدهم: مع الأسف.

شعبان أذن اسكت . . واتلهى . . الحال من بعضه ! انا على الاقل عندى هدف . . صغير حقير . . هـدف والسلام . . من أنت ؟ . .

أدهم: أنا في الحقيقة ٠٠٠

شعبان أنت في الحقيقة غير مفهوم . . انسا عاشرتك هذه المدة ولا أعرف ماذا تريد ؟

أدهم: أريد أن أعمل أي شيء نافع •

شعبان: نافع لمن ؟

أدهم: للناس جميعا . وللامة كلها .

شعبان: للامة كلها !! وهسل انت مستول عن الامة كلها ؟ . .

ادهم: بالتأكيد . . مسئول

شعبان : ومن الذي سألك وكلفك ؟

أدهم : لا أحد . . اتا نفسى .

شعبان: ولماذا تتعب نفسك ؟

ادهم : أنا حريا أخى •

شعبان: أصحاب العقول في راحة! (١)

ويأتى ذكر بنك القلق الذى افتتحه الشريكان معا ، فيقول شعبان :

شعبان: فتحنا البنك لنعالج الناس ، فأذا انت أول من يستعصى علاجه! • • •

ادهم: نعن كنا مرضى قبل ان نفتح المستشفى او البنك . . ولم نزل مرضى مثل غيرنا . .

شعبان: تكلم عن نفسك وحدك من فضلك . أنا لـم أكن مريضا في يوم من الإيام • • ولله الحمد !

أدهم : بالطبع أنا أتكلم عن نفسى وحـــدى • لانى استطيع أن أدرك العلة .

شعينان: وما هي العلة ١٤

أدهم: هي شيء لا يمكن أن تفهمه أنت الا عندما تفيق

شعبان: أفيق ؟!

أدهم: أنت وأمثالك •

(۱) يكاد هذا الحوار بين أدهم وشعبان وما يليه من حوار ممائل بينهما ٤ أن يكون جسدلا ممسرحا لا يزال يدور في روح توفيق الحكيم بين نظرتين لفنه ورسالته ككاتب : أهو مخطىء اذ جعل لنفسه رسالة وما ضرورتها ٤ وما جدواها أ ومن كلفه القيام بها ١ ولماذا يشمقي بها ١ ألم يكن الانصراف الى النجاح المادي أفضل من الانشفال بها ٠٠ النج هكذا يتأمل توفيق الحكيم حاله من خلال مسرحيته وشخصياته الما خارج المدحيات فهو بقيدل في الموضوع نفسه ١ وبالنفية الحرية

اما خارج المسرحيات فهو يقسول في الموضوع نفسه ، وبالنفسة الحزينة ذاتها :

وربما كنا ، مجيلا مضحيا ، ضحى بنفسه ووقته في سبيل رحلة مستحيلة ، دفعه اليها الهلع من منظر الفجوة المظلمة ، فانطلق يكتب ويسود الورق ويمسسلا الصفحات بظلام المداد فيما لا جدوى منه ، ، من يدرى المسلم المداد المسلم ال

اللهم، و كانت كل السنوات الثلاثين قد ذهبت عبثا ، فاغفر لنا حماقتنا وحسن ثبتنا ، والهمنا فيما تبقى لنا من ممر ـ بعن الصبر ملى ما ابتلينا به وقدمت ابدينا »

شعبان: أمثالي أأ ادهم: نعم وربما لا يحدث ذلك قريبا

مدا هو فنان الفرجة بواجه فنان الفكر ويعلن ضيقه به ، وعجزه عن فهمه بينما يعلن فنان الفكر يأسسه من تحقيق حلمه فيؤجله الى الوقت الذى يفيق فيسه المهرج من تهريجه وانانيته

وادهم فنان ومفكر ومتشرد عن مبدأ ، سبعن من أجل انكاره ، وخرج ليواجه الافلاس والضياع والفشل » بل حتى والجوع ، ولكنه لم يتخل قط عن رغبته في ان يؤدى شيئا نافعا للناس ، وللبلد .

ومن عجزه عن أن يفعل شيئا آخر أكثر فائدة وأكبر موعدة ، يقبل أدهم على مشروع بنسك القلق م مشروع يقوم على فكرة نصف فكاهية ونصف جادة : الناس جميعا قد استشرى بينهم القلق حتى أصبح وباء ، وأضحوا في أسس الحاجة إلى مؤسسة عامة ترعى شئون قلقهم ، وتحاول أن تدفع عنهم شره ، مقابل اتعاب يدفعونها لاصحاب المؤسسة

والفكرة تسخر من ادهم ذاته كما تسخر من الناس، انه يهرب فيها من مواجهة الحقيقة الواضحة ، وهى أن القلق ـ أى قلق ـ لا تعالجه جلسات تهدف الى مجره التنفيس ، بل يكون علاجه بالقضاء على اسبابه المادية

ولكن أدهم اليوم لا يربد أن يواجه الحقيقة ، أنه يود أن يتخفف من ضرورات الصراع الاجتماعى ، ويظن أنه لو استخفى وراء فكرة لا تتحدى احدا ولا تعادى نظاما ، فسيستطيع أن يمضى قدما في طريقه ، يقدم المخدمة العامة

التى خلق ليۇديها ، ويكسب عيشه ، ويوفر لنفسه الامان وراحة البال

غير أن الاحداث لا تلبث أن تثبت له أن هذا كله وهم في وهم . فكما أن المجتمع البورجوازي لا يستطيع أن يعيش في قماط اشمستراكي ، كذلك لا يستطيع الفكر الاشتراكي أن يخدم عن طريق انماط من العمل راسمالية

لهذا يرد أدهم على تحدى صديقه شعبان الذى يساله في تشف : « ما هي أهداف سيادتك العظيمة النبيلة » ، يرد بكلمتين تحملان كل معانى التسليم بالفشسل : « مع الاسف »

وأدهم لا يفشل فقط في أداء الخدمة العامة ، وانما هو يجد نفسه واقعا في قبضة قوى الملاحقة والعسف ، التي تسير في طريق مضاد تماما لاهدافه ، بل انه يكتشف انه قد بدأ يخدم أهداف هذه القوى ، ويعين على تحقيقها ، وهذا بالطبع هو أقصى درجات الفشل

أما شعبان ، فهو على النقيض من أدهم ، شهباب حسى ، مندفع في طريق المفامرة الشخصية ، زير نساء عن عمد وتفلسف ، أنه ذاتي الهدف ، لا مكان للمجتمع وتفيير المجتمع في تفكيره ، وهو يقدم مع أدهم على أنشاء البنك بدافع الافلاس المادي وحده ، والرغبة في جنى مغانم لا يتعب كثيرا في سبيل الحصول عليها

غير أن تبرأه من الهدف لا يعصمه من أن يقع في قبضة الملاحقة ، أننا في عصر القضايا الكبرى ، ولا يمكن لاحد أن يحدد لنفسه مكانا خارج الصراع حول قضايا التحول الاجتماعي ، ليهتف : كم هم حمقى اصحاب المبادىء . أما أنا فمبدئي أن أعيش لنفسي

لا نجاة لاحد من المعترك ، شارك فيه أم آثر الهروب

وبين هذين النقيضين ـ بين ممثل الفكر الاجتماعي وممثل الفكر الشخصى ، يدير توفيق الحكيم صراعا يتسلم بالتناقض في كل شيء ، في النظرة للمجتمع ، وفي النظرة الى المراة ، بل وفي النظرة الى ما يربط الاثنين بعضهما بعض

ادهم: ١٠٠ أنا لا أستطيع أن أعقد صلة بامرأة أشعر انه

لاتربطني بها وحدة تفكير

شعبان: تفكير أ ولماذا تريد عقد صلة تفكير بين رجل وامراة !

أدهم: وأى صلة تريد عقدها بين رجل وامرأة ؟!

شعبان : الصلة الطبيعية يا اخى ! انت تعقد الامور بدون لازمة!

وحين يأخد زيف مشروع بنك القلق (١) يلح على دهم،

(۱) المعنى آلاعمق لبنك القلق هو الغن ، الذى يدخل ألناس صرحه فيعزيهم عن بلاويهم ، وينفسون فيه عن كرباتهم

ولوليق الحكيم - على هـــادا الستوى - هو ادهم دون انتماءات ادهم السياسية ، كلاهما وجد في الفن أو مأيقابله جنة بلجا اليها من عنف الصراعات السياسسية والاجتماعية

وقد وجد أدهم في نهاية الطاف أن الجنة لاتجن أحدا فهل يكون مسلما هو ماوجده توفيق الحكيم أيضا أ

بعد حياة حافلة وهبها المحكيم كلها آلفن ، مسسستعيضا به عن الصراع السياسى ، مؤملا أن يغير الناس والمجتمع هن طريق فنسسه وليس هن طريق السياسة والاحزاب والمناصب ، يقف الكاتب حائرا ، مت ككا في جدوى الطريق اللى اتخله ، يقول لنفسه ، لم ينقل الفن أحدا _ بل لم ينقلنى الله ومازلت أسير القوى ذاتها التي ظنت اننى _ بالفن _ قادر على هزيمتها ، بل ربما اكسون قد خدمت ، او على وشك أن أخدم _ هذه القوى ، وأنا لا أدرى ، أو لملى دربت ولكن متأخرا ، بعد قوات الاوان !

على ضره هذا الكلام ينبقى ان يقرا الحدوار النسسالى بين أدهم وضعبان

ويتبين مدى مافيه من خداع لنفسه وللغير ، يقف شعبان من تساؤل ادهم موقف المطمئن ، المدلك للاعصاب:

أدهم : . . أهذا الذي تفعله وأقعله اسمه شغل ؟ : شعبان : وما اسمه أذن ؟ !

ادهم: بینی وبینك . ، بذمتك وضمیرك . ، من أنت ومن أنا ؟

شميان: يعني ايه ١٤

ادهم: يعنى ماذا نساوى ا

شعبان: نساوی ۱ اصحاب بنك یا اخی ۱

ادهم: بنك القلق ! .. قل لى يا شعبان .. بصراحة .. انت تعرف القلق ؟

شعبان : وهل هذا سؤال ؟ ! شيء نشتفل فيه ولا اعرفه ؟

ادهم : . . انا اسالك باعتبارك انسانا ومواطنا . . يعنى بصفتك بنى آدم . . هل سبق لك أن شعرت بالقلق ا

شعبان: طبعا يا أخى . . والا ما كنت فكرت في انشاء بنك باكمله من أجله!

ادهم: هل تعتبر أن هذا عمل حقيقي الشعبان: بكل تأكيد

ادهم: اسمع لي أشك

شعبان : ما هذا التخريف ا تشك الان بعد ان اصبح حقيقة واقعة . . له مكاتب وتليفونات وشقة مؤجرة باسمنا • وزباين يدخلون ويخرجون ؟

ادهم: يدخلون ويخرجون!

شعبان ... الم تكن هذه .. احلامنا ؟ هاهى الاحلام تحققت ..

ادهم: بودى أن أصبح صبحة في هذا البنك .. يسمعها كل من في الشارع شعبان : لا ٠٠ أرجوك اعقل !

وحتى حين تقوم مشكلة فرعية حول وسيلة الاعلان عن البنك ويعرض الصحفى متبولى على كل من ادهم وشعبان أن يعلن عن البنك عن طريق خبر طريف فيهم النكتة والتفكه والتريقة يقول شعبان:

شعبان: ليس عندنا مانع ، المهم الاعلان عن وجودنا باي طريقة!

آدهم : لا • لا • بأى طريقة لا • أنا لا أقبل أبدا تشويه فكرتنا واضحاك الناس علينا

الصديقان أذن على طرفى نقيض ، والصراع بينهما لا ينقطع . ولا ينقطع أيضا الصراع بينهما وبين المجتمع، الذى تمثله وفود العملاء التي تتعامل مع البنك ، كل منهم قد جاء يعرض مشكلة تسبب له قلقا خاصا أو عاماً

ومن خلال شكاوى العملاء المتباينة تتضح لنا صورة غير مبهجة للمجتمع المعاصر ، الصحفى متولى الذى يتنقل بين الاخبار كالنحلة بين الازهار ، فاذا ما خرج الموضوع عن دائراة الخبر الى التعليق أو التحليل للا نقول التفكير سعر فجأة بالتعب وتثاءب وحول الموضوع الى تكتبة أو قفشة ثم نهض منصر فا

والانتهازی منیر الذی یقول فی فصاحة: انه اشتراکی ، فاذا ساله ادهم : اشتراکی بورجوازی ؟ قال : بالضبط ، واذا عاد یساله : أو برجوازی اشتراکی : اجاب تمام ، منیر الذی یصرح دون تردد انه مع النظام ، ثم یروح فی السر یقاوم النظام ویشهر به ، رغم انه مقرب ومستخدم من بعض الدوائر

وميرفت الضائعة التى لا تعرف انها ضائعة ، والتى تمضى أوقاتها فى التنقل بين النادى والصديقات واحضان الاصدقاء واحدا وراء الاخر ، تلتقط الصديق ثم لا تلبث أن تمله فتنتقل متثاقلة الى صديق آخر

وأستاذ الجامعة ، الاشتراكى الصميم ، الذى له مؤلفات فى الاشمالية والذى يخضع مع ذلك ملك السخافات تقاليد الزواج فى مجتمع رأسمالى

والزبون رقم } الذى يتحمس للكرة ولنادى الزمالك حتى ليفقد وعيه ، فيقذف بعمامة احد المتفرجين تارة ، وتارة اخرى يوشك ان يقذف بطفل من فوق حجر امنه ، وتارة ثالثة يهم بطعن معارض له من النادى الاهلى بمطواه، كل هذا حماسا للكرة ، ورغبة في التعبير عن نفسه ، والصراخ والزعيق ، دفاعا عن مبدئه وعقيدته : الكرة !

والزبون رقم ٧ الذى يطالب بانشساء منطقة حسرة للصياح يخرج الناس فيها ما فى صدورهم من رأى مكبوت ، لان الانسان حيوان ثرثار قارض للافكار . ولابد له من استخدام جهازه القارض وهو تفكيره ، وان يسمع لقرضه صوتا فى صورة صياح

والعامل الواعى ، الذى يحرص على الصالح العام ، ويخشى مع هذا أن يبلغ ضد مخرب من زملائه يدلس غى الانتاج وذلك حتى لا يتهم بالوشاية ، وعدم تقدير الزمالة والروح الاسستراكية ، بينما كل هم زملائه هو الحصول على الارباح ، التى توزع عليهم جميعا ، المتقن فيهم والمفسد

والاب الذي احتار بسيارته مع اشارات المرور ، تارة تقضى بالتزام اليمين ، وتارة بالتزام اليسار ، بينما ولداه في البيت لا يكفان عن الشجار ، فواحد منهما مع اليمين

والآخر مع اليسار ، وكل يرى فى الآخر سبب محنة البلد وتكيته

هده النماذج وغیرها تعرض نفسها علی أدهم اوشعبان، ویستمع منیر بك الی شكواها من حجرة له فی بنسك القلق متصلة بحجرتی الشریكین ، ثم یستدعی منها من بهمه ویهم من یتعامل معهم

وه كذا يقوم البنك بالدور الذى رسمه له أدهم في التخفيف من قلق الناس ، والتنفيس عن رأيهم المضفوط، وان تم هذا _ كما اكتشف . . أخيرا _ لحساب اجهزة اللاحقة

ماذا يبقى لادهم بعد أن يتبين أن مشروعه ليس وهما وحسب بل هو كذلك ضار ومعاد ؟

يحاول هو وصديقه شعبان الهرب من الفخ الذي وقعا فيه ، وذلك عقب أن يطلب منير بك الى أدهم أن يمسد نشاطه الى الاقاليم ، وتتضح أبعاد الصورة كلها

وهكذا يستبين للمفكر انه لا بديل له من فكره كاملا ، دون تنازل او تبسيط ، او تخفيض ، او توسل بالفكاهة والشيطانية ، والاستعباط لانقاذ ما يمكن انقاذه من هذا الفكر . كما يكتشف شعبان أن اللامبادىء والفكاهة والتهريج لا تعصم أحدا من المخاطر

وأدهم يستحق منا أن نلقى نظرة فأحصة عليه ، أنه النوع الذي يسمى عادة بالفنيان المفكر ، أو الفنيان المفكر ، أو الفنيان المفيلسوف ، كما كان برناردشو يحب أن يطلق على نفسه

 كان فى طفولته يترك رفاقه ويلعب بالطين يصنع منه تماثيل صغيرة للقبرة وابى فصاد . ومرت به ذات يوم غازية غجرية ، فقالت له انها تستطيع أن تصنع له جملا كبيرا من الجريد . اذ ذاك تشبث بديل حمارها ونسى كتابه وعريفه وأمه وأباه ومضى معها ، وظل يومين غائبا حتى عثر عليه اخيرا وأعيد قسرا الى بيته (١)

ولما كبر التحق بكلية الحقوق ، ولكنه انصرف عن الدراسة وأخذ بكتب الشعر ، ومات أبوه بحسرته (٢) يوم علم أنه ترك الحقوق واشتفل بالصحافة

وفى الصحافة اخذ يبشر بآراء محددة ، ترفض الملكية ، وترى فيها سجنا ، فالحر الحقيقى هو من لايملك شيئا . لا أرض ولا عقار ولا زوجة ولا اطفال ، وهنا أدخل أدهم السحن

وعندما جاءته فكرة بنيك القلق نظر اليها كنوع من اللعب الفنى . . نوع من صنع التماثيل بالطين . لم يسأل نفسه ان كانت جدا أو هزلا لان الجد والهزل عنده سيان ولا داعى لفصل الواحد منهما عن الآخر ، أو كما قال شو ذات مرة : كل نكتة هى جد فى دور المتكوين . يكفى أن تشتغل فى رأس أدهم فكرة حتى يشغل بها ، ولا يسأل نفسه عن جدوى هذا الانشغال

وببدأ مشروع البنك فعلا بدایة هزلیة طریفة ، بشقة درب الطبالی البخالیة من الاثاث ، سوی شیء من الخسب البالی یشبه المکتب و کرسیین من النحیسردان مثقوبی القاعدة ، ولا یصلحان للجلوس ، وسریر حدیدی قدیم

⁽۱) ، (۲) بعض النسبه يقوم هنابين حياة ادهم وحياة توقيق الحكيم الذى سحرته عالمة غناء من نفسه ، والذى تعادش القانون مع الفن في حياته فانتصر الاخير

وقطعة من الحصير في غرفة اخرى

ثم سكرتير خاص ، من نوع هزلى فاخر ، هو ببغاء درب على ان يقول عبارتين : « يا سعيد افتدى كلم سيادة الدير . يا جرجس افندى كلم سيادة المدير .

ثم يلى ذلك المشهد الطريف الذى يأتى فيه صاحب البيت ليطالب بأجر أربعة اشهر متأخرة ، فيشتبك معه ادهم في حوار سفسطائي حافل بالبراعة والفكاهة:

ادهم: أجرة الشقة ؟

الزائر: أنا متاسف اذكرك

ادهم : هذا حقك . المطلوب كم بالضبط ؟

الزائر: أربعة أشهر متأخرة

ادهم: وتتأخر أربعة أشهر؟

الزائر: انا لم أتاخر ، أنت الذي تأخرت

ادهم : وعندما تأخرت انا ابن كنت ؟

الزائر: كنت احضر فاجد الباب مفلقا، وادق فلا اجد

من بحيب ا

ادهم : غريبة ! . لابد انك كنت تحضر في غير الواعيد

الزائر: وما هي المواعيد ؟

ادهم : مكتوبة عندك على اللوحة المعلقة بالباب

الزائر: لم أقرأ اللوحة

أدهم: هذه ليست غلطتنا ١٠٠ المفروض أن اللوحسة موضوعة لتقرأ ، والحضور يكون طبقا للمواعيد المحددة على اللوحة . . هذه هي اصول البنوك

الزائر: البنواد !!

ادهم : طبعاً . هنا بنك . واللوحة على الباب مكتوب عليها اسم البنك

الزائر: هنا بنك ؟ ا

شعبان : وله مواعيد فتح وغلق ، ولابد من طلب النقود في مواعيد فتيح الخزينة ...

الزائر: وهل عندكم نقود ؟

ادهم : طبعا . اذا حضرت في الوقت المناسب

الزائر: ومتى الوقت المناسب ؟

أدهم: عندما يكون عندنا نقود

الزائر: ومتى يكون عندكم نقود ؟

ادهم: عندما يأتي الوقت المناسب

ولكن السمات الهزلية للمشروع تأخذ في الاختفاء لحظه ان يظهر منير بك بشقته وأمواله وبتليفوناته وأجهرة تستحيله

اذ ذاك يتحول العمل الفنى الذى يستهوى ادهم بمافيه من جد معجون بالهزل ، رويدا رويدا الى حقيقة مرة ، وسجن حقيقى ذى قضبان

يتأمل ادهم ، وهو في شقة شبرا المربحة زحام الشارع من تحته ، ويأسف لان التغيير الاجتماعي بطيء بطيء

ویهدده منیر بك ـ من طرف خفی ـ بأنه یعلم أنه بساری متطرف ، فیجد نفسه مضطرا للرد علیه علی غیر رغبة فی الجدل قائلا: آنه یعلم أبضا أنه یمینی بساری . او اشتراسمالی

ويسأله شعبان عن حقيقة تفكيره ، أهو التفكير الذي الدخله السبجن ، فينهى صديقه عن الخوض في هذا الحديث، فان نجاح المشروع أولى

ويقول له الزبون رقم ٢ ان المهم قبل كل شيء هو اجراء عملية ايقاظ لعقل المجتمع ، فيكتفى ادهم بالتعليق : الموضوع خطير ، ثم يحول الزبون الى منير بك بناءعلى طلب . الاخير

ويظل ادهم مع عملائه فى حركة دائبة اشبه بحركة فنان السيرك الذى يصوبون عليه الخناجر من كل جانب ويكون عليه هو ان يتفاداها جميعا ويفوز بالنجاة كدليل على مهارته البدنية وكجائزة على هذه المهارة _ يظل ادهم فى هـــذا الوضع المتفادى ، حتى يأخذ الشـــك الذى لا دافع له يشرب الى نفسه ، فى قيمة العمل الذى يعمله ، ويود لو أستطاع أن يصيح فى البنك صيحة يسمعها كل من فى الشارع _ صيحة كبرى يقول فيها الحقيقة

ولكنه لا يفعل ، وعوضا عن هذا يسأله الزبون رقم ٧ هل نهم ما يعنيه باقتراح انشاء منطقة حرة للصياح سنخدم على نطاق واسع ، فيرد أدهم في عجلة ، أنا ا لا ، لم أفهم شيئا

ويسارع بارسال الزبون الى منير بك

ثم تكون المواجهة الكبرى بين أدهم وشعبان ، حيث بعترف ادهم بأنه قد فسل ، وانه وان كان قد ادرك العلة ، فلن يقدر له النجاح مع ذلك حتى يفيق شعبان وامثاله ، وهذا ربما لا يحدث قريبا

وخين تكتشف الصلة بين منير وبين الاجهازة التي يتعامل معها يودع ادهم فكرته ويتهيأ للهرب

تلك كانت فكرة طيبة في ذاتها _ يقول أدهم _ وكنا نريد من ورائها الخير ، حتى تدخل فيها منير عاطف

وعلى هذه النفعة التي تعبر عن الحزن وخيبة الامل ، تنتهى « بنك القلق » وتنتهى معها الشركة التي قامت بين الفنان المفكر وبين صديقه المهرج الحيوى

تنفض الشركة وقد فشل الأثنان معا . يقول شعبان : « أنا أشتراكي ماية في الماية ! وأن كنت بيني وبينك لا اعرف ما هي الاشتراكية ؟! كل ما أعرفه اني لا يمكن بالسليقة والفطرة ان اكون راسماليا . وانت كذلك » ويقول أدهم : وأنا اشتراكي من ساسي الى رأسي . وأعرف جميع المداهب ومع ذلك يفشل الاثنان!

البحث عن قوالب عديرة

فى عامى ١٩٦٦ و ١٩٦٧ قام توفيق الحكيم بمحاولتين مختلفتى الاتجاه ـ وان التقتا فى الهدف ـ للبحث عن قوالب جديدة يصب فيها فنه .

المحاولة الاولى كانت « بنك القاق » التي كتبها عملى شكل روائي مسرحى ، أو ما سماه هو : « المسرواية » . والمحاولة الثانية تمثلت في كتابه « قالبنا المسرحى » ، وعلى الاخض في مقدمة ذلك الكتاب

كانت المحاولتان جهدا واضحا بدله الفنان للوصول الى جمهور أكبر . وفي هذا تبمثلت وحدة الهدف بينهما. في ان الاتجاه ــ كما قلت ـ كان في كل حالة مختلفا .

قبيشما سعى الحكيم الى ضم قراء الكتاب الى متقرجى المسرحية فى « بنك القلق » » ثراه فى « قالبنا المسرحى » يستهدف متفرج المسرح وحده ويحاول أن يضم فى وحدة واحدة ،وقالب فنى واحد متفرج فنان الفرجة ومتغرج فنان الفرجة ومتغرج فنان الفرجة ومتغرج فنان الفكر (١) .

وهو في « بنك القلق » يسسلم سنسسمنا (٢) سبان

⁽۱) وان كان يمكن تفسير اللجوء اليهذا القالب بأنه انتقال من صيغة لا فنان الفرجة ـ فنان الفكر «الى صبغة قنية اخرى تستغنى كلية من هذه الثنائية

⁽٢) وقى هذا الوقت المتأخر من مجراه المسرحي ٠٠

اسلوب المسرح وحده لا يكفى كى ينتشر فنسسه للى الجمهور العسريض ، لذلك يضسم الى فن المسرح فن الرواية ، اما فى « قالبنا المسرحى » فهو يرى أن تغيير القالب ، واحلال مبدأ الفرجة الصاحية محل الفرجة النائمة ، يمكن أن يؤدى الى انتشسار مسرحى كبير ، لا يتنساول مسرحياته هو وحسب ، بل يتعسداها الى مسرحيات سائر الكتاب ، محليين وعالمين ، مصاصرين وخالدين

والمتأمل له (بنسك القلق » سرعان مايتبين انهسا محاولة حقيقية لتهجين الرواية بالمسرحية ، وليست مجرد مسرحية تطول فيها الارشادات طولا يتعدى المألوف .

ان اقرب عمل مصرى يمكن ان نقارنه بها هو « ثرثرة فوق النيل » لنجيب محفوظ ، التى سبقتها الى الحياة بعام كامل ، والتى نجد لها آثارا واضمحة على « بنك القلق » (١)

واقرب مثل لها في الآداب الاجنبية ربما كان رواية برناردشو : « البنت السحوداء تبحث عن الله » التي كتبها شو في أواخر حياته الفنية ، بعد أعمال فنية متعددة بدأت بالروايات الخمس ، ثم تلتها المسرحيات الخمسون ، التي تخللتها رواية البنت السوداء فهجاءت جامعة بين المسرح والرواية .

ثم يتبين المتأمل لبنك القلق أيضا أن الوّلف قد أخرج لنا عملا لا نظهر أبعاده الحقيقية الاعلى شكل كتباب . لانه لو قدم على المسرح لاحتباج أما الى أعادة كتبابة ،

⁽۱) ابرزها شخصية ادهم التي تجمع بين الفوضوية والالتزام التي تبدو غريبة في بيت توفيق الحكيم المسرحي بقدر ماهي طبيعية عند نجيب محفوظ

بحيث تترجم الاجزاء المروية فى الكنساب الى حسركة مسرحية ، مسادية وفكرية ، والى سسمات وممسيزات للشخصيات .

واما أن تقدم الإجزاء الحوارية فقط ، فيفقد العمل كثيرا من مقوماته

ومعنى هذا أن الحكيم قد سعى الى قالب لا يحققله النجاح على السرح ، وإن حققه في الكتب .

فما هو تفسير هذا السعى ؟ اهو حنين من كاتب هو روائي بقدر ما هو مسرحي ، الى لون فني ظل يشغله دائما ؟ ام هو شعور بأن القالب الروائي يمنح الكاتب حركة في الزمان والكان أكبو بكثير مها تطبقه قيود السرح ، فهو يفيد من سعة الرواية عن عمد وتصميم ا

ام ترى هــو تطلع الى فن جديد حقيقة ، هــو فن المــرواية ت

لقد كان برنارد شو هو الآخر يحلم بهذا الفن الموسع، ويرى أنه سيكون فن المستقبل ، لا الا يتحول وصف الناظر الموجز الذى يسبق اجزاء المسرحية والذى قلما يقرؤه أحد الى فصل كامل أو ربما سلسلة فصول . . ويكون من نتائج هذا ان تنشأ اعمال فنية هى مزاج من الوان متعددة ، فجزء روائى ، وجزء وعظى ، وتسالت وصفى ، ورابع حوارى وخامس ربما اصبح مسرحيا . وصفى ، ورابع حوارى وخامس ربما اصبح مسرحيا .

لكى نجيب على هذه الاسئلة اجابة منصغة ، علينا ان

⁽۱) مقدمة المسرحيات غير لطيفة على طبعة بنجوين من ١٣ وقد سخرت ذات يوم من هذه النظرية في كتابي مسرح برثارد شو ا واعتبرتها محاولة من شو لنفطية عبوب فنه عبر أن قيام بريست بعد هذا يدعوني الى النخفيف من غلواء هذا النقد

نفحص كلا من ثرثرة فوق النيسل وبنك القلق فحصا تكنيكيا مدفقا ، لكى نقرر ما حققه كل من العملين بمزاروجة المسرح بالرواية

وعلينا كذلك أن نتأمل ما يقوله توفيق الحكيم ذاته في تفسير تقلبه بين الوان شتى من القوالب الفنية وذلك في الكلمة الحارة التي قدم بها لمجموعة : « المسرح المنوع » .

في « ثرثرة فوق النيل » يفازل نجيب محفوظ الروائي

فن المسرح غزلا شديدا حقا .

فهو لا يكتفى بتطوره الفنى السابق الذى كان من الره اختزال الاجزاء الوصفية والمروية في رواياته ، وتخليص حواره من كل ترهل لفظى ، والاعتمادفيه على الجمل القصيرة ، بل والكلمة الواحدة أو الكلمتين أحيانا لا يكتفى تجيب محفوظ بهذا ، بل يصبم روايته

بشكل يدخلها 4 بطريقة او بأخرى فى رحاب المسرح الحديث فيها عن المسرح لا ينقطع 4 من أولها الى آخرها . وابطالها يدخلون مسرح الاحداث ويتكلمون ويخرجون ويدخلون لا يقدمهم لئا شيء الاحوارهم والقليل جدا من الوصف أو الرواية 4 سواء تم هذا على المستوى الواعى أو عن طريق الونولوج الداخلى .

ونقطع من الرواية ثلاثا وثلاثين صفحة قبل أن نعرف شيئا على سبيل اليقين عن الشخاصها ، وذلك حين باخد يقدمهم لنا دون جوان رجب القاضى ، وهو يصوغ تقديمه بطريقة تذكرنا بما يجيء في قائمة الشخصيات في السرحيات من تعريف قصير بها ،

وحين ينتهى رجب القاضى من تقديم آخر شخصياته واكبرها أهمية من وجهة نظر الحركة الفكرية ، وهدا يتم في الصفحة التاسعة والاربعين ، نكتشف أن الآنسة

سسمارة بهجت ليست صحفية نابهة فلحسب ، بل هى تعتزم كذلك أن تكتب مسرحية . فهى مفرمة بالسرح ، وتعتقد أنه تركيز ، وكل كلمة فيه بجبا أن يكون لها معنى ثم نعلم من بعد أن سمارة قد اتخذت من شخصيات العوامة وعلاقاتهم المتشابكة وآرائهم ومواقفهم من غيرهم ومن الحياة مشروعا لمسرحية .

ويطلعنا الكاتب على مشروع المسرحية ، متخذا من هذا الاطلاع وسيلة فنية عميقة الاثر التعليق على أبطاله الرئيسيين من وجهة نظر القادمة الجديدة ، التى تحدث بمجيئها وبآرائها وتعليقاتها دوامات من الاثر في بركة العوامة الراكدة .

كما يصبح مشروع المسرحية نوعا من البعد الجديد ، او امتدادا محتملا لشخصيات الرواية ومصائرهم ، لا نملك وقد اطلعنا عليه الأ أن نضعه في الاعتباد ونحن نرقبهم يتحركون بلا تصميم وأضح مقتربين أو مبتعدين عن أدوارهم التي رسمت لهم في مشروع المسرحية ،

وهكذا يصبح مشروع المسرحية عملا فنيا يحبل بدله عمل آخر أكبر منه أو في صورة اخرى يصبح مسرحية صفيرة بالامكانية داخل شكل فني روائي يسمى الى أن يصبح هو الاخر مسرحية .

والواقع أن دور سمارة في « ثراقة فوق النيل » هو دور درامي في الحل الإول ، انها تأتي لتحول العلاقات اللزجة بين الشخصيات الى علاقات محدة ، أو هكدا تحاول على الاقل

يقول رجب القاضى:
- ما المسرح الأكلام!
ويرد مصطفى راشد باسما:

_ كعوامتنا سواء بسواء فتقول سمارة باهتمام:

ـ العكس هو الصحيح ، المسرح تركيز ، وكل كلمسة فيه بجب أن يكون لها معنى .

فسمارة تدخل المنظر اذن لتحيل الرواية الى مسرحية وهي تنجح في هذا فعلا في حالة : رجب القاضى ، زير النساء الذي يستعصى عليه أن ينال سمارة الا بشروطها هي ٠٠٠

وحالة أنيس زكى الذى يحفزه وجودها وغرامه الكبوت بها الى تذكر ماضيه الذى كان ثوريا يوما ما ، فيتخد موقفا ايجابيا لمدة قصيرة يعلن فيها أن عليمه أن يقول ما نحب قوله .

أما هي ، فانها نكتسف في ساعة الجدد أنها جادة بالارادة فقط وليس بالفعل ، وأن العبث يهاجمها هي الاخرى فلا تنجو منه الا بالتصميم ويقدول لها أنيس اذن فهى الهزيمة ، فتنفى الهزيمة في حدة ، وتقول : الناس دون اختيار منهم دما بين صعود وهبوط .

وهكذا تقدم لنا سمارة بهجت مشروع المسرحية ، وتتولى هي اخراجه والتمنيل فيه ·

وتنحول و نرثرة فوق النيسل و الى نوع فريد من الروايات ، نوع الرواية التى تنقلب الى مسرحيسة كدودة القز التى تبدأ دودة ، ثم تنسج حول نفسها مشروعا من الحرير ما تلبث أن تخرج منه خلقا اخر .

أما بنك « القلق » فانها سلسلة محكمة الحلقات من الرواية والمسرحية معا · وتوفيق الحكيم محق تمساما اذ يسميها مسرواية · انها لا تبدأ كثرثرة فوق النيل ــ

رواية ثم نستحيل مسرحية . بل هي رواية ومسرحية منذ البداية حتى النهاية .

هى فعلا نموذج لما كان يتطلع اليه برناردشو من فن مولد يقرأ ولا يمثل . أو فلنزد على شو ، وفى أذهاننا ما جد على المسرح العالمي من تحول من دراما الكلمة وحدها الىدراما المسرح الشمامل بفنونه المتعددة ـ ولنقل ان بنسك القلق تقدم مادة طيبة جدا كثيرة الطرافة ، للقراءة ، فاذا أريد أن نحيلها عرضا مسرحيا وجب أن نستعين بعنها عرضا مسرحيا وجب أن نستعين بعنها أخرى من عناصر الفرجة ، مثل فن الراوية والمعلق ، والشعر والاغنية ، والرقص وفنون السيرك ، والإنسساد الحماعي « الكورس » .

وهى عناصر لن تتعب كثيراً فى ايجادها فهى منتشرة في بنك القلق ، التى تبدأ حوادثها في كباريه يجمع بين اراء أدهم السياسية وعناصر الفرجة السيالفة الذكر: السيرك والمونولوج والاغنية . . الخ .

أما لماذا اختـــار توفيق الحكيم أن يمزج الروابة بالمسرح ، مع أن هــاذا المزج لا يحل له ـ في الوقت الحاضر على الاقل ـ مشكلة الانتشار بين الجمهــور العريض ، الذي من أجله جمع بين فنان الفرجة وفنان الفكر، فسؤال يمكن أن تكون له أكثر من اجابة

ان الرجل الذي بدأ للرواية المصرية عهدا جديدا باخراجه « عودة الروح » ، تم متابعته كتابة الرواية خلال مجراه المسرحي بأعمال مثل : العش الهاديء والرباط المقدس ، لا ينسى بسمولة أرضه الروائية مهما كتب للمسرح

ان توفیق الحکیم ــ کما قلت آنفا ــ دوائی بقدر ما هو مسرحی ـ ولانه کذلك ، فلا بستفرب منه أن بضیق ــ بین الحين والحين _ بقيود المسرح الكثيرة فيسعى للكتابة فى فن الرواية الصرف تارة ، وتارة أخرى يميل ألى توسيع حدود البيت المسرحى ، بتهجينه بشىء من فضفضسسه الرواية

كذلك ، استبدت بتوفيق الحكيم دائما رغبة فى النجريب . رغبة لم تملها عليه طبيعته الفنية القلقة وحسب بل وجدها _ على المستوى الموضوعى الصرف _ ضرورة لا فكاك منها .

ومن يطالع مقدمته المؤثرة التى قدم بها لمجموعة «المسرح المنوع » وشرح فيها « مأساته » ومأساة الجيل الذى انتمى اليه ، اذ تفتحت عيونهم على الدنيا فوجدوا المنظر الادبى خلاء أو يكاد ، الا من القصيدة والمقالة ، يدرك على الفور أن تقلب تو فيق الحكيم بين القوالب الفنية لم يكن جريا وراء الازياء الحديثة ـ وأن دخل هذا. في الاعتبار أحيانا ـ بل كان رغبة عميقة للفنان في البحث عن قبلة فنيــة يرضاها _ يرضاها مؤقتا ، ولا يلبث أن ينتقل منها الى غيرها

ومنذ البداية ، نجده يقول لصديقه اندريه : « انها دائما حالة القلق والبحث والتنقيب عن الاسلوب ، » (۱) ويربط بين هذا البحث الفنى وبين البحث عن حياته هو : « اتقطع شكا وقلقا وبحثا ياصديقى اندريه ، لاعن أسلوب الادب وحده ، بل عن أسلوب حياتى » (٢)

وفي زهرة العمر ايضا: « أه . . لو أمكن ادخال الحوار قالبا أدبيا ، ، في الأدب العربي »

وفى مقدمة المسرح المنوع: « هنا اذن سر رحلتى القلفة فى كل الجهات! فأنا أحاول فى قلق جنونى أن اسارع المدر من ١٩٠٠

الى مل بعض الفجوة على قدر امكانى وجهدى وأن أقوم فى ثلاثين سنة برحلة قطعها الادب المسرحى فى اللفات الاخرى فى نحو ألفى سنة ، »

هى رغبة أصيلة اذن لارضاء النفس واثراء الفن ، وليست محاولات متصلة للنعاية او ركوب الوجات الجديدة بأى ثمن . وهى محاولات تحسب للفنان أو عليه بقلر مايجيد في كل تجربة ، ولا يمكن بأى حال أن نعتبر التقلب بين الاشكال ، او مايسميه الحكيم نفسه الرحالة بين الانواع شيئا ينبغى الاعتذار عنه أبتداء ، على النقيض يجدر بنا أن نمتدحه في المبدأ ونراقبه _ بأمل _ لدى التطبيق

من الرواية انتقل توفيق العكيم الى صبيغة مسرحية شعببة وجد أنها تسبق مسرح السامر في تاريخنا المسرحي ، وهي صبيغة مسرح الراوية والمقلد

وكان الحكيم قد عرف التمثيل المرتجل من قبسل ، في فرقة الفها ، وفي تمثيل لفصل من الفن المرتجل ـ كما تقدمت الاشارة

ثم كتب لمسرح الساهر مسرحية الصلى الفلاة من لفسة بتبسيط لفتها الفصحى وتقريبها قدر الطاقة من لفسة التخاطب اليومية بين الفلاحين ، وصممها بحيث تقبل التمثيل في الهواء الطلق بدون مناظر ، ولا خشبة مسرح وادخل فيها بعض العادات الشعبية الماثورة ، مثل النب والدق على الدفوف وترديد المرثيات الشعبية المسروفة باسم « العديد » ومثل الرقص والفناء ودق المسلوفة وغير ذلك من فن الريف

 باستفلال لفكرة القرين ربط بها بين الزوجة والسحلية _ فعل كل هذا كى يصب فى قالب شعبى الموضوع الرئيسى الذى تتناوله المسرحية وهو الرجل والمسراة وما بينهما من صراع حول اساليب الخلق المختلفة

كل هذا _ ومسرحية ياطالع الشجرة خاصة _ كان ارهاصا بهذا الذي طلع به توفيق الحكيم على الناس من دعوة الى تبنى مسرح الراوية والمقلد ، مع الاستعانة بالمداح أحيانا ، لخلق قالب مسرحى عربى يسع انتاجنا المحلى بكل ما فيه من خصائص قومية هى ملك لناود وحدنا ، ولا يرفض _ فى الوقت ذاته _ أن يحتوى فن العالم الواسع

ويرى توفيق الحكيم فى مسرح الراوية ـ المقلد مزايا كبيرة أولها تحطيم الحاجز الفاصل بين الفنائين وجمهور النظارة ، وهو الحاجز الذى خلقه لدينا استخدامنا المتواصل للقالب الفربى التقليدى القائم على ممثلين يلعبون على منصة عالية ، وجمهور منفصل عنهم يجلس فى قاعة أو مقاصير ، وكل هم الممثلين أن يلقوا على متفرجيهم ملاءة سحرية تنومهم ـ ويحسن أن تخدرهم ـ حتى ينسوا مؤقتا ـ أن مايدور أمامهم ليس لعبا ، وأنما هو حقيقة تجرى حوادثها فعلا

ففى تحطيم هذا الحاجز اشراك للنظارة فى العبرض المسرحى اشراكا فعالا ، فالفنيسان فى مسرح الراوية المقلد ، يقول للجمهور: اسمعوا! ماسوف نقدمه لكم الان ليس حقيقة وانما هو لعبة ، تعالوا نلعبها معيا . سأطلعكم مقدما على أسرارها ، فأنا فلان الفلانى الذى يعيش فى الحياة الواقعة ، ولكنى سأقلد لكم خيلال ساعة أو ساعتين شخصية كذا وكذا

اذ ذاك يتحول العرض المسرحى الى شيئين بدلا من شيء واحد ، فهو لعبة محددة تقدم ويتفرج عليها الناس ، وهو أيضا لعبة ثانية يقوم بها جمهور يقظ نشط يتتبع فيها الوسائل المختلفة التى يخرج بها الفنان من الواقع الى اللعبة المرة بعد المرة ، هى - فى لغسة توفيق الحكيم - لعبة الفرجة على الثوب وبطانة الثوب معا ، ومن ثم تتخلف لدينا مسرة مزدوجة (١)

ثم ان هذا القالب قليل النفقات الى حد بعيد ، فليس فيه خشبة مسرح ولا ديكور ولا اضاءة ولا تنكر ولا ملابس وانما العمدة فيه هي على العنصر البشرى - على مهارة الراوية والمقلد ، وقدرتهما - بالفن الخالص - على شد انتباه الجمهور

وهذا بدوره يؤدى الى مزية ثالثة هي سهولة تنقسل العرض المسرحي بين سسواد الشعب الفلاح في قريته ، والعامل في مصنعه ، والفئات الشعبية في المدينة في اسواقها ونقط تجمعها المختلفة

واذا أمكن لنا أن نصب في هذا القالب ـ الى جوار تراثنا الشعبى المعروف لنا في مصر بعضا من التراث الادبى الرسمى ، مثل قصص الاغانى الواردة في كتاب الاصفهانى وما تحتويه مقامات الحريرى وبديع الزمان وكتب الجاحظ من قصص وشخصيات ومواقف وحوار ، فان هذا يكون أدعى الى انضاج هذا القالب ، وتأكيسه قيمته الفنية (٢)

⁽۱) في ربيع عام ١٩٦٩ شاهدت في سوق جامع الفناء ، بمراكش فن الراوية ... المةلد ، حيث عرض فنان شعبى اسمه ملك القصدين امامنا مسرحية كاملة قلد فيه الشخصيات بينها راعى البقر، والفتاة اللعوب ، ومحادثة كاملة بالتليغون كل هذا قدمه بمفرده

 ⁽۲) اقترب الحكيم من هذا الهدف اقترابا واضحا في كتابة : أشعب أمير الطفيليين . .

ويمضى الكاتب فيقول انه اختار فى كتاب « قالبنا السرحى » نماذج قصيرة لبعض الاثار المسرحية الكبرى ، بعد صبها فى القالب العربى الذى يدعو اليه ، وان كان يحذر من صعوبة سوف تعترض التنفيذ ، وهى ايجاد المقلد الموجب ، فالمقلد غير الممثل ، الممتسل يتقمص الشخصية ، بعد تدرب سابق على هذا ، ويدخل المسروهو متلبس بها تماما ، فلا يبذل جهدا بعد هذا

اما المقلد فهو يتقدم الينا شخصا عاديا باسمه الحقيقى، ثم يرسم لنا الشخصيات تحت اعيننا رسما واعيا ، مع احتفاظه طول الوقت بشخصيته الحقيقية ، مثل النحات أو المصور أو الرسام الذي يباشر عمله في حضورنا داخل معمله ويسمح لنا بأن نتابع العجينة في يده وهي تتشكل ، أو الالوان وهي تتناسق ، أو الخطوط وهي تبرز الملامح

ومايقوله الحكيم هنا صحيح لأشك فيه ، فان موهبة التمثيل على المكتبوف هذه ـ موهبة نادرة ـ خاصة وأن المقلد يطلب اليه أن يمثل لا شخصية واحدة وحسب ، بل حشدا من الشخصيات في العرض الواحد

على أننى أرى أن الشىء آلذى قد يكون أعسر بمراحل من عمل المقلد ، انما هو عمل الحاكى ، أو الراوية • فأن المقلد على كل حال ، لديه مادة يعرفها ، ويعرف كيف يؤديها مهما تعددت الشخصيات

أما الذي يعيش على مايشبه فن الارتجال ـ ويكسب عيشه عن طريق النكتة العفوية ، أو التعليق اللطيف المبتكر أو الذكاء الشديد الذي لاغنى عنه لتقديم الاحسدات والشخصيات ، واستحضار الجو الذي تعيش فيسه وتتالق فانما هو الحاكي

وهو في الوقت ذاته العنصر الجديد حقا في القالب

المسرحى الذى يقترحه الحكيم . فعن طريقه ينكسر الحاجز بين القاعة والخشبة ، ويرتبط الفنان المؤدى بالجمهور المستقبل ، ويعرف المتفرجون أن مايشاهدونه هو لعبة حقا ، وليس تمثيلا ـ لعبة هم مدعوون للمشاركة فيها

وفضلا عن هذا فان الحاكى هو وسيلتنا الوحيدة لتقريب او تبسيط النصوص العالمية ، والاضافة اليها اذا لزم الامر ، فان عمله هو خارج النص ، ويمكن له دون حرج ـ ان يعلق ، او يفسر ، او يلقى ضوءا جديدا على النص ، مما يتبح للقالب العربى الذي يدعو له الكاتب ان يكون ذا فعالية حقيقية في النظرية المسرحيدة وفي التطبيق معا

بل الواقع اننا مالم نستفل الحاكى فى الاغراض السالفة الدكر ، فان دوره سيهبط الى مستوى مجسرد قراءة الارشادات المسرحية الموجودة فى نسخة التمثيل ، وهذا بالطبع لايقدم شيئا جديدا بالفعسل ، فان العسرض المسرحى جدير اذ ذاك ان يصبح عرضا عاديا يصسحبه مايسمى فى الاذاعة « بالتعليق الجارى »

علينا أن نكتشف الحاكى الوهوب الذى يضيف منذات نفسه قيمة وأثرا للعرض ، مثلما يفعل معلقو مباريات كرة القدم الموهوبون حقا ، الذين يتمتعون بقدرة لاينافسهم فيها غيرهم على ربط المباراة بالمساهد أو المستمع بأنفسهم، كل هذا في وحدة واحدة لا تتجزأ ، وبحيث يصبحون هم انفسهم فنانين مؤدين

وملاحظة أخرى تتخلف لنا من قراءة النصوص التى اختارها توفيق الحسكيم من المسرح العالمي وصبها في قالبه المسرحي . وهي أن التفاعل بين النص المختار وبين القالب قد جاء ضعيفا بدرجة ملحوظة في حالة التراجيديات

بينما ظهر له أثر واضح في الكوميديات ، وخــاصة دون جوان ، والمشاهد الفكاهية من بيرجينت

ولعل هذا يشير الى ان القالب الجديد أكثر تهيسوا الاستقبال الكوميديا والفارس منه الاستيعاب التراجيديا ، وهو أمر غير مستفرب ، فان التراجيديا تعتمد في أثرها على أن يتمثل الناس أحوالهم في أحوال الشخصيات التراجيدية ، وهذا التمثل يلغيه تماما أن يفصل فاصل مابين الحدث وبين مستقبل الحدث

اما الكوميديا وتفريعاتها المختلفة ، فانها تعتمد اساسا على النقد ، نقد الفير ، لا نقد المتفرج ، والمؤلف يتملي جمهوره ـ في معظم الاعمال الكوميدية ـ بأن يقول لهم ساعرض أمامكم جمعا من المففلين لتضحكوا منهم ، وحق لكم أن تضحكوا فأنتم في الواقع أذكياء ، بارزون ، نابهون

فالانفصال بين الحدث وبين المنفرج مقصود . وهـو دعامة الفن الكوميدى . من اجل هذا يحتمل هـذا الفن وجود معلق ذكى وراوية بارع متعدد المواهب من النوع الذي يرحب به قالب الحكيم

ومن قالب الحاكى _ المقلد ، انتقل توفيق الحكم للكتابة للمسرح المرتجل

وكنت ازوره ذات يوم ، بعد ظهور كتابى: «الكوميديا المرتجلة فى المسرح المصرى » ، فوجدته مهتما بصيغة المسرح المرك لما يمكن ان تبئه فى المسرح المصرى من حيوية ونضرة ، اذ أنها ـ هى الاخرى ـ تسعى الى تحطيم الحاجز بين الممثلين والنظارة ، لا تبالى فى سسبيل هذا بالغاء عنصر التخييل اللى تعتمد عليه الصيغة الفربية

غبر أن الحكيم أبدى تحفظا في نقطة واحدة تلك هي

مدى تلاؤم صيغة المسرح المرتجل مع دقابة الدولة ، فما دام جزء من النص سوف يترك للابداع الفورى للممثلين ، ومادام هذا الابداع غير معروف مسبقا ، فضلا عن انه متغير بين الحين والحين ، فان النتيجة انه لن يكون هناك نص ثابت لعرض مسرحى ما ، تستطيع الدولة أن تطلع عليه فتجيزه او تعدل فيه او ترفضه

واعترفت مع توفيق الحكيم ما بأن هذه صحوبة فعلا ، وخاصة في ظروف بلادنا الحاضرة ، ولكنى وجدت حلا في ان يمارس الفنانون موهبتهم في الارتجال اثناء التدريبات حتى اذا ثبت لديهم نص ما كان هو الذي يعرض على الرقابة ويستمر العمل به أياما حتى تعن فرصة اخرى للتغيير في الاماكن المخصصة للارتجال في نصما ، فيحدث هذا التغيير ويعرض بدوره على الرقابة وهكذا

هذا ـ بالطبع ـ حل وسط ، والحل الامثل ان تعطى الرقابة الخطوط العريضة التي يتم داخلها الارتجال ثم يترك لفطئة الفنان وضميره ان يمارس موهبته بما لا يؤذى أحدا

وفى زيارة أخرى دار الحديث بينى وبين الحكيم عن القيمة الفنية للكنز الكبير الذى نسميه الف ليلة وليلة . واتفقنا على أن ثمة مواضع كثيرة فيه تحسوى مواقف مسرحية ممتازة تصرخ طالبة التأليف

وقلت له أن ثمة موقفا من هذا النوع يحسوى فكرة فاتنة ما أجدر مؤلفا مسرحيا فطنا أن يستفلها . ذلك هو الموقف الذي تعرضه حكاية هرون الرشيد مع محمد بن على الجوهرى ، والذي يبدأ قرب نهاية الليلة الشانية والعشرين بعد الثلاثمائة

تقول الحكاية ان هرون الرشيد أرق ذات ليلة أرقا

شدیدا فاستدعی وزیره جعفر البرمکی وأعرب له عسن رغبته فی آن یتفرج فی شوارع بفداد وینظر فی مصالح العباد ، متنکرا فی زی التجار

وقال له الوزير سمعا وطلاعة ، وقاموا في الوقت والساعة : هارون الرشيد ، ووزيره وسيافه مسرور ، بعد أن خلعوا ثياب الافتخار ، ولبسوا لبس التجار

وعلى نهر دجلة رأوا شيخا قاعدا في زورق ، فطلبوا اليه أن يتيح لهم النزهة في زورقه ، وأبى صاحب الزورق وقال أن هرون الرشيد ينزل في كل ليلة بحر دجلة في زورق صفير ، ومعه مناد ينادى أن كل من شق دجلة في في مركب ضرب عنقه أو شئق على صارى مركبه

غير أن الخليفة وصحبه يفرون العجوز بدينارين فيوافق على المخاطرة ويمخر بهم ماء دجلة فلا يلبث زورق فاخر أن يبدو لهم في كامل أبهة الملك ، محاطا بالخدم والاتباع من كل ناحية

وكان في الزورق شاب حسن ، جالس كالقمر على هيئة هرون الرشيد ، وبين يدبه انسان كأنه الوزير جعفر وعلى رأسه خادم واقف كأنه مسرور السياف وبيسده سيف مشهور ، فاشتد عجب هرون الرشسيد ووزيره جعفر ولما علما من العجوز أن هرون الثاني هذا قد ظلل علما كاملا وهو على هذه الحال وعدا صلحب الزورق ما كاملا وهو على هذه الحال وعدا صلحب الزورق التالية ، وقبل الرجل العرض المفرى ، وجاء الخليفة والوزير في الليل ونزلا مركب العجوز ، فلم يلبثا حتى الوزير في الليل ونزلا مركب العجوز ، فلم يلبثا حتى اهل عليهما هرون الثاني وحاشيته في مزيد من الابهسة والفخامة ، فأعطى الخليفة صاحب الزورق عشرة دنانير كاملة ليمشى بزورقه في محاذاة زورق هسرون الثاني ،

به بعیث یظل زورق هرون الرشید فی الظلام لیری هــرون الثانی وما یأتی من أعمال دون أن پراه

غير أن هرون الثانى يكتشف أمر مراقبيه ، ويستجوبهم فلما يقال له انهم تجار غرباء يأخذهم الى قصره الليلة بهد الليلة ، حيث يجدون هناك ابهة وأثاثا ورياشا وطعاما وشرابا وجوارى حسان ، لم يتح لاحد من قبل أن يتمتع بها جميعا حتى ولا هرون الرشيد ذاته .

و تمضى الحكاية بعد هذا ، فيكتشف هرون الرسيد أمر هرون هسدا المزيف ، فأذا به تاجر غنى فتن بأمرأة جميلة فتزوجها ونعم بها ، فأخذت عليه عهدا ألا يبارح قصرها دون علمها ، غير أن عجوزا شريرة ماتزال به حتى يخرج على وعده فيكون الفراق الاليم بين الحبيبين ، بعد أن تأمر الزوجة اتباعها بجلد زوجها وحبيبها أقسى جلد

يعلم الخليفة هرون الرشيد بهذه القصة فيوفق بين الشتيتين ويجمع الزوج الولهان وزوجته المحبة تحت سقف وأحد من جديد

شاقنى فى هذه الحكاية موقفها الاستساسى: موقف الخليفة الذى ينظر فاذا أحدهم قد أقام فى الخيسال دولة كدولته ، وصنع لنفسه فيها سلطانا كسلطانه سواء بسواء ، بكل ما يتطلبه السلطان من مظهر وأبهة وخدم وأتباع ووزير وسياف .

وأعجبتنى مفارقة ان يقبض هرون المدعى على هدرون الاصلى ويسوقه امامه ، فلا يجد هرون الاصلى دفاعا عن نفسه يقدمه ، وتحرمه ضرورات الموقف من أن يظهدر شخصيته الحقيقية ، فيقع ، والحق والسلطان في جانبه ، فريسة للزيف والخيال ، والادعاء

باختصار اعجبنى ان يتحكم الخيال فى الواقع ، وأن ينظر الإنسان فى مرآة فاذا صورته تأمر فيه وتنهى فلا يملك الاأن يسمر وفق رغباتها ولو الى حين

واتفقنا على ان هذه الحكاية تحوى كل عناصر الموقف المعروف ب « المسرحية داخل المسرحية » التى استخدمتها الدراما مرارا ، « هاملت » ـ « ست شخصيات تبحث عن مؤلف » ـ « الطعام لكل فم » . ، الى آخره ،

وانقضت الجلسة الممتعة ، ومضت أيام نسيت فيها هذا الحديث إلى أن دعانى توفيق التحكيم ذات يوم لمفابلته وقدم لى مسرحية كتبها من وحى الموقف الذى ناقشناه من أيام ، وصبها _ لدهشتى وسرورى _ فى قالبالمسرحية المرتجلة ، بعد أن أضاف الى هذا القالب ابرز مسزايا مسرح الحاكى _ المقلد ، وهو الحاكى الفطن ، اللبق ، المحاضر النكتة والبديهة

فى مسرحية الحكيم يتقدم مدير فرقة مسرحية ومعه الممثلون الى الجمهور ويشرح لهم الموقف الليلة _ يقدول لهم ببساطة : الليلة نرتجل

ويشرح لهم معنى المسرحية المرتجلة ويبين صلحوبة هذا العمل ، ثم يأخذ يستعرض معهم الحكاية المناسسة التي يمكن أن يدور حولها العرض ، ويقنرح المدير حكاية من ألف ليلة ، حكاية هرون الرشيد مع محمد بن على الجوهرى ، لان المثل فيها يستطيع أن يكون جادا أو ساخرا حسب طبيعته أو قدرته

ويحكى مدير الفرقة الموقف الرئيسى فى الحكاية ، ثم يأخذ رأى الجمهور فيها ، فيبدى الجمهور رأيه ، وبعدها يترك للممثلين فرصة لاختيار مايرون انفسهم قادرين على ادائه من الادوار ويتتابع الممثلون يشرحون للمدير مايفهمونه من ادوارهم وكيف سيجسدون هدا الفهم ، وأى الفاظ سوف يستخدمون ، ثم تتتابع حوادث المسرحية

يجعل الحكيم من هرون الرشيد الثانى ووزيره جعفر وسيلة لنقد تصرفات هرون الرشيد الاصلى ووزيره ، فهذا هرون الرشيد الاصلى عليه وينهى اليه نبا جماعة من الناس اقامت لنفسها دولة كدولته بما فيها من خليفة ووزير وسياف .

ويعجب الخليفة ويقرر أن يذهب ليشـــاهد هذه الجماعة بنفسه متخفيا في زي التجار .

وهنا يتدخل مدير الفرقة ليشرح النقلة ، ويقسدم المشهد التالى ـ حيث تقوم الجماعة المشار اليها بتمثيل ما يجرى في قصر هرون الرشيد الاصلى من مفاسد ، واهمال لشئون البلاد وجرى وراء الملذات ، ويغتساب هرون الرشيد الثاني هرون الرشسيد الاصلى ، ويغتاب جعفر الثاني نظيره الحقيقي ، ويندد السياف مسرور الثاني بالسياف مسرور الذي يقطع رقاب العالمين فعلا لا تمثيلا .

يدور هذا كله بمحضر من هرون الرشسيد الاصلى ووذيره وسيافه ويتململ الثلاثة ويتصل بينهم الهمس والاعتراض ، والرغبة في الفتك بالمثلين مما يثير انتبساه واحد من الحضور ، فلا بلبث أن يتبين حقيقة الجالسين فيسرع بتنبيه هرون الرشيد المزيف .

وهنا يقلب هرون الرشيد الثانى الاسطوانة ، ويمدح الخليفة ووزيره بلا تمهيد ، وينبه وزيره الى وجود هرون الاصلى وحاشيته بين الحضيدور فيمدح الوزير المزيف العهد السعيد .

وهنا لابد أن يكون الجمهور قد لاحظ التفيير المفاجى، لذلك يشير توفيق الحكيم باشراكه فى العرض عن طريق سؤاله عن سبب التغيير ، وينص على أن يتولى مدير الفرفة سؤال الجمهور بطريقة غير مفتعلة ، ويحذر من اللجيد، الى الطريقة القيديمة بي طريقة دس بعض الممثلين بين النظارة ليقوموا بدور متفرجين ،

ويقول هرون الثانى ووزيره فى تبرير المديح المفاجى، انهما يعبران الان عن رأيهما الحقيقى ، أما الله السابق فكان مجرد ترديد لوجهة نظر الاعداء والحاسدين

ويرى هرون الاصلى من الانسب أن يفادر المكان قبل أن يكتشف الجمهاور وجوده هو ووزيره ، قائلا للوزير أن عقاب هؤلاء المنافقين سوف يتولاه الجمهاور بنفسه .

وهنا يطرح مدير الفرقة السؤال على الجمهور: هل الشيعاعة مع الموت أفضل أم المداراة مع النجاة .

ويترك النقاش مفتوحا دون أي تدخل.

وواضح من الملخص المتقدم أن توفيق الحكيم قد نظر الى حكاية ألف ليلة نظرة مؤلف مسرحى يحب الفكر والفرجة معا ، فأعطى لتقمص محمد بن على الجوهرى شخصية هرون الرشيد مضمونا سياسيا ، وجعل التقمص يقوم ، ليس للترفيسه عن النفس والهروب الى

الخيال كما في ألف ليلة ، بل للمعارضة السسياسية عن طريق المسرح كذلك ·

وبهذا اقترب الحكيم من تكتيك هاملت فى المسرحية داخل المسرحية اذ استخدم ممثليه المتجولين كى يرىعمه كلوديوس صورة من جرمه ، ويعلمه بأنه يعلم بهدا الجرم • فهذا أيضا استخدام للمسرح فى المعارضة السياسية •

وأضاف الحكيم لصيغة المسرح المرتجل ميزة الحاكى اللبق _ كما أضاف خاصة التمثيل على المكشوف ، بما يظهر الثوب وبطانة الثوب ، اذ جعل المثلين بختارون أدوارهم أمام الجمهور فظهر للعيان مدى ما في صيغة مسرح الحاكى ، المقلد التى اقترحها في قالبنا المسرحى من حيوية وأصالة ، وهما ميزتان حالت النصوص العالمية التى اختارها دون ظهورهما على وجه مقنع ،

فلعل أحدا من فنانينا المسرحيين المهتمين بالتجديد عن اقتناع حقيقى وليس لمجرد التظاهر والاستعراض ، أن يتبنى هذه الصيغة المعدلة لمسرح الحالى المقلد ويضعها موضع الاختبار ، بعد أن خطا الرائد الكبير خطوة كبيرة نحو البحث لمسرحنا العربى عن صيفة حية يمكن أن تنبض فعلا بنبض الامة العربية في أية مناسبة وفي كل مناسبة . .

عامه

« جهدی أكبر من موهبتی ... »

قالها توفيق الحكيم في سطور الاعتراف القليلة التي قدم بها لكتاب: سجن العمر.

وعند هذه العبارة نتوقف قليلا ونحن نتهيأ لاختتام هذا الكتاب و فهى أحد المفاتيع الهامة لفهم وتقدير منجزات الحكيم في حقل المسرح ، وفي غيره من الحقول

فى مقدمته القصيرة للمسرح المنوع _ وهى الاخرى اعترافية فى طبيعتها _ يتحدث توفيه المحكيم عن ظاهرة التنوع فى انتاجه ، ويردها الى « المحاولة المجنونة الفلقه لسند فجوة هائلة ، كان يجب ان تملأها تجارب سلسلة متصلة من أدباء القراون الماضية . »

لذلك لم يكن مفر أمام توفيق الحكيم _ وجيله _ من أن « يكتب ويكتب ، ويسود الورق ويملأ الصفحات بظلام المداد فيما لا جدوى منه ولا نفع . »

فالشعود بأن الجهد الذي بذله الكاتب في حقول الفن المختلفة قد كان دائما أكبر من أن ترتفع الموهبة لمستواه موجود عند الحكيم من زمن .

بل انه ـ فى كتاباته و فلى أحاديثه الخاصة لى ـ ليعتبر أن عمله الرئيسى كان ينبغى أن يكون فى المسرح ـ حيث تكمن موهبته الانضج والاكثر اصالة ـ وانه انما اتجه الى

ننون القصة ايضا « بدافع العقل الواعي والحاجة الماسة _ حاجة المواطن الى التعبير عن حمياسه لبلاده وعن رؤيته لتطور مجتمعه ٤ وحاجة الادب . . الى اقرار هذه القوالب الجديدة على نجو جاد . لتحمل موضوعات جديدة ما كان يمكن أن تحملها غير الرواية والقصة » (١)

توفیق الحکیم بعترف اذن ۔ فی صدف واخلاص مؤثرین ۔ بأن ما قدمه لنا من أعمال فنیة مختلفة لم یکن کله فی اللستوی الذی کان بامل فینه ،

وهو يرى أن هذا من طبيعة الاشياء . فقد قام الحكيم بدورين مختلفين في وقت واحد _ يمكن وصفهما ، اذا استعرنا لغة الزراعة _ بالهما فلاحة للارض الخصبة ،

واستصلاح للارض البود .

اما الارض الخصبة فهى أرض المسرح ، وذلك ـ اذا ادخلنا في الاعتبار أن نشاط مصر المسرحى المعاصر قد بدا قبل نصف قرن تقريبا من ميلاد الحدكيم ، وأن كان الحكيم هنا قد زاد من خصوبة الارض كثيرا ، وجلب لها شيئا نمينا دفع فيه الكثير من راحة البال ، وهوالاعتراف بالمسرح فنا رفيعا جديرا بالكتابة له ،

واماً الارض البور - أو الاقل خصوبة - فهى ارض الرواية ، التى كان ميدانها خلوا من أى نتاج ذبى بال فيما عدا « زبنب » هيكل ، فنجاء الحكيم ووضع في هذا الميدان حجر أنساس كبير وبناء من طابقين ، هرفت بهما الرواية المصرية طريقها الى التطور والنضوج ،

ثم التفت تو فيق الحكيم من بعد الى المسرح ، ووهب له نفسه ، يستمد له القصص والموضوعات من الاساطير القديمة ـ أساطير اليونان والمصريين وحكايات الشعوب ،

⁽۱) سجن العمر : ص ۱٦٢

والقصيص الدينى ، وموضوعات الساعة ، واخبار الصحف ، وقصص الدواوين والبيوت ، بل وبريد القراء في اخبار أليوم ، وقصص التراث العبربي التي حكاها الجاحظ والاصفهاني والحريري .

لم يترك مصدرا وقبع له الا استهمد منه ، ولم ينطبع بمدرسة فنية أو شكل فنى جديد الا وكنب له أو حاول الكتابة ، وافعا شعارا واضحا هو أنه فى مراحل الانشاء والتكوين ، تكون افضل السياسات الفنية هى سياسة البدر على أوسع نطاق .

لهذا فليس من الستفرب أن يجيء شيء من انتاجهذه البدور ضعيفًا أو غير مكتمل القوة ، فهذا شيء يحدث دائمًا عند كل الفنانين البنائين .

شكسبير ، الذى أخرج نحوا من سبع وثلاثين مسرحية لا يعترف مالم النقد الا الاربع منها فقط ببلوغ مستوى القيم .

وبرنارد شور اللى تعدى انتاجه الخمسين مسرحية ، يرى كثير من النقاد أن موهبته المسرحية قد نضجت في واحدة منها فقط هي د القديسة جون » •

وتشيخوف كتب أربع مسرحيات جديرة بالاعتباد ، يرى النقاد أن بستان الكرز هي وحسدها ، من دون الباقيات ، الجديرة بأن توضع في المستوى الرفيع .

ومرة أخرى يضار فن توفيسق الحكيم بظاهرة خلو الميدان من مواهب فنية مكافئة لموهبته في ميادين أخرى غير الادب •

ففى الحقول العالمية تستعير الفئسون الموضوعات من بعضها البعض . تصبح « الحرب والسلام » عملا فنيا سينمائيا رفيعا ، يعرف بالاصل ويضيف البه ابعادا

جديدة ، و نتحول « بيجمالون » شو الى لون فنى مستمد من طبيعتها ، فتعرفها الكومينديا الفنائية باسم سيدتي الجميلة ، وتبدأ بهذا حياة جديدة ، ارحب وأكثر فاعلية ، وتراها الملايين ، وتلد البنات والبنين في أشكال مختلفة وجنسيات متعددة .

يحدث هذا لان موهبتى تولستوى وشو قد وجسدتا مواهب مناظرة لهما فى حقلى السينما والمسرح . وقد عبيلت هذه المواهب على الاثراء ، الا على مجرد النقل .

اما عندنا فنادرا ما ينفذ العمل الفنى بجلده اذا ما نقل من لون الى آخر ـ دع عنك أن يعرف حياة جديدة ا ويضاف اليه شيء ذو قيمة .

ولو أن الدينا مواهب كبيرة في الوان فنية متعددة مثل الباليه والأوبرا والاوبريت ، والمسرح الفنائي ، لتحولت اعمال كثيرة عند توفيق الحكيم لا تجد تمام التعبير عنها في حدود السرح ، الى أعمال فنية اخرى تستعد من الاصل و تضيف اليه .

وقد أشرت في هوامش الفصول السابقة وفي صلبها الى بعض مسرحيات الحكيم التي اراها جديرة بانتكسب حياة جديدة لو هي تقلت الى الوان اخرى .

غير أن هــذا كله يومىء الى مستقبل واعد أمام مسرح توقيق الحكيم ، بقلع ما يشير الى نقص حاضر فى هذا المسرح .

فسيظل هذا المسرح الى أمسد طويل كنزا من الأفكار والموضوعات والمواقف ينتظر من يحسن استغلاله في المسرح والسيئما والأذاعة والتليفزيون

وسيظل محتاجاً من النقاد الى تفسير تلو تفسير الما أنا فقد حاولت أن أقوم بجهد ما في هـــذا السبيل فعسى الا يكون قد اخطائي التوفيق .

نصرحوص ووسشائق

اصحك إنها البليانيين. ا

« . . أعلم أنك لا تحبني مكتئبا . نعم ، يجب على أن أخاطبك ضاحكا دائما ، والاحق لك أن تصليح بي : « أضحك أيها البلياتشو! » كما حق للجمهور أن يصيح ببلياتشو ليون كافاللوفي الاوبرا المشهورة!

نعم ، لماذا اطلعك على الاركان السوداء من حياتى ؟ انت لا تأخذ حياتى على سبيل الجسد ، فلألبسن لك « الطرطور » ولادهنن لك الوجه بالدقيسة ، ولتسدق الطبول ، ولينفخ في البوق ، وليرفلع الستار عن الفصل المضبحك :

اسمع يا سيدى ، أيام أن كان صديقك الشرقى يتناول الغداء فى المطعم الالزاسى ، لقد زعم أن السماقية الرشيقة خادم المحل كانت تخالسه النظر ، الواقع أنها مئذ وقع بصرها عليه أول مرة وهى لا تغتا ترمقه كلما مرت به حاملة طبق الكرنب المعمر بسجق « فرانكفور أو نصف بيرة أو واحد ، جبن كمامبير » لقد عجبت حقا لأمر هذه الجميلة التى سمخت على بكل هذا العطف ، اذ خصتنى بالتفاتها دون أولئك المديدين الذين لا يأتون الى هذا المكان الا من أجلها ، أجل يا سيد اندريه ، لم تكن الى هذا الذي كان يصنع ذلك . لقد كانت هنالك انت هنالك عصبة شبان يظهر أنهم من النرويج ، كانوا يختلفون الى عصبة شبان يظهر أنهم من النرويج ، كانوا يختلفون الى

ذلك المطعم لرؤية (القمر) فى نصف النهاد! أما عن فرح توفيق الحكيم بهذا العطف الخاص فحدث ولا حرج ولقد شمخ وانتفخ وقال لنفسه: « لعل ميزة خفية او ظاهرة في هى التى استلفتت نظر الفتاة! »

واراد يوما أن يبتسم لها ، ولكنه نظر قبل ذلك الى وجهه في المرآة ، وإذا هو فجأة يدرك سر نظرات الجميلة اليه ، يا لخيبة الامل ! وتذكر في تلك اللحظة أن نظراتها كانت موجهة في حقيقة الامر الى راسه ، الى شعره ، الى ذلك الشعر المنفوش (ارتستيك) ومن تحته ذلك الوجه الفريب بعينيه اللتين تشبهان اعين أهل الاساطير الدينية المصورة في الفسيفساء البيزنطيسة ، وشفتيه الفليظتين الافريقيتين كأنهما شفتا ساحر زنجى ، ، ، عند ذلك تذكر أيضا ما قالته فيه خادم الاسرة التى نزل عندها الخادم في الصباح تحمل صينية الفطور ، فوقع بصرها الخادم في الصباح تحمل صينية الفطور ، فوقع بصرها عليه في السرير ، لابهدو منه الارأس يطل من اللحاف عليه ولكن حائله رأس يوحنا المعمدان على صينية الفضة ، الرأس لا يمكن أن يكون هذا معمدانا ! صاحب مثل هذا الرأس لا يمكن أن يكون من الادميين !

ذلك ولا ريب ما جال بخاطر الخادم وهي تنظير الي شعرى الذي هب قائما الى ما فوق مسئد السرير في شكل دائرة ، كانه هالة من الهباب الاسود على حافة الوسادة البيضاء : اما الوجه فوق الوسادة وتحت الهالة فلم تره لحسن الحظ ، ومضت الايام ، واذا صاحبة الببت تقول لي ذات يوم باسمة وقد زالت بيننا الكلفة : أتدرى ماحدث في صباحك الاول لدينا ؟ لقد جاءتني الخادم تقول مرتاعة و اتدرين يا سيدتي من حل بدارنا ؟ • • فسألتها : من ؟

فأجابت C'est Le Diable انه الشيطان! »

ولعلها صدقت ، ولست ادرى ما ذكرنى الساعة بهذه المحادثة التى كدت أنساها ، ولم يذكرنى بها حتى خطابك المتع الذى حسدثتنى فيه عن ذلك القسيس الذى ظن توفيق الحكيم بملابسه السوداء الشيطان أو المسيح الدجال ، اذن ما جاء بخطابك لم يكن محض خرافة ولا تأليف ! من يدرى ، لعلى أخذت عن ابليس صورته وهيئته ، لكن ٠٠ هل تظن أن لى أيضا قلبه ؟ لا أظن ٠ وبعسد ٠٠ فقد انتهى فلتسكت الطبول وليغسل البلياتشو وجهه ، فقد انتهى الفصل المضحك ! ٠٠٠

« زهرة العمر »

ا عدة الرياء ..

كنت في كرسي النيابة العمومية ذات صباح متشبحا بوسامي الاحمر الاخضر . وكان أمامي « الرول » ، ذلك الدفتر الطويل الذى تدون فيه أرقام القضايا وأسهماء المتهمين والشبهود ، وملخص وصف التهمة ومواد القانون الخ . . وبين أصابعي ذلك القلم الذي يجب أن أدون به الحكم الذي ينطق به القاضي في كل قضية . . ولكن الحق يقال : ما من مرة دونت فيها الاحكام كاملة في ذلك «الرول» فقد كان سكرتير المحكمة ، الله يستره ، هو الذي يسد هذه الخانة يقلمه تلطفا منه وكرما لثقته بأنه من غير المعقول أن أكون قد تتبعت كل القضايا بيقظة وانتباه ٠٠ على أن المسالغة أن أزعم أنى كنت أشرد عن كل ما يجرى حولى طوال الوقت . . هنالك قضايا وتفاصيل كنت أوجه اليها كل التفاتي . . لعلى كنت أعرف بالفريزة ما ينفعني كروائي مما لا نفع لى فيه ٠٠ انى ما كنت طيق ثرثرة المحامين ٠٠ فالقضية التي فيها مرافعة طوللة معناها عندي « غياب ذهن » طويل وربما حوار قصير بين شخصيتين تافهتين في نظر المحكمة يثير في نفسي كل تأمل وتفكير .. ولقـــد سمعت في ذلك اليوم الذي أتحدث عنه هذه المناقشة بين القاضي وخفير نظامي تعدت عليه امراة بالفاظ حارحة

القاضى: ماذا حصل يا خفير؟ .

الخفير: أنا وأقف في دركي جهة نقطة الملموسات (يقصد الموسات) ضربت بعيني لقيت الحرمة المتهمة خارجة من بيتها حاطة ...

القاضى: حاطة ايه ؟ ...

الخفير: حاطة من غير مؤاخذة احمر وابيض اومتخططة وفي رجليها خلاخيل ا ولابسه شبشب زحافى . . وواقفة بين الجدعان في وسط الشارع في حالة هزار وضمحك وصهاليل بشكل مخالف للحشمة والكمال . .

القاضى: وكيف تعدت عليك المتهمة أثناء تأدية وظيفتك؟

الخفير: قلت لها عيب ياملموسة . ادخلي بيتك . فما كان منها الا أنهـــا زغرت لى من فوق لتحت وتقصعت وقالت:

۔ اخرس یا غفیر یامصدی قطع لسانك ، دا انا لما انفض شبشسی الصبح ینزل منه عشرین غفیر زیك !

فظهر الاستنكار على وجه القاضى ، وظهر الاعجاب على وجهى ، ان هذه المرأة فى نظرى قد فاهت بأقصى الفاظ التعدى ، وهى فى نظرى قد جاءت بأخصب صور الخيال الفنى . فما أظن هنالك أبلغ من هذه الصورة فى تحقير خفير . لو استطاع ذهن هذه المرأة أن يبدع صورا أخرى فى التجميل والثناء كما فعلت فى التقبيح والهجاء ، لكانت شاعرة ، ونظرت اليها وهى فى قفص الاتهام فاذا هى هادئة ساكنة ويدها على خدها ، وعلى شفتيها ابتسامة لعلها ساخرة . . انها معترفة ، ولماذا ينكر شاعر قصيدة مجانه ؟ . ، لقد روحت عن نفسها بما قالت وكفى . ،

ترى ماذا في حياة هذه الساقطة ؟ . . لا أقصد حياتها الظاهرة التي يعرفها الخفير ورجــال الضبط وزوارها

وزيائنها ، انما أقصد تلك الحياة الخفية في قرارة نفسها ، هنالك ولاشك أشباء كثيرة رأتها وأحسبتها ولا تكلف نفسها التعسي عنها ، ولو انها أرادت أو استطاعت لجاءت بأعاجيب، ذلك أنها ستصف الاشياء بطريقتها هي ولغتها هي . . وبالها من طريقة ولغة ! • • خيل الى عند ذاك أن الشيعر في جوهره ليس مجرد ترتيل جميل للغة وصود نعرفها من قبل. انه عملية اكتشاف لعالم له لفته وصورته ونبرتة التي تبهرنا لاننا نحس معها كأننا نسمعها لاول مرة .. او استطعت أن أجلس اليها وأتلقى عنها ؟ . . ليس أكذب من الروائي الذي يفكر لاشخاصه بعقله هو ويتكلم عنهم للفته هو ، هذه المرأة مادة قيمة لي ، ولكن ٠٠٠ انسبت اني أمثل الاتهام ؟ نحن في الحياة قطبان لا يلتقيان • وأن التقينا فحول القفص ، لاني أنا العقاب وهي التجريمة ١ أنا السيف وهي الذبيحة ٠٠ ولا يمكن أن نلتقي للتفاهم أبدا ... لاتفاهم الا أذا طرحت عنى وسامى اللي يكبلني وانطلقت حرا اغترف من اعمساق تلك الشخصيات كما يغترف المثال من الطين الذي يصنع به فنا ٠٠

« عدالة وفن »

الفصل المائ بن مرجبه. "المرأة الحديدة ..."

النسخة الاصلية في العدلة (لم يسبق نشرها)

(صالون في دور نجيب بك حلمى ، أبواب في الجوانب، باب كبير زجاجى في الصدر اذا فتع أمكن رؤية باب الدور الخارجى الموصل للسلم العمومى للمنزل (للعمارة) ، اتاث الصالون من احسن ذوق ، في احد الاركان مكتب، عند رفع الستار ، يكون نجيب بك حلمى ونعمت داخلين المسرح من باب الجهة اليسرى رامحين ، أحدهما يجرى وراء الاخر فيعبران الصالون ركضا ، يخلو المسرح لحظة ثم يظهران ثانية من باب الصدر يتضاربان بلطف ، ، نجيب بلا جاكتة ، نعمت بجونلة التزيرة)

نجیب : (یقف یرتب ملابسه وکرافتته) بس بقی ۰۰ انت بهدلتینی خالص

نعمت : وانت یعنی مابهدلتنیش . . شـوف ایدی احمرت ازای

نجیب : شوفی انت عینی احمرت ازای ۱۰۰ بسلامتها ایدك راحت طابقة فیها كده ولا هی سائلة آن كانت دی عین والا مناخیر

نعمت: يعنى ايه كلامك ده ؟

نجیب: یعنی آن کان بینی وبین مااتعور قیمهٔ ثلاثه سنتی بس لو کانت ایدك الکریمه قربت شویه کنت بقیت بفرده کریمهٔ

نعمت : طيب وعايز ايه دلوقت ؟

نجيب: ولا حاجة ابدا . انا قلت حاجة ؟

نعمت: انت بقیت تقیل .. یکون فی معلومك دی آخر مرة . لا تهازرنی ولا أهازرك

نجیب: صحیح ؟ آیوه ۰۰ طیب لما نشوف ۰۰ انت روخره یاستی یکون فی معلومك من تاریخه ۰۰ مزع جاکیتات ، گرافتات ۰ ضرب مخدات ۰ زغزغهٔ ۰ دغدغهٔ ، مرغمهٔ ممنوعهٔ ۵۲ فاهمهٔ ۶

نعمت: فاهمه . خلاص .

نجیب : تعملیش فی جمیل . . بدال ما احنا دایرین نزعل فی بعضنا کده . • تشوفی لی شویة بوریك والا قطرة لعینی دی •

نعمت : برده یاختی بیقول عینه ۱۰ ایه الدلع ده ۰۰ ورینی عینك دی « تقترب منه » انهی فیهم ا

نجيب: (بدون أن يشير ألى عينه) اليفين نعمت: (تشير ألى وأحدة منها) دى ا

نجيب: وهي دي اليمين برده ؟

نعمت : (تشير الى العين الاخرى) دى بقى .

نجيب : دى الشيمال يا ستى .

تعمنت : يعنى قصدك الاتنين شمال ؟

نجيب : يا سلام عبلى النباهة ، مش عارفه تطلعى اليمين ؟

نعمت: لا . طلعها لي انت .

نجيب: اطلعها لك أنا . (يشمسمر كمه) طب قربى

بعى . نعمت : (تتناول بسرعة مخدة صغيرة من فوق الكنبة وترميه بها .) طب خد بقى . نجيب : آه رجعنا لكده ١٠٠ احنا قايلين ايه ؟

نعمت: انت اللي بديت

نجيب : الحق على . . تفعصى لى عينى وكمان مش عاحب ٠٠٠

نعمت: (تقترب منه بلطف) مألها عينك بس وياختى عنيك الاثنين جمالات و زى عنين الغزلان و بقيك خاتم سليمان و مناخيرك و

نجیب : دهده و دهده و جر الناعم دا لیه ؟ اوعی تکوئی عایزه تستلفی فلوس ؟

نعمت : انا ؟ مين فينا اللي بيستلف من التأني ، انا عمرى استلفت منك ؟

نجيب: وانا عمرى استلفت منك ؟

نعمت: الله . . انت حاتاكل على الـ . . ٣٠٠ جنيه ا

نعمنت : بقول لك الـ ٣٠٠ جنيه ٠

نجيب : انا استلفت منك ٣٠٠٠ حنيه ؟

نعمت : (تنهض له) نعم ؟

نجيب: امتى الكلام ده ؟

نعمت : من مدة شهر

نجيب: آه ايوه أيوه ايوه تمام الكحق مضبوط . ياساتر داه انت عندك ذاكرة قوية قوى .الله يعازيك . فكرتيني دلوقت انى لازم اردهم لك

نعمت: امتى ؟

نجيب : لما ١٠٠٠ ان شاء الله ١٠٠٠ أيوه ١٠٠٠ ه م ، نهايته م سيبينا من المواضيع البايخة دى . تعالى اعلمك حتة لعبه ؟ جديدة لسه . . تبقى جدعه صحيح لوعر فتيها (فجاة لها ١٠٠٠ شوفي نملة على كتفك

(نعمت تنظر حالا الى كتفها فيضربها نجيب بلطف على رقبتها بكفه ، فتصرخ مبغوتة فيجرى نجيب هاربا فتجرى خلفه متعقبة اياه ويخرجان جاريين من باب اليساد . باب الصدر الزجاجى يفتح ويدخل الخادم وخلفه رجل)

الخادم : (للرجل وهو المحصل) يعنى اذا كان سيدى هنا مش كنت اقول لك . . مش عيب ؟

المحصل: يا حضرة انا لسه سامع أهو زعيسستن وصراخ و • •

الخادم: دول باحضرة اسم الله عليهم الصغيرين ولاد سيدى البك . بيلمبوا . . ميلمبوش ؟

المحصل : طب اسمع ، ، تبقى تقول للبك أن بكره الثلاث آخر معاد ، أن ما دفعشى حانتخذ الاجسراءات القانونية ، فأهم ؟ تقول له كده

(في هذه اللحظة تدخل نعمت من اليسار بآخرسرعة في الجرى فتصطدم بالمحصل غير ملتفتة له فلا تقف بل توالى الجرى قاطعة المسرح حتى تصلل لباب اليمين فتدخل منه وتقفله خلفها بعنف وعجلة ٠)

نجيب: (يصيح من الخارج) تضربي وتجرى . والله ما انا فايتك و يدخل خارجا من باب اليساد غير ملتفت للمحصل) راحت فين ؟

المحصل : (يتقدم له) ولا مؤاخدة يابك (المحصل يعلق على الخادم نظرة معنوية فيخرج الخسادم يحك راسه خجلا)

نجيب في الله عنه المحصل مبغوتا) دهده ، بسم الله الرحمن ...

المحصل: لا مؤاخذه • بس جيت لسعادتك ع المبلغ • نجيب : مبلغ . . اخنا دلوقت في ايه ولا في ايه .

دا مبلغ ذوقك ؟ اعمل معروف سيبنا من المواضيع البايخة دى ٠٠ بعدين (يتركه ويمشى)

المحصل: (يتكلم بحدة وشدة) طيب .. وهو كذلك . • أنا قلت لخدامك خلاص • • بكره آخر ميعاد •

نجيب : (بحدة وشدة أيضا) معاد ايه . . انت مين انت عن

(نعمت تفتح باب اليمين وتطلّ براسها ثم تختفى وتقفله ثآنيا)

المحصل: المحصل . . محل المواردي .

نجيب : (بلين وهدوء) طب وبس بتزعل قوام ليه. کدا ؟

المحصل: مافيش زعل بس أصلنا بعتنا لجنابك يطلع تسمع جوابات ماردتش . . جينا لجنابك هنا فوق السمع مرات ويقولوا مش موجود .

تجيب : (بهـدوء ولين) لا .. ماتزعلش . حقك علينا . ولا تاخد على خاطرك أبدا .

المحصل: العقو يابك .

نجيب : قل لى بقى كده في الرواقه · حضرتك عاين ايه ؟

المحصل : (بهدوء) عايز سلامتك والفلوس المحصل : بهدوء) عايز سلامتك والفلوس المعلم النهارده سلامتى . هـ ، والفلوس ابقى تعالى خدها بعدين . ، تبقى اديك خدت دفعة م المطلوب (يدين ظهره ليذهب . . المحصل يستوقفه)

المحصل: (بضجر) ياسلام يا بك . نجيب: والمبلغ ده ماقلتليش يعنى ويطلع كتير؟ المحصل (وهو يبحث في حقيبته) ٣٥ جنيه بس.

نجیب: (مرددا نفمة معنویة) ۳۵ جنیه بس ، بس ۴۵ جنیه بس ، بس ۴۵ جنیه ۴۵ من شیء بسیط ۰۰ (ینظر للمحصل فیجده ببحث فی جیوبه) بتدور علی ایه ۶ علیهم ۶ هد ۶ ماتسلفهم لنا ۶

المحصل يدور على الفاتورة . (يخرجها من جيبه) اهه . مضبوط . . ٣٥ جنيه (يقدمها لنجيب) نجيب أنجيب أنجيب أنجيب أنجيب أنجيب أنظر فيها نظرة واحدة) ٣٥ جنيه . ١ه .

وكانوا بتوع آيه دول بقى ؟

المحصل: ثمن موبليات .

نجيب : موبليات ؟

المحصل : أيوه ٠٠ آلكراسي الفوتيل دول (يسبير لكراسي الصالون)

نجیب : الکراسی دول ۲۰، ۳۵ چنیه ۲۰، یعنی یقف الکرسی به ۱۱ جنیه وکسور ۲

المحصل : أبوه .

نجيب : ياسلام . . غالى قوى . أف

المحصل : غالي ؟

نجیب ؛ معلوم ، غالی نار ، دا مین بشتری کرسی ب ۱۱ جنبه ؟

المحصل : جنابك اشتريتهم من مدة سنة .

نجيب : اشتريتهم من مدة سنة ٢

المحصل: امال .

نجيب : على كده يبقوا بتوعني .

المحصل الأ

نجيب : لا . . ؟ مش بتوعي ؟

المحصل : أيوه

نجیب : طب حیث انهم مش بتوعی ادفع حقمهم لیه ؟ (یدیر طهره ویمشی) المحصل: (خلفه بسرعة مستوقفا الله) بتوعك. بتوعك . بتوعك . بتوعك . بتوعك . بتوعك .

نجيب: لقيتهم مستعملين ؟

المحصل: مضبوط ٠٠ ولا يمكنش يتباعو

نجيب : مايمكنش يتباعو ؟ طب وانا اشتريتهم ليه ! المحصل : (بضجر) أوه ٠٠ ما ينفعش دلوقت الكلام

ده ۰۰ خلاص يا بك الوقت راح

تجيب : ليه ١١ هي الساعة كام ؟

المحصل : (ضائقا ذرعا) يا سلام يابك . انت مش سبق اخترتهم ، واستلمتهم ؟ لازم جنابك تدفع تمنهم

نحیب : طب مین یثبت آن آنا مادفعتوش ؟

المحصل: ازاى ؟ مين ايه ؟

نجيب ، خزينتكم مافيهاش ٣٥ جنيه ؟

المحصل: طبعا فيها .

نجيب : أهو هم دول بتوعى أللي أنا دافعهم •

المحصل: (بضيق) اف ٠٠ ياسلام على .كده ٠

نجيب - طب ماتزعلش ، ندخل في الجد بقى ، طبعا اللي فات دا كله كان من باب الفكاهة ، ليس الا ، ، اه ندخل في الجد ، بقى انت ياسيدى عايز ٣٥ جنيه ، فتقول لى تحب تقبضهم شيك على البنك والا نقدية نيكل من فيات القروش الصاغ والتعريفة ؟

المحصل : ٣٥ جنيه قروش ؟ يا سلام . لا . لا . لا شيك أحسن

نجیب به مش کدا ؟ انا استحسن لک الشیك برده . اسهل (یدهب الی المکتب ویتناول من احد ادراجه دفتر الشیكات ثم یقف فجاه کمن تذکر شیئا مهما) . بحق انا کنت ناسی . انا لسه لازمنی حاجات کتیر من محلکم .

ظى الحساب كله على بعضه أحسن . (يضبع دفتر الشيكات محله)

المحصل: أيه اللي يلزم جنابك ؟

نجيب : هو هوه . أمال أيه . (يشير للكراسي) الطقم ناقص ، عايز كراسي ركن ، تعرفوا تعملوهم المحصل : (ينظر للكراسي) موجونو ولا ١٠٠ أما يابك البويه اللاكبه الابيض هي دلوقت أخر موده .

نجیب : أهو أنا بالی فی كده · دا الطلب · يخلصوا فی قد آیه فكوك ؟

المحصل : في مسافة شهر غايته

نجيب: شهر ؟ ياسلام .

المصل: كتير؟

نجیب نهایته ، زی بعضه ، عشان خاطرك ، شهر شهر سهر بس خلیه شهر فبرایر علشسسان یكون اقصر شهر .

المحصل : من فكرى يابك اذا كَانَه كمان طاولات ركن لاكيه ، ودولاب كتب لاكيه ، وبارفان لاكيه ، ومرايه لاكيه . . .

نجیب : بلاش لك ٠٠ اعمل معروف ٠ دا كله مش بمصاریف ؟

المحصل: يس يلزم كراسي الركن ؟

نجيب اس

المحصل : حاضر • سعيده يابك (يتحرك ذاهبا)

نجيب: سعيده مباركه يا أفندم و (المحصل يخرج) أف و و (نعمت تفتح باب اليسار وتدخل المسرح بعسد أن تطل براسها من الباب فترى المحصل خارجا)

نعمت : (كنجيب) اديته فلوس ؟

نجیب: کنت حا ادیه شیك . لو راح یقبضه کانوا قبضوا علیه وعلی ۰۰ (یغنی) آه وعلی ۰

نعمت : ليه ؟ هي فلوسك اللي في البنك راحت فين ؟ نجيب : تعيشي انت

نعمت : مش ممكن .

نجيب: وحياتك زى ما يقول لك كده.

نعمت : (تسدد نظراتها لعينيه) فتح في كويس •

نجيب : ما اقدرش افتح في الشمس .

نعمت : اخص عليك ، والنبى تقدول لى بالحق . فاضل لك قد ايه في البنك ؟

نجيب : يهمك تعرف ؟

نعمت : اه . . قول .

نجيب : بلاش تعرفي احسن ، انصحك .

نعمت : یعنی یا سیسیدی بتخبی علی ، طب والنبی الناس کلهم عارفین ،

تجيب : عارفين ايه ؟

نعمنت : الأهم كانوا الناس هبل ؟ مش عارفين انك بعت اوتومبيلك ؟

نجیب : وماله ؟ طب ایش عرفهم انی انا ما بعتش اشتری واحد تانی ؟

نعمت : انت بعت تشمتری واحد تانی ؟

نجیب الا . . یعنی بس بقول . . ایه کمان ، الناس عارفین آیه ؟

تعمت : عارفين انك ضـــيعت ثروتك ويدوب اللي فاضل لك · حنة ايراد صغير مش مكفيك ·

نجیب: دول الناس اللی عارفین کده . وانت عارفه ایه ؟

نعمت: زيهم .

نجیب: (ینهض) عال ، افغلی بقی علی کده . بتمطع ویمشی)

نعمت: رايح فين ؟

نجيب: رايح ألبس • الساعة تطلع كام دلوقت ؟

نعمت : أربعة وشوية .

نجيب : ياه ، أربعة ، أهو أنت كده ، يوم ماتكونى هنا لأزم تضيعى ألنهار في الكلام البايخ ، قومى البسى من فضلك .

تعمت : السكلام البايخ ، يا افندى يا بايخ يا فارغ يا أشلان ، (تمسك خناقه) يا مفلس ،

نجیب : (بضیق وهو یخلص نفسه من یدیها)، اوه بقی . بس یا نعمت امال . بس ما تمسیکیش من الکرافاته ، یوه . أنا فی عرض دین النبی یاهوه .

نعبت : تحرم ؟

نجیب : احرم ، (تترکه فیاخذ فی ترتیب هندامه) قومی بقی البسی

نعمت : لما تدق النص (الباب الخارجي يدق دقه واحدة)

نجيب: (بسرعة) أهى دنت نص ،

نعمت : دا الباب يامغفل .

نجيب مفقل ؟ أنا مغفل ، الله يسامحك ، انت ليه كده مؤذية ؟ مش حرام ؟ تمللي (يشسهق بالبكاء متصنعا) تجرحي احساساتي ؟

نعمت: (مقبلة نحوه) بهزر .

نجيب : (يبتسم فجاة) وانا راخر .

الخادم: (يَدُخُلُ) سيدى (يقدم له ورقة) وصـــل السنت .

نجيب وصل ايه ١٠٠٠ أنا مش قابل لك ماحدهم ابدا يقدم لى وصل غير في أول الشهر ؟

الخادم : ماهو النهار ده أول الشمهر يا سيدى البك .

نجيب : اول الشهر ازاى ؟ اول الشمسهر يعنى الصبح ، دلوقت العصر ، خلاص ، فات اول الشهر ، ماجبوش الوصل الصبح ليه ؟ الحق عليهم ، روح رجعه ، قول لهم الشهر الجاى ابقوا خدوا بالكم ، (الخادم يدهب للخروج) اسمع ، وهات لى الجاكته والفرشة .

المخادم: حاضر . (يخرج)

نجيب : (نعمت) وانت اتفضلي البسي قوام .

تعممت : احنا حنروح على فين ؟

نجيب: أنت مالك ؟

نَعْمَتُ : لا . . بس علشمان ورايا مشوار لحد الخياطة

الساعة خمسة ضرورى .

نجيب : نفوت ع الخياطة الاول ياستى . . بس قومي البسى (ينهضها ويخرجها من الصــــالون الى غرفــة اليسار بلطف)

الخادم: (يدخل حاملا الجاكته والفرشة . بخوف وتردد) سيدى البك .

نجيب : نعم ،

الحادم: (أبتردد وخجل) أنا .. حاكم بس .. يا سيدي البك .. أنا

نجيب: دهده • مالك يا بدوى ؟

النَّادُم : ولا حاجه · · بس · · اذا گان ســـعادتك تديني قرشين من الفلوس اللي ...

نجيب : فلوس ؟ أه .. أتاريك ماانتش واقف على

الخادم: سيدى البك عنده لى شهرين . نجيب: دى مسألة تانية . لا لا لا يا بدوى . انت حاتخسر سمعتك عندى . . ايه اللى خلاك تقول فلوس

النهاردة . فلوسك متحوشه لك . وأيه بقى ؟

الخادم: لا . . بس فكرتى . .

نجيب فكره غلط . . هات الجاكتة هات (وهو يلبس) تعرفش أن زمان كان الخدامين بيخدموا بلاش ا

الخادم: (بصوت خافت) زي دلوقت!

نجيب : انما الأحظ ان اسيادهم ماكانوش بينسوهم برده . امال . كانوا بيكتبوا لهم قبل ما يموتوا .

الخادم: حقيقي بابك ؟

نجيب : امال ايه ، كل الوقفيات والتركات ماكانتش تخلى ابدا من الخدامين ، . انما انهم ؟ الأمنا ، المخلصين المساودين ، اللي مايلكوش كتير ، اللي ما يفتحوش المواضيع البايخة ، أه ، امال (لحظة) ناولني الفرشة . (الخادم يفرش ظهر سيده بالفرشة) حط الكلام ده في عقلك .

نعمت: (من الخارج) قول لى يا نجيب.

نجيب: افندم .

نعمت: (داخلة) بمناسبة الـ ٣٠٠ جنيه بتوعى ٠٠٠ نجيب : بمناسبة الـ ٣٠٠ جنيه بتوعك ٠٠٠ لـكن دا ٠٠٠ ما فيش أبدا مناسبة للـ ٣٠٠ جنيه بتوعك ٠٠٠ نعمت : لا قيه ٠٠٠ دلوقت نشوف (الخادم يخرج بالفرشة)

تجيب : الا انت ليه يانعمت مش عايزه ارد لك الـ

٣٠٠ جنيه بتوعك ؟

نعمت: عايزه

نجيب: لا .. ابدا .. اليوم اللي أرد لك فيه فلوسك هو اليوم اللي فيه حبنا يد ..

نعمنت (بحدة) حبنا ؟

نجيب : (مستدركا) صداقتنا . صداقتنا .

نعمت: مالها ؟

نجيب: يعني بسي تقل شوية .

نعمت: أخص عليك . . بقى يعنى صداقتنا دى مبنية بس ع الفلوس

نجيب: يعنى بالاختصار يهونوا عليك الـ ٢٠٠ جنيه بتوعك ٠٠٠

نعمت : (مصححة) الـ ٣٠٠

نجيب: (مستدركا) الـ ٣٠٠ أيوه ٠٠ يهونوا في سبيل الصداقة ؟

نعمت : معلوم

نجيب ؛ يا سلام . دى صراحة ايه . . واخلاص ايه الما برافو ، اهو أنا دلوقت صحيح آمنت بالكلام اللى كنت بتقوليه . فلتحيى النهضة النسائية . . ، ولتحيى صداقة الرجل بالراة .

ىعىت : علشان تعرف ان المرأة تقدر تكون صديقـــة مخلصة للرجل .

نجیب: الله ۰۰ وهو الرجل یقدر یلاقی صدیقد بالله: الله نام ما ما الله: الله عبر المرأة ۱۰ انهی صاحب والا صدیق بس ۱۰ انهی صدیق فلست یکبش ویدینی الا اذا کان امرأة ۱۰ انهی صدیق قول لی بس ۱۰۰ ان احتجت والا ما احتجتش یدینی

اسورة والا جوز حلقان . هى الرأة . ابحث عن الرأة هى الله هى الله تخرب بيتها وتبيع صبيفتها علشانى . الله يخليكم لنا ويكتركم يا جنس لطيف يا خفافى .

بعمت: انتم حاتستفیدوا کتیر من صداقتنا و بالك یا نجیب و بدمتی احنا نستحق یکون مرکزنا زیکم تمام یا رجاله و امتی یکون مننا القضاة و المهندسین و المحامین و ا

تجیب : أي والله وآجب ٠٠ قضاة ومحامين وعسكر وضياط وخفرا و ٠٠٠

نعمت: بتضمحك ؟ طب بكره تشوف

نجيب : أضحك ؟ أستغفر الله ٠٠٠ وحياتك بتكلم جد ١٠٠ يا سلام يا نعمت لما تكونى انت محامى وياه و بالشرف كنت أقتل واحد وأودى نفسى فى داهية علشان انت بس تدافعى عنى و (نعمت تضييحك مسرورة) بتضحكى ؟ طب بكره تشوفى ٥٠ صوتك الرقيق الحلو ده لما أسمعه بيدافع عنى مش بالذمة يهون على السجن والشنق وكل شيء ؟

نعمت : صحيح يا نجيب (يدها تعبث بشعره) .

نجیب : لکن افرضی آن اتحکم علی بالاعدام ، مش تعیطی ؟

نعمت : (بتأثر) بس أعيط يا نجيب ؟

نجیب : کفایه ٔ أنا عایز انهب ، کفیسایه أشتوف دموعك اللی زی الفضة واعرف انك بتعیطی علشانی [•] یا سلام [•] أبیع حیاتی [•]

نعمت : بتحبنی قد ایه یا نجیب ؟

 بعضهما ولكن الباب يدق بشدة) .

نعمت : (الباب يدق فتصحو فجأة • وتبتعد نافرة) آه

لا . . لا . . صداقتنا . . قصدى صداقتنا .

نجيب: آه • (ممتعضا) صداقتنا • أيوه •

نعمت : (بصوت لا يزال متغيرا مضطربا) الباب مين يا ترى ؟

تَجيب : (وهو ينظر لباب الغرفة) المرة دى حا أدى دفع م المطلوب على طول •

الخادم : (يدخل) سيدي ٠٠

نجيب: (بسرعة) ادى له نص ريال •

الخادم: (محتجا) دا أفندى كويس .

نجيب: (بسرعة) طب هات منه نص ريال ٠

الخادم: يا سيدى دا وكيل صاحب الملك .

نجيب: الوكيل ؟

نعمت : يوه ٠٠ ابقى حصلنى انت بقى ع الخياطة ٠ (ذاهبة) استنى (للخادم) اسمع ، قول له سيدى مش ٠٠٠

هاشم : (يطل برأسه من الباب الخارجي · ويكون باب الصالون الزجاجي الكبير مفتوحا ، فهو يرى من في الصالون وعندما يطل يقول) لا مؤاخذة يا نجيب بك ·

نجیب: (مرتبکا) العفو · أهلا · اتفضل · یا هاشم افندی ، (ننصمت باحترام) مع السلامة یا ست (نعمت تخرج) (لهاشم) اتفضل ·

هاشم: أنا آسف أكون سببت مضايقة لسعادتك .

نجیب : لا أبدا • أبدا • یا سلام یا هاشم افندی • اتفضل (یشیر له الی الکرسی • یجلسان) •

هاشم: (لحظة) طبعا حضرتك عارف الغرض الل انا

جای له دلوقت ..

نجيب : أيوه ٠٠ تقريبا ٠٠ مش مسألة الثلاث أقساط ؟

هاشم : الاربع أقساط · مش بقوا أربعة بالشسهر اللي فات ؟

تنجيب أيوه ، أيوه ، مضبوط ، وأنا والله مكسوف يا هاشم أفندى اللي ٠٠٠

هاشم : اسمع يّا نجيب بك • انت عايز الحق ؟

نجيب : ايه ؟ ان أنا يعنى ماليش حق ؟

هاشم : مش قصدی • بدی أقول ان الحقیقة ده مش الموضوع اللی أنا جای له •

تجيب : (بسرعة مندفعا) مش الموضوع اللي انت حاى له .

هاشم : آه ، وزياده على كده كمان ، افول لك ان احنا لو كنا رايحبن نتفق ونتفاهم . . مش حانجيب من هنا ورايح أبدا سيرة الاربع اقساط دول .

نجيب : طيب ، انما ، ، احنا رايحبن نتفق ونتفاهم ؟ هاشم : دا أود ما على .

نجيب (بعزيمة) دا يجب .

هأشم : قبل ما ندخل في الموضوع اقول لحضرتك ان بقى لى شهر ٣٠ يوم وانا باوضب في المشروع اللي حانتفاهم فيه دلوقت .

نجيب : يا سلام .

هاشم : امال . أهو من يوم ما جيت لك زى النهارده في اول الشهر اللي فات وقلت لي حكاية الزوادة والده حنيه وتفيير الوصولات. واخد بال سعادتك. من يومها وانا واخد بالي طيب من سهادتك . تلاقبني دلوقت

يا نجيب بك عارفك وعارف احوالك واطوراك واخبارك بالضبط .

نجيب : أحوالي واخباري واطواري والضبط.

دا شيء يوغوش.

هاشم: بالعكس ، دا كله في صالحك ،

نجيب: ازاي بقي ؟

هاشم : آه . بس أرجو حضرتك تسمح لى اتكلم معاك بحرية تامة لمدة ٥ دقايق ان كنت عايز صحيح نتفق ونتفاهم تسمح يا نجيب بك اتكلم بحسريتى ولو فيها ...

نجيب : لا اتفضل واكتر من حريتك . بس السرك نتفق ونتفاهم .

هاشم : أن شاء الله • بقى • • أن ما كانوش غشونى فحضرتك تبقى ابن المرحوم فوّاد باشا حلمى ، عمرك ٢٨ سنة ، شاب ظريف ، لطيف ، خفيف ،

نجيب: العفو يا افندم .

هاشم: ساكن في شقة ناظك مفروشة موبيليا الخدر

نجيب : العفو يا افندم .

هاشم : تلبس لبس في غاية الشيك والقيافة .

نجيب : العفو يا سيدى .

هاشیم: انما یقی یا امیر ..

نجيب عه لا

هاشم: لا أيجار الشقة الناظك ولا حق الموبيليا المودة ولا ثمن الملبوسات الشيك ه (يفمز بعينه)

نجيب: (يبلع ريقه) ما هو .. ع الحسساب .. كله . هاشم: مفهوم . . مفهوم . . ما تآخدنیش لغایة هنا . . حدث غشتی ؟

نجيب: لا

هاشم: اكمل . . بحريتي

نجيب : طيب .

هاشم: بالاختصار كده ، انت كويس فى كل شىء ، اس يا خسارتك فى قلة دول (يشير للفلوس) من مدة سينتين وانت غارق فى الدين ، وان كنت دلوقت بتستلف ولاقى اللى بيسلف ، لكن وايش بعد السلف ؟

نجيب : دهده . انا بقول لك افتح لي بختى ؟ اما

هاشم: اسمع يا بك ، الحاصل من ده كله انك ، ما تآخذنيش في حالة افلاس ، وان ده هو سبب حزنك وهمك وتعاستك ،

نجيب: تعاستي ١٠٠ لا في دي غشوك .

هاشم: أبدا . . أنا عارف طيب . . أنت تعيس قوى . وأذا كنت رابح تستمر على الحاله دى . .

نجیب : یا سیدی ، انا ، ،

هاشم : بقول لَحضرتك اذا كنت حا تستمر على الحالة دى . مصيرك يوم تقع فى ايدين المرابية الفايظجيسة يفترسوك . . ما تاخذيش أنا على حريتى . .

نجيب : حريتك بقى . . وبعدين يعتنى ؟

هاشم : وبعدين . . تحب تخش معايه في شغله ؟

نجيب: لكن

هاشم : تحب ؟

نجيب : اني اخش معاك في شغلة ١

هأشم : ۵۲ .

نجيب: شفله زي ايه يعني ا

هأشم عايز السس شركة . معنونة باسمك . شركة رأس مألها ٢٠ الف جنيه .

نجيب : ٢٠ الف جنيه ؟ (يضحك)

هاشم : لا . ما تخافشی . أنا علی أجيب الفلوس . نجيب : أبوه . عملت طيب أللى مارتـــكنتش على

نی دی .

هاشم : وانت بقى عليك تجيب الشباب والهمة .. والامانة والاستقامة .. هه ؟

نجيب: بس ا

هاشم: بس .

نجيب : (باهتمام) اسمع يا . . يظهر انها شيفلة مش بطالة . بس . . وضح شوية كمان اعمل معروف الا أنا لسه مش داخل عقلي الكلام ..

هاشم : من جهتى انا . . انا مش حايكون لى شأن كلية فى الموضوع . انت حايكون لك شريك حا اعينها لك دا قت .

نجيب : (بجد واهتمام) دا كويس .. انها .. انا .. انا حا اشتفل ايه .. ا نوع العمل بتاعي ابه ؟

هاشم: مفیش عمل . . انت مش حا تشتفل حاجة

نجيب : (بدهشه) ايه . . ازاى ؟ آه . . يعنى الشريك هو اللي عليه كل الشغل ؟

هاشم : ولا هو راخر . . مش حا يشتغل حاجة ابدا.

نجيب: اما شيء ببرجل . الشركة يعنى حاتمشي لوحدها كده ؟ شركة اوتوماتيك ؟

هاشم: آه وحا تكون ماشـــبة كويس قوى زى الساعه ..

نجيب: شيء لطيف خالص

هاشمه : أمال ٠٠ ثم أنك حترتبط أنت والشريك يمقتضي عقد لمدة غير محدودة . . عقد رسمي أمام موظف

مختص . والعقد يسجل . امال .

نجيب: شيء جميل

هاشم: تعرف بقى العقد دا اسمه الله ا

نحيب: لا . اسمه اله ؟

هاشم: اسمه عقد ..

نجيب: (بصبر نافذ) هه . . انطق

هاشم: عقد زواج.

نجيب : أيوه قول كده م الصبح . . أنا راخر بقول يا ترى الشركة اللي تمشى لوحدها دى تبقى ايه ، طيب و . . الشريك ؟

هاشم: صاحبة العمارة.

نجیب: انهی عماره ؟

هاشم: دى ، اللي انت فيها ، ، ما هو صاحبها القديم محمود بك لمعى كتبها خلاص لبنته الوحيدة ... واصبحت هي دلوقت صاحبة اللك .

نجيب: والله كويس . . بقى دا يا سيدى المشروعة

هائسم: آه . ازيك بقى فيه ؟

نجيب : (ناهضا) بقى اسمع . . تأكد انهم فشوك .

ان كانوا قالوا لك ان انا للبيع

هاشم: بس ما تزعلش .

نحيب : انا زعلت ؟

هاشم : ما ترفضش كده بالعجل .

. نجيب: أنا رفضت ؟

هاشم: شوف يا نجيب بك .. ما تبصلبش كده .. اتعد دقيقة وأحدة ارجوك . بقى . . الحقيقة يظهر انك مش مصدق المسألة دى . لك حق . شىء يمخول. واحد تقريبا ما تعرفوش الا بصفة معينة ، يجيلك من الباب للطاق كده ويقدم لك عروسه و .٢ ألف جنيه كأنه بيقدم لك سيجارة ، وطبعا معذور أن افتكرتنى بهزر ، وألا سكران، جاى اتسلى عليك ، ماتاخذنيش،

نجيب : اسمع يا هاشم افنسدى . انت من زمان بتشتفل في السائل دى ؟

هاشم: (بتجهم) انهی مسائل ؟

نجيب : المسائل الاجتماعية دى . . اللي كانت زمان من اختصاص الخاطبة . .

هاشم: (بغضب قلیل) یعنی قصید حضرتك ایه بقی ؟

نجيب : لا ، ولا حاجه لا سمح الله ، بس عايراعرف . . انت بتكلم في الموضوع ده بالاصالة عن نفسك ؟

هاشم: بالاصالة ، وبالنيابة . . اطمئن . . ماتعرفش ان من مدة شهر دلوقت فيه ناس مستلطفاك ؟ امال ايه؟ امال يعنى ما حدش طالبك ليه بالشهر اللي فات ؟

نجيب : يا سيدى العفو . . دى تعطفات كبيرة قوى من الناس دول (ينهض) اشكرهم بالنيابة .

هاشم : (يجلسه) أقعد كمان دقيقه . . أرجوك . . انت خايف من الجواز ليه ؟ فاكرها تلزيقه ؟ نجيب : أبدا يا سيدى . . والنبى (ينهض)

هاشم: (يجلسه) دا انت لما تشوفها . صاحبية البيت الجديدة دى . يا سلام . . انا برده غلطان اللى كلمتك عنها الاول (باهتمام) اسمع ، من سوء الحظ انها رايحه الليلة قليوب . هى وابوها . فاحسن طريقة تروح لابوها بحجة الاستعلام عن صاحب الملك الحقيقي

والا بأي حجه تأنيله . .

نجیب: ولیه یعنی ؟ . . انا . . یا ســـبدی اعفینی اعمل معروف .

هاشم : بس انت خايف من الجواز ليه ؟ نجيب : ارجوك تفضنا من الموضوع ده ؟

هاشم: جرى ايه في الدنيا يا عالم . ان كان بنات والا شبان مش قابلين السيرة دى . . يانجيب بك . .

نجيب : يا هاشم افندى. انا مستعد تنذرني بالاخلا. تبيع الموبيليا . المبوسات . كل شيء . الا المشروع ده.

هاشم: شيء عجيب . . طيب . تخلاص . خلاص . ما تزعلش .

نجیب: مش زعلان آبدا .. بس اصلی مبسوط انا

کده بحالتی دی .

هأشم خالتك دى أ والله حالتك دى ماتبسطش . ما تآخذنيش و شوف الشقة ازاى هس و عليه الكابة . . مافيهاش الجنس اللطيف ينورها .

نجيب : لا ياخويا · الجنس اللطيف موجود بكثرة · البركة في الصداقة والسفور والنهضة .

هاشم : بقى يعنى زمان ايام ما كانت البئت محبوسة في البيت كان الف من يطلبها ، ودلوقت بقى لما خرجت وعاشرتكم وعاشرتوها قلتم وابه فايدة الجواز ، انتم على رأى المثل ، امنع عنه تذله ، (ناهضا) نهايته ، مش حاتروح قليوب تقابل محمود بك ؟

نجيب : لا والله مشغول سامحني ما اقدرش .

هاشم : ما تيجي بكره .

نجيب : لا

هاشم: تعال بعده.

نجیب: (بملل) یا سیدی لا . اعمل معروف . ایه. هاشم: طب خلاص . . خلاص . . خلاص . . سلام علیکم .

نجيب : سلام ورحمة الله وبركاته (يفتـــــ له باب الشقة الخارجي) .

هاشم : (وهو بالمتبة) الله . أهى نازله أهى . ثيلي هانم . (مناديا) تعالى . اتفضلي في كلمة .

(ليلى بلبس الخروج الحديث تظهر على عتبة الشفة)

نجيب : (باطف ولياقة) اتفضيلي استريحي في الصالون عبال الوكيل ما يرجع (تدخيل الصالون . نجيب يقدم لها كرسيا للجلوس) .

لَيلَى: لا ، مش ضرورى ، مرسى . (تظل واقفة ونجيب واقف ايضا) انا عايزة اسأل سؤال ما بك.

نجيب: انا تحت الامر.

ليلى: الوكيل ده . جالك النهارده ليه ؟

نجيب : هه . . جالى ليه ؟ . . طبعا علمان مسالة الوصولات المتأخرة .

ليلى: لا . أبدا . . أنا ملاحظة على الوكبل ده من جمعتين دلوقت حاجات غريبة . كلمنى بصراحة ارجوك . قال لك أيه ؟

نجيب: (مرتبكا) قال لي ايه .. بس ..

ليلى: قول بصراحه . . ومع ذلك أنا أقدر أعرف هو حالك ليه . . وقال لك أيه .

نجيب : تقدري تعرفي .. طيب خلاص .

ليلى : لكن كمان عايزه أعرف أنت قلت له أيه ؟

نجيب: (مرتبكا) قلت له (لنفسه) حقى الاكده.

ليلى: طيب قول لى رأيك كان ايه ؟

نجيب : رأيي . زي رآيك تمام .

ليلى: يعنى الرفض ؟

نجيب: (مبغوتا) الرفض ؟

ليلى: بالتأكيد.

نجيب: (بدهشة) دا رايك ١

ليلي: آه . طبعا .

نجيب: (بيأس) ليه بقي ؟

ليلى: امال انت رايك كان ايه ؟

نجيب: (يباغت) كان (يهرش راسه) كده ، برده .

لیلی: طیب خلاص .. کویس قوی .. دا اللی آنا عایراه . بونجور . (تتحرك للباب)

نجيب: (بتأثر) بس . . كلمة . . يا . . ست . . (تقف) اسمحى لى انا كمان أسألك سؤال ؟

ليلى: اتفضل.

نجيب: حضرتك رفضت ليه .. ايه الاسباب ؟

ليلى : الاسباب .. ان مافيش لازمة أبدا كونى اقيد نفسى برباط زى ده .. احنا دلوقت يا ستات نقدر نكلم الرجالة ونجالسهم وتكون اصدقاء . فايه لزوم الجواز بقى .. حبس حرية ؟

نجيب: ٦٥ . . معلوم .

ليلى : طيب خليني أسالك أنا روخره عن الاسسباب

بتاعتك دى ..

نجيب: والله برده .. زيك تمام .. قلت في عقلى .. ألدنيا بقت حرية ونهضة . والجنس اللطيف أهو بقى مننا وعلينسا . الجنواز ده كان زمان أيام ما كان الجنس اللطيف لسه متأخر . ومحبوس في البيت .. فكان علشان ما نقابله مانلاقيش غير طريقة واحدة .. الجواز .. لكن حيث دلوقت المواصلات بقت سهلة . انتهينا ومافيش لزوم لحبس الحرية .

ليلى: أنا مبسوطة قوى من أفكارك دى .

نجيب: العفو.

ليلى : وأكون مبسوطة كمان لو نكون اصدقاء .

نجيب : أنا أتشرف وأكون سعيد .

لیلی: مرسی ، شوف الوکیل اتاخر ازای ، بالتاکید هو قاصد ، دا مکار .

نجيب : دا ظريف .

ليلى: ظريف .. انما ..

نجيب : أنما انت يا صديقتى من غير شك اظرف والطف ماشفت .

ليلى : مرسى . . اسمح لى أنا بقى (تمد يدها) ورايا مشوار علشان الليلة رايحين قليوب . .

نجیب : أیوه ، بمناسبة قلیوب ، الوکیل کان عزمنی ، ولو ان ما معهش توکیل ، ان آجی اأقابل محمود بك فتسمحی أنی آجی ؟

ليلى: في قليوب ؟

تجيب : أبوه .

ليلى: اتفضل . . أكون مبسوطة خالص .

نجيب: (بفرح) دا أنا اللي أكون . . (صوت نممت فحاة)

نعمت: (من خارج الباب الخارجي للشقة) بدوي . .

بدوى .

نجيب: (يلتفت خلفه فيرى نعمت داخلة فيرتبك ويقف صامتا . نعمت تدخل وكل أفكارها متجهة الى ليلى . نجيب يلحظ ذلك فيشــــتد ارتباكه ويأخذ فى التقهقر والابتعاد كلما أخذت نعمت فى الاقتراب من ليلى . ليلى تلتفت جيدا نحو نعمت ، ونعمت متجهة نحوها . تقفان تحملقان احداهما فى الاخرى . فى أثناء ذلك يكون نجيب قد انسحب بهدوء من الفرفة دون أن يشعر به أحد . ليلى تجاه نعمت محملقتين)

نممت : ليلي ؟!

ليلى: نعمت ١١

نممت: (بجفاء) انت هنا بتعملي ايه ؟

ليلى: (ببرود) بتسالى ليه ؟

نعمت : (بسخرية وغيظ) أظن انت فاكرة دا راخر

ليلى: (باضطراب) سامى مين ؟

نعمت : سامي مين ؟ سامي جوزي !

ليلى : اسمعى يا نعمت ، الكلام اللى بتقوليه ده عيب وما يصحش انك تقوليه . . أنا واحدة متربية . وأنت كمان معربية . وأنت ولو انك زعلانة منى ما أعرفش ليه ، لكن أنا برده صاحبتك .

نعمت : صاحبتی ؟ اذا كنتی صاحبتی صــحیح ماكنتیش تهدمی سعادتی ،

ليلى: أنا هدمت سعادتك ؟

نممت : ماكنتيش بتحبى سامى ا

لیلی: ابدا .

نعمت: سامي ما كانش بيحبك ؟

لیلی : دا شیء تانی . . اذا کان هو حبنی . . دا مش ذنبی . ومع ذلك تكونی أنت السبب یا نعمت .

نعمت: أنا السبب ؟

ليلى: معلوم . مين اللى خلا جوزك يبان على . مش انت يا نعمت ؟ أنا مش كنت مكسوفة ومش راضية وانت تجريني من ايدى وتقولى لى : يا شهسيخة المدنى . وأثرقى . دى المودة والنهضة والسفور . بلمتك مش دى الحقيقة ؟

نعمت : اذا كان جه في بالى ان حايحصل كده ماكنتش خليت سامي يكلم جنس واحده .

ليلي : طب وأنا يا اختى بس 4 الحق على فى ايه أ دا لو كنت تعرفى أنا بقيت أقول له ايه عليك أ ياما قلت له ووبخته ونصحته . وهو يقول لى : أنا مش قاصد أخون مراتى . لكن دى عواطف ، شىء غصب عنى . لما قال كده يا نعمت . أعمل أيه أنا أ آخر ما عملته أنى خدت عمتى وعزلت من العباسية كلها .

نعمت: (بشك) بقى انت كنت عزلت علشان كده ؟

لیلی : (باضطراب) امال علشسان ایه .. ؟ وبرده تجیبی الحق علی انا یا نهمت .. مش والنبی الحق علیك انت ؟ علی كل حال .. مش سامی جوزك دلوقت عقل وماشی كويس ؟

نعمت أعقل أ . ، أنا عارفه ا . ، بتقولي لي . . ليلي : ازاي ا

نعمت : مش بقى لى يطلع } أشهر سايباه .

ليلي: ساساه ازاي ؟

نعمت : سبت له البيت وخرجت لفاية النهارده ،

لا رجعت له ولا شفته ولا عايزه أشوفه ، أزاى أقعد وأعيش مع راجل ما بيحبنيش .

ليلى: لا . ما لكيش حق يا نعمت أبدا . مين قال لك انه ما بيحبكيش ؟ مش هم الرجالة طبعهم كلاه . كل ما يشوفوا واحدة يتهيأ لهم انهم بيحبوها . مين يعرف ، هلبت جوزك دلوقت ما يكون ندمان وزعلان عليك نعمت : لا . . فضك

ليلي: انصحك انك تروحي لجوزك . أرجوك .

نعمت : مستحيل ، مستحيل الخاين ده ،

ليلى: ما هو انت الحق عليك . انت السبب ..

نعمت : ولو . مستحيل ، سبينا بقى من الموضوع ده . قولى لى . . انت تعرفى نجيب ؟

ليهلي : من مدة خمس دقائق بس . . (تتلفت حولها بدهشه) الله ، فين هوه ، مش ياختى كان هنا دلوقت ؟

نعمت : (ملتفتة حولها أيضا) آه . . نجيب . . نجيب ، (نجيب يطل برأسه من خلف باب اليسار .) نجيب : أفندم .

نعمت : (تهرول نحوه وتسحبه) تعال . انت كنت زايغ فين ؟ (تسحبه للمسرح بكرافته من كرافاتاته) ليلي : تضحك لهذا المنظر .

نجيب : (بصوت خافت لنعمت) مش كده . مش قدامها . . أمال أنا هربان ليه ؟ الله . . بس (يخلص كرافاتته من يدها ولكنها تعود فتمسكها بقوة . ليلى تضحك) .

یا سلام . اعملی معروف .. آنا دخت .. دبت .. بس .. یا ..

ستار

الفصرات الرابع ونسا" أو بريابا" المرابع المراب

(مغارة المنصر من الداخل ، بها صناديق عليها حراير لماعة ومزركشات وفضية وذهب وجواهر . . النح . النح عند فتح الستار يكون المسرح خاليسا ويظل كذلك لحظة ، ثم يسمع صوت قاسم من الخارج .) قاسم .

(فى هذه اللحظة تدور الصخرة حول نفسها فتظهر فتحة يدخل منها قاسم ثم تقفل وراءه ، قاسم يدخل بتحفظ واحتراس ، يرسل نظره فى كل جهة ، موسيقى من أول المنظر) ،

حا اتهوس . . دهب وجواهر على قفا من يشيل . . لكن بس فين هو بقا القفا اللي حايشيل دا كله ؟ ايه العمل ؟ (يذهب الصندوق الجواهر ويتناول عقدا ، نم سركه ويذهب لصندوق آخر وهكذا) آخد أيه ولا أبه أنا خلاص يا عالم حا يحصل لى التماس ٠٠ (يرجع الصندوق الجواهر) . أحسن طريقة آخد النهاردة الجواهر وكل ما خف وغلا . وأن شاء الله كل شهر . . كل شهر ازاى ؟ ٠٠ كل جمعه ، كل جمعه ايه ؟ كل يوم .. يوماتي على الله آجي وأحول اللي أقدر عليه (يملأ حيوبه جواهر) بكره باذن المولى أجيب معايه الفلقان والزكايب والقفف والزنابيل والركايب وحصانين. يالله بنا ، الوقت راح ، الا زمان أسيادنا جايين ودول ناس ارزال (يضع الجواهر في عمته) ما يصحش للاشراف اللي زينا الآخد والعطا وياهم . . (جيوبه وعمته تنتفخ وتمتلىء) مفيش جيب كمان هنا والا هنسا ؟ خلاص مفيش منفس لا بزيادة النهارده كده ، بكره وبعده نبقى نتجدعن ، وأنا خاسس عليه أيه ؟ غير كوني آجي وأقول افتح يا . . هه ؟ افتح يا . . يا . . اللهم صلى على سيدنا محمد . . دهده . . لا مش ممكن أبدا . . افتح يا .. يا ايله ؟ ياحاجه فاكرها .. دا كلام ايه .. ؟ بس الكلمة تابهة شوية من بالى .. افتح يا .. يا .. ياخبر أسود . . الكلمة نسيتها . . افتح يا . . ايه أ في عرضك يا باب ، ، (يتذكر) ايوه ، ايوه . يارب ، آه ، دا كان اسم حب . . افتح یا دره . . افتح یا عدس . لا . افتح يا قمح . يا غلة . وبعدين أ اسم حب أنا فاكر كويس ، (بضيق) افتح يا حبهان ، يا مستكة ، يا حمص . يالب ، يا سوداني . يا فول . يا لوز . يا ترمس . يا مقيلي . (يدهب الى الصخرة) ما تفتح بقا یاباب ، اعمل معروف . یخلص مین بس انی اتحبس

هنا زى الفار لفاية ما يجوا يمسكوني . ياهو . ٦٠ . افتح . دهده! ما تفتح بقا يا باب يخرب بيت شفلك . اف . يابوي تعالى لى . (ينصت) هه ١٠ حس خيل بره ؟! المنصر ماجه . رحت بلاش يا قاسم . (موسيقى الصخرة) آي . آه . جم . (يرتجف ويجري من اول المكان الآخره 4 شمالا ويمينا باحثا عن مخبأ ، ثم يقع خلف صندوق كبير).

شندهار: (من الخارج) افتح يا سمسم!!

قاسم: (من وراء الصندوق) ايوه سمسم . . اخص على غباوتى . (يفتح باب الصخرة ويدخل شلدهار وزريق والحرامية)

اكل العش عايز له رجال والغنى ما يحسوزوش نايم احنأ الكل ولاد أبطـــــال أوعى يغسويك الضسلال اللي عنهدنا رزق حهلال

منصرنا دايمسا شعال ليل وتهار تدخل بغنهايم الفقر هـــو البطـال اللي ملوش صـنعه ولايم وابن السوز تعللي عايم والابليس على نفسك حايم دالمسال المبسروك دايم

شندهار: بازریق.

زريق: نعم . شندهار: بقى انت عارف الاصول بتاعتنا: أن عددنا دايما لازم يكون أربعين ، وأنا كنت وصيتك تشوف لنا واحد بدل ..

زريق: آه ، بدل المسكين أبو سلبل اللي أعدموه امبارح في ساحه المدئة .

شندهار: ساحة المجد والشرف والفخار . (الكل تعظيم) . هه ؟ لقيت لنا الارسين ده ؟ زريق: تقريبا . . واحد دلنى على جدع ابن حلال ، مدوخ عساكر بفداد . وموريهم اللضا . . شندهار : أيوه .

زريق: لا .. اطمئن . النهارد ده باذن الله يكون المنصر كامل العدد .

شندهار : عال ، ونعم بيك بازريق ، (يصافحه) الجميع : ونعم بك يازريق . .

قاسم: (من وراء الصندوق) زریق ؟ مش دا اللی کان أصله صبیی و فسد ؟ (یعطس) شندهار: (لزریق) یرحمکم الله .

زريق : مش أنا اللي عطست ياريس

الجميع: ولا أنا . ولا أنا . ولا أنا .

شندهار : هه ؟ أمال مين ؟ فيه حد غيركم ؟ فيه حد غريب هنا ، والا أيه ؟ (يتلفت في الحاء المفارة . الجميع يتلفتون ويبحثون) . فنشوا .

مسرور: (يعش على قاسم وراء الصندوق) آه . امسك . (يمسك قاسم ويجره بينما شندهار وزريق طنفتان فجأة) .

قاسم : (بخوف ـ صارخا) مش أنا يامى . ، ياسى الحرامى . في عرضك ياسى الحرامى .

زریق: (علی حدة) دا مین ؟ قاسم اللی کنت عنده زمان ؟

شندهار: (بشدة وغلظة ووحشية) بتعمل أبه هنا يا ملعون ؟ . . دخلت ازاى ؟

قاسم : (مرتجفا رعبا) ولا حاجة . معدى ساعة ضهرية لقيت الباب مغتوح قلت اخش أقيل واطلع .

شندهار : كداب ، بابنا مستحيل بكون مفتوح ..

بابنا بیتقفل لواحده یا مجرم ، وایه جیوبك دی ، مالها منتفخة كده ١. فتشوه . (اللصوص يفتشونه)

مسرور: (يخرج الجواهر) جواهرنا.

شندهار : طيب قلنسا انك دخلت تقيل ، ودول واخدهم ليه ؟

قاسم : (برعب وحيرة) دول واخدهم . . واخدهم عينة بس ، افرج عليهم الجماعة . ، وأد . ، وأرجعهم تاني .

شندهار: واخدهم عينه ؟ بقا اسمع . انت عرفت سرنا ، ودخلت هنا ودا مالوش عندنا غير جزا واحد . .

قاسم: واحد ؟ . . ومن غير مؤاخذه هو ايه ؟ شندهار: (بشدة) الموت!

الجميع: (بشدة) الموت.

قاسم : يا خبر أسود ، (بخوف يبكي) الموت حنه واحسده كده ؟ في عرضك ياسي المنصر * آدى ابديك (ببوس بديه) معلهش النوبة ، تبت وحرمت وحيساة شنبك 4 ياسى الشيخ . لو كنت اعرف ان فيها موت ما كنت عتبتها ابدا . هه . وآدى رجلك (يبــوس رجله)

شندهار: (لا يجيب . بل يخرج سيغه القصيب القوس .) استعد . قدامك دقيقة ونص .

قاسم: (يبكي) آي . . ياني ، رحت في شربة مايه . دقیقة ونص ازای ۲ با مولانا . . بعد دقیقة ونص اموت؟ بعد دقيقة ونص ابقى مفيش ؟ خففوا الحكم . الرافة ناهو ، استأنف ،

شندهار: (يرقع سيفه ليضرب ـ بغلظة) خلاص.. قاسم: (يرتمي بوجهه الى الارض بسرعة) اشهد الا اله الا الله . شندهار: (يضع السيف في جرابه) من حق . جات لى فكرة . . زريق (زريق يكون بعيدا كي لا يرى قاسم وهو يقتل .)

زريق: نعم ياريس ؟

شندهار: بقا انت تعدر ف یا زریق انی غلبت ادور الك على طریقة لجل تقتل مرة حاكم انت كویس فى كله ، بس یا خسارتك ، ایدك مش واخده على القتل. بالك انت متى ما قتلت مره وعنیك شافت الدم فى الحال ایدك تمشى و تدرى ، و ادى الفرصة جت . . الت اللى حاتقتل لنا بایدك المجرم ده .

زریق: (برعب) انا ؟

شندهار: ابوه ٤ لجل تتمرن ٠٠

قاسم: (برعب : على حدة) يتمرن على رقبتى ا

یانی ۰۰

شندهار: بالله ، آدى احنا سايبينه لك ، اشتفل ، احنا داخلين الدهليز ده نقيم الايراد ، وحائرجع نلاقى كل شيء انتهى ، هه ؟

زريق ؛ ما تخفش ، مالكوش الا اقطعه لكم اربع تربع واطلع لكم فشنته بعفشته ببيت الكلاوي .

قاسم: وأنا خروف العيد يا ابن الكلب ..

شندهار: وتبقى ترمى جتته في البير.

زریق: ایوه عارف ، هنا (یشیر للجهة الیمنی). شندهار: بس تبقی تقلعه هدومه ، وبکره آن شاء الله تروح ترمیها علی ابواب المدینة لجل آثاره تختفی،

قاسم: (على حدة) ان شاء الله انت تنخفى .

زريق : مفهوم .

شندهار: هه ، شد حياك انت بقا ورينا همتك .

يالله احنا يا اخوان بنا لتقسيم الغنايم . الجميع: لتقسيم الفنايم . (يخرج الجميع ما عدا زريق وقاسم .)

قاسم: (بنهض بسرعة) أهم انخفــوا . . زريق . . حبيبي . . يا ابني . . يا اخويا يا زريق . واحشني وحياة النبي يا روحي يا زريق .

زريق: (بجد) هو ايله ؟ ايه ده ؟ جرى ايه ؟

قاسم : ما احنا عارفين بعضمنا يا حبيبى ، انت زريق حبيبى القديم وانا قاسم سيدك الد . .

زريق: اللى طردنى بالشلوط ورمالى هـــدومى في الحارة عاشان بلحتين ادتهم لى مراتك يا ندل .

قاسم : احنا حنعید القدیم لیه یا زریق با خویا ؟ دا شیء بقاله زمان

زریق: صدقت ، احنا لنا الحاضر ، ، (بستل سیفه) قاسم: هنه ، ، ایه ده ؟ انت ناوی چد ؟ زریق : اه ، ناوی جد ، امال ناوی لعب ؟

قاسم: (متباكيا) مش ممكن يا زريق ، . بقا انت حاتموتني بصحيح ؟

زریق : لا ، حا اموتك كده وكده . (شده): انت مش سامع یا شیخ انت بودنك امر الریس ؟ . . حا خالف ازای ؟ (بشده) حضر رقبتك .

قاسم : (یبکی بصوت مخنوق ویرکسم) زریق . عزیزی و حبیبی . . یا زر . . یق . . سقت علیسك النبی . طب لجل خاطر مراتی الطیبة اللی كانت بندیك اللح .

زَرِيق : ما هو دا لجل خاطرها . . انى حا اربحها منك . . دا موتك يعمر بيوت . . دا اللى يدبحك تتكتب له حسنة .

قاسم : ظب أديك أنا حسنة وسيبنى .

زریق: حضر رقبتك امال . (یفكر قلیلا) طباسمع انت عایز تعیش ؟

قاسم : ودى عايزه سؤال يا زريق يا ابنى ؟

زريق : (كأنه يكالم نفسه) لكن أنت لازم تموت ..

لازم تكون ميت .

قاسم: (بخوف) وبعدين بقا . . ؟

زريق : (مستمرا كأنما يكلم نفسه ويفكر) أن كابل فيه طريقه تكون بها ميت ولا انتشميت .

قاسم: ميت ولا انتش ميت ؟ (ينظر لزريق محملقا بارتياب) سلامة عقلك يا زريق يا خويا .

زریق: (مستمرا) تکون میت فی نظر الناس کلهـــا وحن فی نظری ونظرك ...

قاسم : (بفرح) ابوه يسلم نظرك . . مش بقى اكون حى والسلام الكل واشرب وعايش ؟ خلاص ! أنا مالى ومال نظرك ونظر الناس ؟

زریق: (بنتهی من تفکیره ویلتفت الی قاسم بجسد واهتمام) اسمع بقا ، انت عایز تعیش ؟

قاسم : آه .

رَرِيقُ : مفيش غير طريقه واحده : من النهارده ، من دلوقت مفيش واحد اسمه قاسم . خلاص . ماك واندفن فاهم ؟

قاسم : هيه . .

زريق : دأوقت خد (يخرج له خنجرا من حزامه ا احلف لى بالله على هذا الخنجر انك تكون في نظر الناس كلها مين ، طول ما فيه حرامي واحسد من المنصر ده عابش ، بالله احلف ،

قاسم: لكن!!

زرىق : حاتلكن . . تموت !

قاسم: لا ، لا ، احلف ، احلف (يحلف على الخنجر)

زریق : اسمع کمان . یکون فی معلومك ان خطر لك یوم انك ترجع فی یمینك ف (یهز له الخنجر) مفیش غیر ده وشرف راس ابوك . آه یعنی اعمل حسابك . . اقل كلمة ولا اقل حركة یتعرف منها انك حی یكون علیها ضیاع اجلك جد . . ادینی بوصیك

قاسم: ماتخافشی . بس . . انا مش فاهم لسه . . انا میت دلوقت ؟ هه ؟

زريق: آه

قاسم: ازای بقا ؟

زريق: أقول لك : قاسم مات خلاص

قاسم : وانا مین امال ؟

زريق انت حرامي ويانا ، . بقا احنا ناقصنا واحد يكمل الاربعين . فأديك انت أهو . ودلوقت أقدمك الرسي انك الحرامي الاربعين اللي حاتكمل العدد

قاسم: حرامي ؟ انا السيد المحترم والتاجر الشهير، حرامي ؟

زريق : مفيش فرق كبر بين الاثنين

قاسم : لكن ..

زربق: حاتاكن . . تموت

قاسم: لا ، لا ، لا ، لا ، حرامي ، حرامي . لكن . .

زربق : حاتلكن لبه ؟ انت يعنى عايزنى اعمل لك ايه اكتر من كده ؟ اخدك اوصلك راكب التختروان بالعبيد والطبل لحد ماتدخل بيتكم واقول لك شرفت وانسبت وابقى كتر من الزيارات ؟

قاسم : ٥٦ ، ادى انت فاهم الواجب أهوه

زریق : بقا النخریف بناعك ده مانش عایزه والحكایة كلمتین ، تطاوعنی كان بها . ما انتش عایز تطاوع قول ای وانا انهی لك أجلك ، وریحنی ماتطلع لیش روحی ، حرامی ولا تموت ؟

قاسم: لا . . حرامي . . حرامي . . حرامي

زریق : ابوه کده . احمد ربك اللی انت لسه عایش. بالله فز بقا اقعد علی الصندوق ده

قاسم: ليه؟

زريق : لجل نقلب لك وشك (يخرج من الصنـــدوق موس وفوطة .)

قاسم: تقلب لى وشي ؟

زريق : (يلبسب الفوطه ويضع له الصبابون على دقنه)

قاسم: حيلك . حا تعمل ايه بس ، قوللي . .

زريق: حااحلق لك شنبك وشعرك ودقنك نسسرة واحسد

قاسم: وازای انت تحلق شنبی ودقنی ؟ ایش دخل شنبی فی الکلام دا کله ، یاجدع انت ؟ اذا کان ولابدانك تنمرن علی الحلاقة خد خف آی شعری من صحن راسی، بس ماتاخدش القاصیص

زريق حاتلكن . . تموت

قاسم: لا، لا، لا، لا الحلق . . احلق

زريق: (يحلق له لحيثه وشاربه) داوقت وشك يروق

شوية وينضف وتدعى لى

قاسم: یا خسارة شنبی . یا دقنی . یا مقامی

زریق: مقامك ایه ؟ اخص على دا مقام . دى دقن دى اللى عاملة زى عش الدبابير ؟ شيل بلاش وساخة

قاسم: ماتخللی لی الشنب (الآن بلا شــارب ولا لحية) خلاص ؟

زريق: اسمع امال ، استنه ، لسه الدقة (يتناول ريشه ويغمسها في حبر ويرسم به دقة على وجهه .)

قاسم: دقة وشم ، مش بصحیح ، ، رسم بس هه . (یرسم له) ادقك غراب (عند اذنه) هنا ، ولا سبعماسك سدف ؟

قاسم : أنا عارف ماسك سيف ولا ماسك مقشه ؟ لخبط زى ماتلخبط ، اهو اللى من قسمتى شفت....ه بعينى

زريق: هه ، خلاص ، نعيما . . استنه اما اوريك وشك في المراية ، (يفتح الصندوق ويخرج مرآةصفيرة) شوف بقا ،

قاسم: (ینظر فی اارات فیذعر؛ هه د دا مین ؟ مشر ممکن ۵۰۰ یاحفیظ

زريق: يا شيخ اتلهى ، امال الاول كنت تقول ايه، دا انت دلوقت نعمة من الله ، فرق بعد السما عن الارض عن الأول

قاسم: (بأسف) الاول كان احسن ألف مرة

زریق : دا بس اکمن ذوقك براطیشی زی خلفتك قاسم : الله یحفظك

زريق فوم بقاغير واقلع هدومك دى وانت تبقى واحد تانى من غير كلام . (يادهب الى اليسار وياتى بملابس

اخرى) خد . البس . قوام . (بساعده على قلع هدومه) بسرعسة

" قاسم : بس استنه ، طول بالك . . تمزع القفطان . . اللي ما بقالوش سنتين

زريق: هه ، بالله البس الزبون الاول

قاسم: (طبسی) یا ساتر ، ضیق قوی ومشحوط ، شوف ازای ؟

زريق: احسن . والقميص

قاسم: وأسع قوى

زریق ٔ احسن . . (ینظر له) ابوه ، ادیست بقیت مفتخر خالص

قاسم: (ينظر في المرآة) دهده ١٠٠ دانا بقيت عامل زي الحرامية

زريق: طب ماهو دا اللي احنا عايزينه يالوح

قاسم: الله يحفظك

زريق: دلوقت بقا ...

قاسم: الله .. حقاً أن شافتني زبيدة كده ..

زريق: مسين ؟

قاسم: مراتي . .

زريق : مرأة الرحوم قاسم (يزغده)

قاسم : ايوه ياسيدى الرحوم اللي ماهش مرحوم

زریق: تعالی بقی اما اعرفك باخوانك واقدمك للریس واسمع . یكون فی معاومك من داوقت مااسمكش قاسم. اسمك میمون

قاسم: أيه ؟ اخيله . . دا ايه الاسم القرودي ده ؟

زریق: خلیك فاكر بقا . . اما اقول تعالى یامیمون، روح یامیمون بعنی انت . .

قاسم : طب بس شوف لنا اسم غیر ده . . زریق : مفیش غیره . هو دا اللی راکب علی سحننك تمسام

قاسم: ليكن ٠٠

زريق: حاتلكن . . تموت . .

قاسم: لا، لا، لا ، ميمون ، ميمون

(من الداخل لحن الحرامية وضحتهم)

زريق: (يسحب قاسم) يالله عندهم بقا .

سيستار

هردن الرشيد وهرون الرشيد المسرجية مرتجان ا

يتقدم مدير الفرقة ومعه الممثلون الى الجمهــــور ويقــول:

- المسرحية التى نعرضها عليكم اليوم هى مسرحية مرتجلة ، ومعنى انها مرتجلة هو انها ليست نصا مكتوبا ولا حوارا موضوعا ، بعبارة اخرى هى مجرد اختياد حكاية نتفق عليها جميعا ثم نوزع اشخاصها على المثلين، ونتركهم بعيشون القصة وينطقون حوارها على الفور ، . كما تمليه البديهة الحاضرة

هذا بالطبع - كما ترون - ليس بالعمل السهل الأنه بقتضى من الممثل قدرة على التأليف التلقائي لحواره ولهذا جئنا لكم بممثلين لهم من الدراية والخبرة وحسن التصرف وسرعة الخاطر ما يمكنهم من هسلا العرض الصعب ، والآن هلموا بنا نبحث عن حكاية مناسبة

اظن أن خير حكاية مناسبة لهذا العرض هي الحكايات القديمة المستمدة من الكتب الغابرة . لأن شمخصياتها معروفة لنا من الصغر . فما قولكم في قصة من قصص الف ليلة وليلة ؟

هناك فيما اعتقد قصة تصلح لهذه التجربة الانالمثل فيها يستطيع ان يكون جادا او ساخرا على حسب طبيعته او قدرته . . اقترح حكاية لهرون الرشيد في كتساب

الله ليلة وليلة . مضمونها أنه علم بوجود جماعة أتخذت لها مكانا تلتقى فيه لتعيش حياة هي صورة من حياته هو . فمنهم من جعل نفسه أمير المؤمنين هرون الرشيد ومنهم من أتخذ صفة الوزير جعفر ، ومنهم من كأن السياف مسرور وهلم جرا . فأغراه ذلك بالذهاب اليهم ومشاهدة أحوالهم . . ذلك هو لب الحكاية . وأظنها موافقة للفرض . أذن فلنباط العمل .

واول ما نبدا به بالطبع هو ان نوزع الادوارعلى الممثلين ما رايكم في كل هذا يا جمهورنا العزيز ، تكلموا ، تكلموا بكل حرية . .

الجمهور: يبدى رأيه كما يتفق بدون اعسداد او المرتبب

مدير الفرقة : على كل حال نبدأ ونرى ما سيكون . والآن كل ممثل يختار دوره بكل حربة . اتفقوا فيما بينكم جميعا على الادوار . وبسرعة ارجوكم !

(الممثلون يتناقشون علنا ويختأرون)

اخترتم ؟ عظيم . . فليتقدم اذن هرون الرشيب ، ويجلس هاهنا . . في قصره على سرير الملك . . حسن جدا . . والآن ايها الملك ، ماذا انت فاعل ؟

هرون الرشيد: انى جالس فى قصرى استمع الى غناء جارية من الجوارى ، واطرى غناءها وجمالها . وسائفقى بالطبع الالفاظ التى تجمع بين رفسة المعجب وجلال الملك ، مما يلائم الشخصية ويناسب الموقف . وقد امرت ان لا يقطع على خلوتى احد سوى وزيرى جعفر ، وهو بالفعل قد قطع على الخلوة ودخل يبلغنى بالخبر الفريب

جعفن الوزير: ادخل على امير المؤمنين واحبيه بتحية

الملوك وابلغه بخبر هذه الجماعة العجيبة التي تصنع منا صورة مصفرة لا ندرى مفزاها ولا الفرض منها

هرون الرشيد: وهنا اسأل وزيرى جعفر وانا مندهش عما اذا كان شاهد ذلك بنفسه فيجيب بالنفى ، وبأنه عرف الامر من آحد تابعيه . فاقترح عليه ان ندهب معا لنشاهد ذلك متخفين فى زى التجار

مدير الفرقة: والآن ، اليكم المكان الآخر ، وهي الصورة المصغرة لسرير الملك في قصر الخليفة ، وهي عبارة عن قاعة رحبة في خان باقصى المدينة ، القاعة كما ترون غاصة بالناس ، وفي صدرها نصبب سرير من جريد يجلس فوقه رجل له عمامة هرون الرشيد ، ويقف عن يمينه رجل في هيئة الوزير جعفر ، وخلفه رجل آخر في دور السياف مسرور ، ماذا يقولون ويفعلون ؟ هسذا ماسنراه في الحال

هرون الرشيد الثانى: كلامى كله يدور حول فسساد الامور فى قصر هرون الرشيد الاصلى، وكيف انه مشغول بجواريه ومفانيه ومجالس الانس والطرب اغلب وقته يصرفه فى توافه الامور ، اما مصالح شعبه فهى عنده فى المقام الثانى ، انه لا يفكر الا فى شخصه اما رعيته فمتروك المسرها الى اعوانه الفسلين ، او الى المتسلطين الطموحين من امثال وزيره جعفر ، أو المجرمين السفاحين من أمثال سيافه مسرور

هرون الرشيد الاصلى : مأشاء الله ! ماشاء الله ! (يهمس بها ويكظم غيظه ، ويحاول أن بهدىء تورة جعفر وزيره الاصلى الذي يكاد ينفجر .)

هرون الرشيد الثاني بعد ان ينتهي من شرح مفاسد حكم هرون الرشيد الاصلى ، يطلب الكلام من وزيره جعفر الثاني

جعفر الثانى: يعدد هو الآخر مظالم حكم جعفر الاصلى وكيف انه اختلس السلطة فى البلاد ليقرب المحاسيب من الادعياء ، ويغدق على الاصسيفياء ويحرم ويضطهد الصالحين والنصحاء ، ويزج بهم فى السجون

جعفر الاصلى: يتململ ولا يطيق صبرا وبهمس للملك بأن هذه ثورة وان هؤلاء من المتآمرين والخوارج ، ولكن الملك يهدئه ويطلب اليه الانتظار حتى النهاية ، لمعرفة كل الحكانة

هرون الرشيد النانى: يبدأ فى الكلام عن نفسه باعتباره الخليفة المثالى الذى بحقق ماينبفى أن يكون عليه الحكم . . ويرسم البرنامج الاصلاحى الذى يكفل للنسسعب رخاءه وهناءه ويطلب من وزيره الكلام

جعفر الثانى: يطنب هو الآخر فى مدح نفسه وفها سيقوم به من علاج الفساد واقامة العدل بين الرعسة وفتح بابه لكل مظلوم ، واسناد المناصب لخير أهاها

السياف مسرور الثانى: يسأل عن وظيفته اذا زال الخلم والارهاب

جعفر الاصلى: لا بطيق ماسى ويسمع وبهمس للخليفة بغيظ يكاد ينفجر هؤلاء عصاة وثائرون وخوارج ولابد من قطع رقابهم

هرون الاصلى : مفتاظ هو الآخر ولكنه يتمالك أعصابه ، وبهدىء من روع وزيره

 ويتفرس فى وجهيهما ويكتشف حقيقتهما . وعنسدئذ ينسحب خفية ويتسلل الى أن يقترب من هرون الثانى فيهمس فى أذنه . . وأذا به يضطرب ويرتبك ثم يتماسك بسرعة ويحاول معالجة الموقف بطريقة فجائية مضحكة تكاد تلفت نظر الآخرين . .)

هرون الثانى: هذا الحكم الصالح الذى تحدثت عنه الآن وقلت انه يحقق للرعية كل رخاء وهناء هو مايقوم به الآن فعلا بالتمام والكمال خليفتنا المفدى هرون الرشبد ادام الله عزه ودعم ملكه وحمى عرشه واطال عمره

جعفر الثانى : ينظر الى هرون الثانى مستغربا مستفهما كيف ذلك ؟ ما هذا الكلام ؟

هرون الثانى : يغمز بعينيه خفية آلى زميله ، ويسير له من طرف خفى الى الحاضرين .

جعفر الثانى : يفهم في الحال الموقف ، ويبدأ هو الاخر في تغيير اقواله بالنسبة الى الوزير جعفر ويقول :

و ندعو كذلك بالتوفيق واليمن والاقبال لوزيرنا الهمام جعفر ، متعه الله بنقة مولانا أمير المؤمنين فهو نعم الوزير المخلص الامين ٠٠

(لابد هنا أن يكون الجمهور قد لاحظ التغيير المفاحى، ويستحسن ان يكون هذا بطريقة تلقائية ٠٠ أى أن مدير الفرقة يطلب الى احد الحاضرين الكلام ٠٠ ومن يرفض أو يخجل يتركه ويسأل غيره ٠٠ دون الالتجاء على الاطلاق الى الطريقة القديمة المفتعلة التى كانت تتبع من دس ممثلين بين الجمهور يلقنون دورا موضوعا وكلاما مؤلفا ٠)

مدير الفرقة : يستطيع ان يشير على الجمهور ، اعانة له على المساركة في الموقف _ بأن يذكر و بالاتهامات التي سبق لهرون الثاني ووزيره أن قذفا بهــــا حكم الخليفة

زوزيره الاصلى، ويطلب من العاصرين توجيه السؤال، هرون الثاني : يقول تبريرا لذلك انه كان ينكام

بلسان اعداء التخليفة ، حفظه الله •

جعفر الثاني : يكرر كذلك الدفاع بأن خصسوم الوزير جعفر هم الذين يقولون فيه ما قال وانه كان يمثـــل رأى الخصوم لا رأيه هو ٠٠

هرون الاصلى : يرى الانسب الانصراف الان قبل ان يكتشف الجمهور وجودهما ، لان الموقف بدأ يتضبح .

جعفر الاصلى : ينهض بنهوض الخليفة وهو يهمس : لابد من عقاب هذه الجماعة ٠٠٠

هرون الاصلى: يقول له ان الجمهور سيعاقبهم بنفسه على الاقفية ٠٠

بعد انصراف الخليفة ووزيره جعفر خفية دون أن يسعر أحد من الحاضرين يعود مدير الفرقة مرة أخرى الى اشراك البحمهور بأن يغريه بسؤال هرون الثانى وجعفر النانى عن سر هذا التقلب • • •

هرون الثانى : يضطر الى التصريح بأن الخليفة ووزيره كانا بين الحاضرين متخفين فى زى التجار ، فما الذى كان يستطيع ان يفعله غير ما فعل هو وزميله ؟ • • هل يعرض رقبته للقطع من السياف أو ينافق ويدارى الموقف وينقذ حياته وحياة صاحبه ؟

مدير الفرقة : السؤال اذن للجمهور ؟ هل كان يفضل الشبجاعة مع الموت ، أو المداراة مع النجاة ؟!

ويترك النقاش مفتوحا بين الجمهور والممثلين تلقائبا ، على البديهة ، دون اعداد او ترتيب ، لأن أى اعداد سابق هنا يخرج المسرحية في الحال من نطاق المسرحية المرتجلة الى مجال المسرحية المؤلفة ،

توفيق الحكيم

سنتهد العاصل

كامه الدجدد به أده أرسل كلفته الدمسالة إلى محرم " قلوه ق البري وي المسلح الله المسلح إلى وي المعلى من المعلى المسلح الله المسلح إلى المسلح عبد أنه العبر المسلمة على المسلمة على المسلمة المس

مشكلان ريا استاذي الذي إثريد أنه أقتل . علم اختل إن ستري لا كفله الحال أن ستري الدكفلان العلم المثل الدكفلان المنظمة والدليل فاي والدليل في والدليل في والدليل المدين المد

لا شريح وتحدي أنى أود له أقن لداخهم أو ليزة تأكل نؤاذى أب لأن صبب مده فعنه الوساء اليا لمنيه خلده افيل ليهنه الوسياب .

لسنب دامد عمر أنى ما زلت أن المثامة عدة مسرى دهم أسمح بعد لهذه المعاطف أنه تحتى ملاما في قلب، خميده أحرج الدن أنا أود أله المتن سنوسا فلاف أود أله المن أنه أما أود أله المن الما من ولد أحرى فيي الما أن المنسى، للأما أعلمه أله عنه اللاما أعلمه أله عنه اللاما أحدى أذا لمنسى وقد أحرى فيي الماس و وفد أحرى فيي الماس و وفد أحرى فيي الماس و وفد أحرى في الماس و وفي الماس و وفي الماس و الماس و وفي الماس و وفي الماس و وفي الماس و الماس أنه يدى سود إلى طمنه من المولد أن احتشاء الماس والمال في المرت الماس أنه يدى سود إلى طمنه من المولد أن المستشاء والمال في فاصل الماس أنه يدى سود إلى طمنه من المولد أن المستشاء والمال في المرت الماس أنه المرت الماس والمال في المرت الماس والمال والم

وصلت هذه الرسالة الى توفيق الحكيم ذات صباح ، في مكتبه بأخبار اليوم ، من قارئة تقول : و أريد أن أقتل »، فحسولها الى مسرحية طريف ، عندوانا منتزعا من صلب الرسالة : و أريد أن أقتسل » ...

مسرحيات توفيق الحكيم مرتبة زمنيا

ـ مفقودة ـ مفقودة لم تنشر لم تنشر	19772 アグアスタ・インファンファンファンファンファンファンファンファンファンファンファンファンファン	۱ الضيف الثقيل ٢ أمينوسا ٣ العريس ٤ خاتم سليمان ٥ المرأة الجديدة ٧ على بابا ٨ الخروج من الجنة ٩ سر المنتحرة ١١ حياة تحطمت ١١ رصاصة في القلب ١١ أهل الكهف ١٢ أهل الكهف ١٢ أهل الكهف ١٢ بهتر الجنون ١١ حديث صحفي ١١ حديث صحفي
	۲۲ ۲۳ ۵۰ _ ٤٥	۲۰ ـ بجماليون ۲۱ ـ سليمان الحكيم ۲۲ ـ مسرح المجتمع

```
٢٣ _ لا تبحثى عن الحقيقة
      ٤٧
米
                     ۲۲ _ آودىب
      ٤٩
                    ۲۵ _ الصندوق
      59
                  ٢٦ _ دقت الساعة
米
      9.
            ۲۷ _ الشبيطان في خطر
     01
米
             ٢٨ _ يين الحرب والسلام
      01
米
              ۲۹ _ لکل مجتهد نصیب
      01
米
                ۳۰ _ الايدى الناعمة
      ٥٤
米
                      ۳۱ ـ ایزیس
      00
               ٣٢ _ نحو حياة أفضل
      00
*
                ٣٣ _ صاحبة الجلالة
      00
                    ٣٤ _ الصفقة
      10
                 ٣٥ _ لعبة الموت
      ٥٧
              ٣٦ _ اشبواك السيلام
      ٥٧
                 ٣٧ _ رحلة الى الغد
      01
             ٣٨ _ السلطان الحائر
      7.
      ٣٩ _ يا طالع الشجرة ٢٩.
٤٠ _ رحلة صيد _ رحلة قطار ٦٢ _ ٦٣
          ٤١ _ الطعام لكل فم
      74
                  ٤٢ _ شمس النهار
       70
                      ٤٣ _ الورطة
      77
                  عع _ مصدر صرصار
      77
               ٥٤ _ كل شيء في محله
      77
米
                   ٢٦ _ بنك القلق
       77
                  ٤٧ ـ هرون الرشيد
                 وهرون الرشيد
       79
```

المسرحيات ذات النجمة مد نشرت في مجموعة : « المسرح المنوع »

افعنرسا

Ī	فحآ	a
ł		450

القسم الاول

الفصل الاول: فنان الفرجة الاول:

الفصل الثاني: فنان الفكر ١٠٠٠ ا}
الفصل الثالث: مسرح على الورق ١٠ الفصل
الفصل الرابع: التوازن ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
الفصل الخامس: الفنان ينكسر قلبه ١١٦
الفصل السادس: البحث عن قوالب جديدة ١٣٥
خاتمة
القسم الثاني: نصوص ووثائق
اضحك أيها البلياتشو : عن زهرة العمر ١٦٢
شاعرة الهجاء: عن عدالة وفن ١٦٥
العصل الناني من مسرجية : المرأة الجديدة ١٦٨
الفصل الرابع من أوبريت : على بابا ١٩٦
مسرحية : هرون الرشـــيد وهرون الرشــيد ٢٠٩
و تائق
اسرحيات توفيق الحكيم مرتبه زمنيا ٢١٧
_ Y 1 A

وكارء اشاراكات مجالات دال المسلال

THE ABABIO PUBLICATIONS DISTRIBUTION BUREAU

7, Bishopsthrope Road London S.E. 26 ENGLAND. انجلترا

M. Miguel Maccul Cury.

B. 25 de Maroc, 994

Caixa Postal 7406.

Seo Paulo, BRASIL.

البرازيل:



هذاالحكتاب

فى الاربعينات ، أطلق توفيق الحكيم على مسرحه عبسارة (مسرح اللهن) فكأنها اطلق فمرا صناعياظل يدور حبول مسرحه حتى الان ملتقطا صورا واضحة وأخرى مشوشةلهذا المسرح ..

تثبیث النقاد بهده العبارة واخدوهاقضیة مسلمة ، فهی اولا تصبدر عن ((صاحب الشأن)) ، وهو أدرى بها یکتب ..

وهى تصف ـ الى جوار هـذا ـ سمات بعينها في بعض مـرحيـات الحكيم التي يغلب فيها الطابع الفكري على طابع العرض المسرحي ..

ولكن القول بأن مسرح الحكيم عومسرح اللهن وحسب يففل جانبا هاما من هـــذا المسرح ، هو ذلك الصراع المتصل بين فنان الفرجة في توفيق الحكيم وفنان الفكر ، كل يريد أن يخلو له المسرح

ذلك أن توفيق الحكيم ليس فنالواحدا وحسب وانما هو أثنان . والكتاب الحالى يتتبع هذا الصراع بين الفنائين منظ بدايته الاولى ، حين كتب توفيق الحكيم مسرحية المرأة الجديدة _ وهي مسرحية قضية أساسا _ وملاها بالفكاهة والهزل الرقيق والغليظ معا ، ثم استكثر على نفسه مافعل واعتثر عنه وأن أكد أنه ما أقدم عليه ألا لتوصيل رسالته للمتفرجين ..

من تلك اللحظة بدأ صراع طويل بين فنان الفرجة وفنان الفكر ، يحكى الكتاب حكايته حتى آخر ماكتب توفيق الحكيم من مسرحيات .

١٢ فترشا